

Отзыв на автореферат диссертации Дегиль Ирины Михайловны

«Формирование социокультурной компетенции в образовательной франкоязычной среде Moodle (на примере обучения студентов-лингвистов)»

по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации И. М. Дегиль поставлена и решена актуальная проблема определения специфики формирования социокультурной компетенции студентов в образовательной франкоязычной среде Moodle. Кардинальные изменения, которые произошли в области дистанционного образования за последние 10 лет, привлекают к их осмыслению пристальное внимание ученых-педагогов как в России, так и во Франции. Представляется крайне важным и своевременным включение в рассмотрение данной проблематики франкоязычных источников, что позволяет расширить представления на предмет исследования.

Диссертационное исследование И. М. Дегиль отличается элементами новизны, имеет важное теоретическое значение и отражает запросы практики. Можно считать удачной попытку диссертанта на основе анализа франкоязычных источников разработать интегративный подход к формированию социокультурной компетенции, учитывающий современные веяния в системе высшего образования, его переход к компетентностной парадигме.

С практической точки зрения, представляет интерес разработанный диссертантом электронный курс «Социокультурный портрет Франции», в котором происходит формирование социокультурной компетенции студентов. На наш взгляд, данный курс актуален не только для студентов-лингвистов, но и для студентов других направлений подготовки, изучающих французский язык. Особую практическую ценность представляют разработанные инструкции и методические рекомендации, ориентирующие педагогов и студентов в работе в виртуальной образовательной среде Moodle.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо подчеркнем логичность и последовательность в построении диссертационной работы: теоретические положения формирования социокультурной компетенции обоснованы и апробированы в ходе опытно-экспериментальной работы. Доказана эффективность формирования социокультурной компетенции в среде Moodle. Важен вывод диссертации о целесообразности внедрения в учебный процесс факультативного электронного курса, позволяющего студентам приобщиться к иноязычной культуре, особенно учитывая тот факт, что вопросам изучения культуры уделяется меньше внимания по сравнению с формированием языковых компетенций. Автор доказал, что дистанционное обучение позволяет восполнить этот пробел и эффективно формировать социокультурную компетенцию студентов.

