

Отзыв

на автореферат диссертации **Стайпек Анастасии Андреевны** «Аутентификация помогающих психологических пространств», представленной на соискание степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Анализируемую проблему эффективности и доказательности полезности помогающих пространств можно признать и достаточно современной, и своевременной. Согласен с автором, что «невозможно игнорировать реальность методологического плюрализма». И включение в эту проблематику и образовательных практик значительно повышает актуальность предъявленной работы. А обозначаемое сразу «иное принципиальное решение – аутентифицировать практику прежде, чем констатировать или обобщать идентичность» обозначает одновременно и результат научной деятельности и его новизну.

Корректно составленный методический аппарат позволяет проанализировать структуру научного исследования. Все его компоненты логичны, системны и взаимообусловлены.

Выбор в качестве доминантных методов и методик качественного анализа является методологически верным в силу исследуемого феномена – оценки значимых событий.

Приведенные результаты теоретического и эмпирического исследования, представленные в автореферате, позволяют оценить степень решения поставленных задач и положений, выносимых на защиту.

Значимым достоинством работы А.А. Стайпек является перевод на русский язык и адаптация методики Дж. МакЛеода и М. Купера для исследования доказательства эффективности помогающих процессов. Это свидетельствует о высоком методологическом уровне соискателя как диагноста.

Включение в эмпирическую базу исследования образовательные практики существенно расширяет практическую значимость полученных результатов. Аутентификация образовательных практики, в частности, онлайн образования, дает надежный инструмент и критерий для анализа расширяющего пространства образования, что важно и как для клиентов, так и для самих образовательных организаций.

Описание соискателем «потенциала развития» исследования позволяет оценить перспективность дальнейшей работы, расширение области изучения при углублении предмета исследования.

При положительном оценивании текста и представленных результатах исследования, требуются уточнения представленной информации в автореферате, хотя ответы могут находиться в тексте диссертации:

1. На сколько идентичны «процедуры аутентификации в пространствах групповой, индивидуальной психотерапии,

социотерапевтической группы, социотерапии подростков, и онлайн образовании».

2. Для понимания необходимо привести пример результата аутентификации – как для самого человека, так и, например, для онлайн-курса (в чем это может/должно выражаться).

В целом представленная работа соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Стайпек Анастасия Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Я, Кукуев Евгений Анатольевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.А. Стайпек.

Кандидат психологических наук
(19.00.01 – Общая психология, психология личности,
история психологии), доцент
доцент кафедры психологии и педагогики детства
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский государственный университет»
Тел.: +7-912-994-8695
e-mail: e.a.kukuev@utmn.ru

Кукуев Евгений Анатольевич

19 октября 2017 года

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский государственный университет»
625003, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6,
Факс: 8 (3452) 59-75-59; Тел.: 8 (3452) 59-74-29, 59-74-82.
официальный сайт: <https://www.utmn.ru/>
e-mail: rector@utmn.ru

Подпись Кукуева Евгения Анатольевича доцента кафедры психологии и
педагогики детства ТюмГУ заверяю



А.В. Толстиков