

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Стайпек Анастасии Андреевны**  
**«Аутентификация помогающих психологических пространств»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук**  
**19.00.01 – Общая психология, психология личности,**  
**история психологии**

Исследование Стайпек Анастасии Андреевны посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной психологической науки – разработке способов оценки психологических, образовательных социальных программ, направленных на помощь личности в социализации, личностном развитии и самореализации. На сегодняшний день вопрос о критериях эффективности различных помогающих практик является дискуссионным, отсутствует единое понимание того, как именно определить качество и результат оказываемой помощи, неоднозначно определяется сама возможность конструирования объективных формализованных показателей, по которым можно определить результат воздействия. На сегодняшний день предпринимаются различные попытки решения данного вопроса, Так, развитие «доказательной психотерапии», с одной стороны, повышает регламентированность процесса и методов психотерапевтической интервенции, позволяет четко определить ожидаемые и реальные результаты. С другой стороны, при таком подходе теряется внимание к индивидуальности клиента (пациента), появляется опасность применения шаблонных, стереотипных схем. В то же время, опора только на субъективную сторону процесса может привести к распространению низкоэффективных или даже негативно влияющих на участников технологий и методов. В связи с этим обращение автора работы к проблеме аутентификации помогающих практик, предполагающей разработку модели работы с рефлексивными данными, включающей в себя их количественный и качественный анализ, имеет несомненную актуальность.

Диссертация характеризуется научной новизной и теоретической значимостью, поскольку впервые разработана реляционная модель оценки помогающих пространств, представлена система способов оценки значимых событий для оценки образовательного и личностного опыта, приобретенного участниками в процессе реализации программ социальной, образовательной, психологической поддержки.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанная автором модель, процедура аутентификации и комплекс методик могут быть использованы в гуманитарной экспертизе развивающих, коррекционных, психотерапевтических, социальных программ. Результаты диссертации могут быть включены в программы подготовки и повышения квалификации психологов, педагогов, социальных работников.

Поставленные в работе цели и задачи адекватны предмету исследования. Методы исследования подобраны грамотно, результаты интерпретированы корректно и глубоко. Выводы, полученные на основе анализа эмпирических

данных, подтверждают выдвинутую гипотезу. Автореферат полно отражает содержание диссертации, характеризуется строгостью и логической ясностью изложения материала, написан хорошим литературным языком.

В качестве замечания необходимо отметить, что работа направлена на оценку полезности образовательных, психологических и социальных практик, в то время как концептуальная структура и процессуальная карта (рис. 1 и 3 автореферата) отражают только характеристики психотерапевтического взаимодействия.

Указанное замечание относится скорее к форме изложения результатов и не снижает ценности диссертационного исследования. Судя по автореферату, диссертация представляет собой целостное завершённое самостоятельно выполненное исследование, направленное на решение важной проблемы современной психологической науки.

В целом автореферат отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года №335), а автор работы – Стайпек Анастасия Андреевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Я, Королева Наталья Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.А. Стайпек.

Доктор психологических наук  
(19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии),  
профессор, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»

Королева Наталья Николаевна

Сведения об организации:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Почтовый адрес: 191186 г. Санкт-Петербург, ул. Набережная реки Мойки, 48  
Телефон: (812) 312-44-92

Официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru>

Электронный адрес: [mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю « 10 НОЯ 2017 » 20 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



документовед  
персонала

В.В. Рубинчик