

ОТЗЫВ

научного консультанта о соискателе ученой степени
доктора исторических наук
по специальности 07.00.10 – История науки и техники
Крайневой Ирине Александровне в период подготовки диссертации
«Научное наследие лидеров физико-математических школ
Сибирского отделения АН СССР (Ю.Б. Румер, А.А. Ляпунов, А.П. Ершов)»

Как исследователя я знаю Ирину Александровну Крайневу более 12 лет. Мы познакомились с ней во время ее подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.10 – История науки и техники на тему «Научная биография академика А.П. Ершова», которая состоялась 25 декабря 2008 г. Я в то время был ученым секретарем диссертационного совета Д 212.267.18 государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет».

История отечественной науки и ее деятелей была предметом научного интереса И. А. Крайневой еще в бытность ее сотрудником Новосибирского краеведческого музея (1979–1998). Она продолжила исследования в этой области на новом уровне, став сначала неформальным сотрудником Института систем информатики им. А.П. Ершова СО РАН (Новосибирск) в 1999 г., где приступила к созданию электронной версии мемориального научного архива создателя сибирской школы информатики академика А.П. Ершова (1931–1988).

Перейдя в штат Института систем информатики им. А.П. Ершова СО РАН, в 2005 г. И. А. Крайнева изъявила желание подготовить квалификационную работу «Научная биография академика А.П. Ершова», которую выполняла под руководством заведующего кафедрой современной отечественной истории исторического факультета ТГУ доктора исторических наук, профессора С. Ф. Фоминых. Эта работа завершилась успешной защитой. И. А. Крайнева принимала участие в конференциях ТГУ, затем оппонировала диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 07.00.10 – История науки и техники (Е. Р. Федюк, 2010; О. А. Савелова, 2018).

В дальнейшем, сохранив интерес к истории науки и техники, Ирина Александровна расширила область своих исследований, выйдя за пределы информатики и поставив перед собой задачу реконструировать в контексте истории науки процессы формирования и проявления концептуальной и практической сторон деятельности ученых-лидеров физико-математических школ Сибирского отделения АН СССР академика А. П. Ершова (1931–1988), члена-корреспондента АН СССР А. А. Ляпунова (1911–1973) и доктора физико-математических наук Ю. Б. Румера (1901–1988), выявив историческую роль и современное значение их научного наследия в становлении и развитии мирового, отечественного и регионального секторов науки.

Выполнение этой масштабной задачи было сопряжено с рядом объективных сложностей, связанных, в том числе, с расширением области приложения научных интересов вышеназванных акторов науки: будучи математиками по базовому образованию, они проявили свой научный потенциал в информатике, кибернетике,

теоретической физике, генетике, химии, математической лингвистике, математической биологии, а также в области постановки образования в этих сферах науки.

Несмотря на то, что достаточно объемный материал был аккумулирован коллективом, в составе которого И. А. Крайнева работала в Институте систем информатики им. А.П. Ершова СО РАН, в электронных архивах по истории науки в Сибири: архиве академика А. П. Ершова (<http://ershov.iis.nsk.su>), Фотоархиве СО РАН (<http://www.soran1957.ru>), Открытом архиве СО РАН (<http://odasib.ru/OpenArchive>), соискателю, помимо углубления в новую проблематику, потребовались значительные архивные изыскания. Ею изучены документы в 12 российских (Москва, Новосибирск) и 3 зарубежных (Германия, США) архивах.

В подготовленном диссертационном сочинении И. А. Крайнева показала, что изучение научного наследия ученого позволяет осуществить переход от персональной истории к истории идей и социума, рассмотреть их в развитии, выделить тенденции и проблемы экстерналичного и интерналичного факторов влияния на развитие науки. Ею постулировано, что актер науки выступает не пассивным инструментом научного производства, а активным творцом своей судьбы, участником социальных проектов и трансформаций. Он может оказать существенное влияние на развитие идей, стать исполнителем социального заказа, результаты которого могут выйти за пределы научного дискурса, и в этом проявляется разрушительное действие экстерналичных факторов бытования науки как социального организма.

