

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Стайпек Анастасии Андреевны**  
**на тему «Аутентификация помогающих психологических пространств»,**  
**представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертация А.А. Стайпек посвящена проблеме аутентификации психологических пространств, включающих помогающие и образовательные практики. Ее актуальность обусловлена в первую очередь необходимостью проверки пространств, оказывающих свое воздействие на самоидентичность человека, под видом тренингов, семинаров и прочее, – соответствуют ли заявленные результаты тому, что происходит в действительности. Автор акцентирует внимание на том, что проблема проверки помогающих пространств стоит особенно остро в ситуации сложившегося методологического плюрализма. Актуализируется также проблема оценки эффективности и доказательности полезности помогающих психологических пространств с использованием рефлексивных данных участников помогающего события, которая ставит перед психологическим исследованием особые и весьма сложные задачи. Во-первых, сформировать методологический и методический базис для проведения исследования в концептуально-понятийном поле современной постнеклассической психологии, а во-вторых, эмпирически реализовать психологическое исследование аутентификации – проверки на подлинность, которое бы учитывало многомерную реальность помогающего пространства и бытия человека.

Судя по основным результатам теоретического и эмпирического исследования, компактно и последовательно освященным в автореферате, соискатель успешно справляется с этими непростыми методологическими задачами. Хочется отметить основательный и сложный дизайн эмпирического исследования, представленный в описаниях содержания параграфов второй и третьей глав диссертации. Его реализация позволила автору последовательно: 1) выявить стратегии проведения исследования; 2) подготовить и адаптировать методический инструментарий, не используемый ранее в отечественных психологических исследованиях; 3) разработать процедуру аутентификации, основанную на реляционной модели взаимодействия в помогающих пространствах; 4) с помощью сформированной батареи рефлексивных методик

провести эмпирическое исследование в отношении аутентификации и эффективности в различных помогающих психологических пространствах, включая психотерапию, социотерапии, дистанционное образование.

Особый интерес вызывает процедура аутентификации (с. 14), состоящая из четырех этапов и комплекс рефлексивных методик. Параграф 2.3 диссертации посвящен подробному описанию комплекса методик, бланки которых, по словам автора (с. 14), представлены в приложениях в диссертации. На рисунке 3 (с. 18) автор демонстрирует оригинальный подход к презентации рефлексивных данных – построении процессуальных карт, позволяющем демонстрировать нюансы динамики психологических процессов, соответствие целей и оснований, особенности и интенсивность активности участников процесса.

В третьей главе автор также приводит рекомендации для систем образования и экспертизы по методам и процедурам аутентификации, что представляет собой существенный вклад в практическую деятельность психологов, супервизоров, менторов. Факты внедрения результатов исследования в практику (с. 8) показывают значимость и актуальность проделанной работы, а также обозначают перспективы для дальнейших исследований.

Выводы, к которым приходит диссертант, являются вполне обоснованными и достоверными, а результаты представляют собой новые научные знания по общей психологии и психологии личности, которые могут выступать в качестве ориентировочной основы для проведения аутентификации в различных психологических помогающих и образовательных пространствах с целью проверки на подлинность и полезность реализуемых практик.

В целом, судя по автореферату, общая положительная оценка диссертационной работы несомненна, диссертация А.А. Стайпек является зрелым, продуманным, самостоятельным исследованием, имеющим несомненную научную новизну и практическую значимость. Сформулированные автором выводы по основным результатам проведенного исследования вполне обоснованы.

Анализ автореферата диссертационной работы Анастасии Андреевны Стайпек на тему «Аутентификация помогающих психологических пространств» позволяет заключить, что данная работа соответствует требованиям, изложенным в Положении о порядке присуждения ученых степеней (в редакции постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года №335), а её автор заслуживает присуждения ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Я, Шишева Анжела Григорьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.А. Стайпек.

Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент кафедры психодиагностики и практической психологии Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Анжела Григорьевна  
Шишева

08.11.17

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

Адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1

Тел.: (3952) 521-900

E-mail: rector@isu.ru      Официальный сайт: <http://isu.ru>

