

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Стаховской Юлии Михайловны  
«Университет в обществе знания: социокультурное обоснование изменений в  
университетском управлении»  
представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по  
специальности 24.00.01 Теория и история культуры

Актуальность работы соискателя определяется таким важным изменением в современной экономике, как смена ключевого ресурса экономического развития общества, которым становится знание и человеческий капитал. Перед университетом в таком случае встает принципиально новая задача подготовки специалистов не только воспроизводящих успешные модели профессионального поведения, но и производящих новое знание, способное лечь в основу инновации. В связи с тем, что «современное образование существует в обществе, где акцент больше ставится на способности учиться и адаптировать новые функции, чем на обладании навыками и приобретенной квалификацией» (с. 15), возникает необходимость формирования «компетенций, позволяющих активизировать когнитивный потенциал человека». Это, в свою очередь, вызывает потребность поиска концептуальных управленческих решений адекватных информационно-коммуникативной реальности общества знания.

Понимая под управлением в университете «деятельность по координации структуры, организационной культуры и внутриуниверситетских процессов коммуникации и принятия решений, способствующих достижению целей университета, т.е. реализации его миссии в обществе» (с. 31), автор определяет основные составляющие управленческой стратегии. Их содержание рассматривается в контексте реализации университетом своей функции в специфических информационно-коммуникативных условиях общества.

Выбирая постмодернизм в качестве методологического ориентира в поиске оснований для разработки управленческой стратегии, автор выходит на понятия коммуникативной реальности и коммуникативной рациональности (с. 19), разрабатывает концепт знания в его новом – коммуникативном – онтологическом статусе как главный объект управления. Следует отметить как релевантное современности утверждение Стаховской Ю.М. о том, что поскольку «основным фактором развития науки и общества в целом становится постоянный процесс творческого производства знания, который предполагается требованиями инновационности, то управленческий вектор должен быть направлен, прежде всего, на знание» (с. 4).

Работа логично обоснованна и убедительна, о чём уже свидетельствует специфический (соответствующий конкретным ситуациям) понятийный аппарат, который используется при доказательстве того или иного диссертационного утверждения. Так, например, предлагаемая для университета концепция когнитивного менеджмента (не совсем знакомая для образования, но уже используемая в других организациях) раскрывается и поясняется через соответствующие понятия: «когнитивный менеджмент», «когнитивная компетентность», «коннективное знание». Когнитивный менеджмент как управленческая концепция, по мнению автора, будет способствовать реализации миссии современного университета – развитию когнитивного капитала (с. 18).

Представленный на отзыв автореферат написан хорошим научным языком и имеет традиционную структуру. Он включает общую характеристику работы, ее основное содержание, и список публикаций соискателя по теме диссертации (всего – 7). Научная новизна исследования доказательна. Содержание автореферата соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи.

Судя по автореферату, можно говорить о высокой степени практической значимости диссертации. Действительно, поскольку современный университет

переосмысливает классические критерии, идею и миссию, то становятся понятными забота и беспокойство автора (выражающего обеспокоенность университетской общественности) по поводу того, что в процессе трансформаций часто оказывается забытым высокое классическое наследие университета. Автор высказывает твердое убеждение в том, что социальный механизм развития базируется как на инновации, так и на традиции. Трансформации университета осуществляются в специфических условиях развития, когда он играет особую роль в экономике общества знания. Это, безусловно, не может не влиять на его традиционные основания, но это и тем более актуально ставит вопрос о его образовательных и педагогических традициях.

Теоретические положения диссертации Стаховская Ю.М. тесно связывает с управленческой практикой, что, безусловно, свидетельствует о понимании современной ситуации в университете, когда здесь на первый план выступает фигура Администратора. От административной структуры, в первую очередь, оказывается зависимым будущее университета, его миссия в обществе. Таким образом, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования определяется стремлением автора найти адекватную современным условиям общества знания стратегию управления университетом как социокультурным и образовательным институтом.

Автореферат вызывает большой интерес, затрагивает чрезвычайно актуальные вопросы современной университетской жизни. Именно поэтому текст вызывает и вопросы, на которые хотелось бы получить более развернутые ответы. Так, как уже говорилось, в автореферате Ю.М. Стаховская ссылается на инновационность как ведущую черту современного этапа развития общества и ориентир для развития университета, противопоставляя ее традиционности. Значит ли это, что традиция как форма культуры должна покинуть университетские стены? Отводятся ли какие-то функции традиции в условиях реализации предложенной концепции управления?

В целом, можно сделать вывод, что представленный автореферат в полной мере отражает содержание диссертационной работы, что позволяет говорить о соответствии требованиям Положения о присуждении ученых степеней (пп. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор – Стаховская Юлия Михайловна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 24.00.01 Теория и история культуры.

Профессор кафедры социальной педагогики  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Томский государственный  
педагогический университет»  
(634061, г. Томск, ул. Киевская, 60,  
Телефон: (3822) 311-458, 521-754,  
Факс: (3822) 311-464,  
<http://www.tspu.edu.ru>, [rector@tspu.edu.ru](mailto:rector@tspu.edu.ru))  
доктор педагогических наук  
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)



*В.А. Куровский*  
Куровский Василий Николаевич