Архивы, которые исследованы в работе И. А. Крайневой, принадлежат отечественной науке XX века. Она убедительно доказала, что научное наследие ученых – их создателей, получило влияние предыдущего периода развития науки, и имеет выход в современность. Качественные и количественные изменения, которые произошли в мировой (квантовый поворот, рождение кибернетики, большие проекты, научные школы, численный рост корпуса науки в институциональном и персональном составе) и отечественной науке в XX веке (огосударствление науки, репрессии против ученых, идеологические чистки, вместе с тем повышение социального статуса ученых и признание практической полезности их деятельности), ознаменовали научно-техническую революцию, переход от индивидуального научного творчества к большим проектам (атомный проект, создание противоракетной обороны, космический проект, создание индустрии ЭВМ, возникновение новых научных центров), породили новые междисциплинарные феномены науки, подобные кибернетике, теоретическому программированию, теоретической физике новейшего времени. Вторая половина XX – начало XXI веков названа информационным периодом, где разнообразная вычислительная техника и информация являются главными протагонистами.

В работе И. А. Крайневой прослежено, что математическое образование акторов науки, научное наследие которых лежит в основе диссертации, в совокупности с индивидуальными интеллектуальными свойствами и наклонностями сформировало их стиль мышления, основанный на точности, логической строгости и алгоритмичности. В приложении к разнообразной

исследовательской и образовательной практике оно породило стремление ученых использовать богатство средств математики для поиска закономерностей в других науках, в том числе гуманитарных. Междисциплинарность научного дискурса этих исследователей выразилась в широком спектре приложений их творческой энергии к образовательным программам, естественным и гуманитарным наукам. Их творческая деятельность исследована И. А. Крайневой в рамках формализмов науки, таких как научная школа, научный вклад, научный архив, научное наследие, что позволило соискателю уточнить эти понятия, проследить их генезис, выявить типологию, а также разработать периодизацию для каждого отдельного направления научной деятельности.

И. А. Крайнева установила, что научное наследие, представленное в открытых цифровых архивах СО РАН, равно как и любое научное наследие ученых и других деятелей науки и культуры, теоретически может быть осмыслено в категории исторической идентичности, осознании индивидами, создававшими архивы, практической полезности и важности своей работы: стремление войти в историю науки, показать смысл своего существования, передать поколениям накопленный опыт в форме не только научного вклада, но и научного наследия.

И. А. Крайнева продемонстрировала в своем исследовании, что с середины XX века гуманитарная наука в целом, история – в частности, получили новые возможности совершенствования своего исследовательского инструментария на базе цифровой вычислительной техники. Она выявила, что ко второй половине 1990-х годов, ко времени распространения результатов микрокомпьютерной революции в России, отечественные гуманитарии уже свободно оперировали понятием «информационные технологии», использовали предоставляемые ими разнообразные инструментальные средства в исследовательских, технических и презентационных целях, овладели новыми адаптационными механизмами на основе информационных технологий.

Во время работы над диссертацией И. А. Крайнева проявила исключительные способности исследователя, сумев решить сложную и многоаспектную научную проблему. В этом Ирине Александровне помогли такие ее личные качества, как трудолюбие, широкий кругозор, умение довести начатое дело до конца.

Считаю, что выполненное И. А. Крайневой исследование имеет целостный характер, обладает научной новизной и актуальностью, изложена ясно и аргументированно. Диссертация И. А. Крайневой является научно-квалификационной, в которой на основании выполненных автором исследований решена научная проблема реконструкции процессов формирования и проявления концептуальной и практической сторон деятельности Ю. Б. Румера, А. А. Ляпунова и А. П. Ершова, выявления исторической роли и современного значения их научного наследия в становлении и развитии мирового, отечественного и регионального секторов науки, имеющая важное историческое, социальное и культурное значение.

По своей тематике, цели и задачам, содержанию и оформлению диссертация «Научное наследие лидеров физико-математических школ Сибирского отделения АН СССР (Ю.Б. Румер, А.А. Ляпунов, А.П. Ершов)» отвечает требованиям

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), а ее автор, Крайнева Ирина Александровна, может претендовать на присуждение ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.10 – История науки и техники.

Научный консультант
заведующий кафедрой российской истории
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский государственный университет»
(634050, г. Томск, пр. Ленина, 36; (3822) 52-98-52;
rector@tsu.ru; www.tsu.ru),
доктор исторических наук
(07.00.10 – История науки и техники),
профессор

07.05.2019

Подпись С. А. Некрылова удостоверяю
Ученый секретарь Ученого совета ТГУ



Некрылов Сергей Александрович

Н. А. Сазонтова