

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дегиль Ирины Михайловны
«Формирование социокультурной компетенции в образовательной
франкоязычной среде Moodle (на примере обучения студентов-лингвистов)»
по специальности

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты диссертационного исследования, посвященного формированию социокультурной компетенции в контексте дистанционного лингвистического образования с применением виртуальной среды Moodle. Отмечая достаточно высокий интерес современных исследователей к специфике дистанционного и электронного обучения, автор выделяет проблему, которая налагает серьезные ограничения на применение среды Moodle в условиях лингвистического образования, – недостаточную исследованность процесса формирования социокультурной компетенции в дистанционном обучении с применением Moodle. В связи с этим исследование И.М. Дегиль, которое включает анализ потенциала дистанционных технологий и рассмотрение особенностей компетентностного подхода к профессиональной подготовке лингвистов, несомненно, актуально.

В рамках исследования И.М. Дегиль уточняет компонентный состав социокультурной компетенции на основе современных отечественных и франкоязычных исследований. Особый интерес представляет анализ современных подходов к формированию социокультурной компетенции на основе франкоязычных источников, в числе которых автор выделяет лингвистический, антропологический, дискурсивный, этнографический и социально-психологический подходы. Автор обоснованно считает, что комплексная структура социокультурной компетенции требует разработки интегративного подхода к ее формированию.

Важным результатом исследования является выявление системы характеристик среды дистанционного обучения Moodle, которые обуславливают ее серьезный дидактический потенциал для формирования всего комплекса компонентов социокультурной компетенции в условиях дистанционного образования.

Несомненным достоинством диссертационного исследования является опытно-экспериментальная работа по формированию социокультурной компетенции в виртуальной среде Moodle в рамках электронного курса «Социокультурный портрет Франции», результаты которой подтверждают справедливость выводов.

Следует особо отметить широкую апробацию промежуточных результатов и выводов исследования: по материалам диссертации опубликовано 14 научных статей, в том числе 4 статьи – в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК и научных журналах, индексируемых Web of Science.

Текст автореферата хорошо структурирован, изложен грамотно, с обоснованием всех ключевых положений и выводов. Можно заключить, что диссертация И.М. Дегиль представляет собой интересное, самостоятельное исследование, которое не только решает поставленные автором цели, но и открывает широкие перспективы для дальнейших исследований в своей сфере педагогических наук, а также в смежных сферах. Исследование вносит определенный вклад в решение практических проблем современного дистанционного образования.

Автореферат диссертации Дегиль И.М. содержит обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости реализованного исследования, положения, выносимые на защиту, а также корректно передает основное содержание диссертации, что позволяет сделать вывод о соответствии всем критериям действующего «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования, Дегиль Ирина Михайловна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой романских языков ТГУ,
кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
Docteur Sciences de l'Education

15 мая 2017 года

Кузнецова Екатерина Михайловна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
634050, г. Томск, пр. Ленина, 36; (3822) 529-852; rector@tsu.ru, www.tsu.ru

