

Отзыв
на автореферат диссертации Стайпек Анастасии Андреевны на тему
«Аутентификация помогающих психологических пространств»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Стайпек А.А. посвящено актуальной проблеме аутентификации пространств, событий и идентичности, так как в современном мире существует множество пространств, оказывающих воздействие на человека под видом психотерапии, тренингов, коучинга, чья эффективность и полезность не доказана, индивидуальная и социальная идентичность активно создаются, изменяются, подвергаются рискам симуляции. Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений в свете потребности проверки пространств на подлинность, соответствие ожиданий и действенной эффективности.

Основополагающим положением данной работы является изучение проблемы аутентификации в ситуации плюрализма мнений, подходов, практик, основываясь не на формальных показателях стандартизованных критериев, а на внутренних явлениях, используя рефлексивные данные участников помогающего события.

Структурно диссертационная работа представлена введением, тремя главами, заключением, списком литературы, приложениями.

Целью диссертационного исследования является теоретическое обоснование, разработка и эмпирическая проверка средства установления подлинности (аутентификация) помогающих психологических пространств, направленных на личностные изменения, то есть подразумевающих психологическую самоорганизацию и саморазвитие.

Первая глава «Проблема аутентификации в контексте плюрализма психологических подходов» состоит из трех параграфов, в которых актуализируется проблема проверки на подлинность идентичности в ситуации методологического плюрализма, и осуществляется теоретический анализ разработанности проблемы на современном этапе с опорой на системно-антропологический и плюралистический подходы, обозначаются методологические проблемы исследования аутентификации в психологических пространствах. Приводится анализ проблемы рефлексии в плюралистическом подходе, и показывается, что реляционность и соотношение целей, задач, методов на основании рефлексии в структуре помогающего процесса играет значимую роль. Раскрывается проблема

аутентификации психологических пространств на основании анализа данной проблематики в общей психологии и практике психологической помощи. На основании теоретического анализа делается вывод о том, что критерий аутентичности в практиках должен соответствовать смыслу отношений – в основе отношения лежит соответствие (В.Е. Ключко). Аутентификация в этой связи выступает как экспликация базальных соответствий из рефлексии отношений.

Во второй главе «Методология и методы эмпирического исследования аутентификации помогающих психологических пространств» обосновывается направление и подход исследования, описывается дизайн, рабочая модель и методы исследования. Представлен процесс аутентификации, включающий два этапа: рефлексии отношений и рефлексии оснований предъявленной идентичности. На основании результатов, полученных в ходе теоретических, эмпирических и методических исследований, сформулирована процедура аутентификации (с. 13-14). Большое внимание уделено описанию адаптированных автором методик для сбора рефлексивных данных, а также феноменологическим методам для анализа и интерпретации данных.

В третьей главе «Результаты эмпирического исследования аутентичности помогающих психологических пространств» описываются и обобщаются результаты исследования аутентичности в пространствах психотерапии, социотерапии и дистанционного образования. Представлены рекомендации для систем образования и экспертизы по методам и процедурам аутентификации на основе реляционной модели доказательства эффективности помогающих психологических пространств. Автором также предлагается технология анализа когнитивной активности человека с опорой на разработанную процедуру аутентификации и концепцию исследования реляционных моделей оценки эффективности помогающих психологических пространств.

Методологические принципы, теоретическая обоснованность, большой объем эмпирических данных (487 случаев), надежность использованных методик, адекватные методы обработки данных обеспечили надежность и достоверность полученных результатов исследования.

Диссертация Стайпек Анастасии Андреевны «Аутентификация помогающих психологических пространств» является взвешенным, продуманным, самостоятельным исследованием, имеющим научную новизну и практическую значимость. Сформулированные автором выводы проведенного исследования вполне обоснованы.

Анализ автореферата диссертационной работы Анастасии Андреевны Стайпекна тему «Аутентификация помогающих психологических

пространств» позволяет заключить, что автореферат полностью соответствует требованиям п. п. 9–11 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Я, Зоткин Николай Васильевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.А. Стайпек.

Доцент кафедры общей психологии
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»,
кандидат психологических наук (19.00.11 – Психология личности), доцент

Зоткин
Николай Васильевич

10.11.2017 г.



Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П.Королева»

Почтовый адрес: 443086, г. Самара, Московское шоссе, д. 34.

Тел.: (846) 335-18-26

E-mail: ssau@ssau.ru

Сайт: www.ssau.ru