

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

о диссертации Крупенкина Евгения Николаевича  
«Туркестан в составе Российской империи (1865–1917 гг.):

от военно-административного управления к гражданско-административному»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук  
по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Диссертационное исследование Е. Н. Крупенкина «Туркестан в составе Российской империи (1865–1917 гг.): от военно-административного управления к гражданско-административному» представляет исследование эволюции управления военно-административной системы и ее трансформации в гражданско-административное в Туркестанском генерал-губернаторстве.

В 2010 г. Е. Н. Крупенкин окончил исторический факультет Томского государственного университета. В процессе обучения зарекомендовал себя как способный студент, имеющий высокий потенциал для научной деятельности. С первого курса я осуществлял руководство его курсовыми работами и итоговой квалификационной работой по теме «Присоединение Приамурья и Приморья: в оценках участников, современников и историков» (оценка «отлично»).

В 2012–2014 гг. Евгений Николаевич заочно обучался на внебюджетной основе в аспирантуре Тобольской государственной социально-педагогической академии имени Д.И. Менделеева (после реорганизации – филиала Тюменского государственного университета в г. Тобольске), затем отчислился и в 2015 г. поступил в аспирантуру Национального исследовательского Томского государственного университета на очную форму обучения на бюджетной основе. В период обучения успешно освоил образовательную программу, соблюдал сроки выполнения плана кандидатской диссертации, за высокие научные результаты был удостоен повышенной стипендии аспирантам Томского государственного университета.

С 2011 г. и по настоящее время Е. Н. Крупенкин преподает историю и обществознание в средней школе поселка Выкатной Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В процессе работы над темой Евгений Николаевич проявил себя как сложившийся исследователь, обладающий навыками работы с научной информацией, опытом публичных выступлений и аргументирования авторской позиции. Последовательность в работе, ответственность и целеустремленность позволили соискателю своевременно выполнить образовательные и научные задачи обучения в аспирантуре.

Несмотря на то, что к управлению Туркестанским генерал-губернаторством в целом и по отдельным сюжетам уже обращался ряд исследователей, подход к развитию системы управления с точки зрения ее перехода от военно-административных методов к гражданско-административным представляется новым и малоизученным. Автор обращается к раскрытию особенностей этого перехода и причин его противоречивого и медленного характера, доказывает наличие и развитие двух параллельных правовых режимов управления краем.

