

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Королевой Дарьи Борисовны
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов
в контексте педагогики совместной деятельности»
специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Фамилия, имя, отчество	Сысоев Павел Викторович
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень (с указанием шифра и наименования научной специальности и отрасли науки, по которым защищена диссертация)	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Ученое звание (по какой кафедре /по какой специальности)	Профессор по кафедре лингвистики и гуманитарно-педагогического образования
Основное место работы	
Почтовый индекс, адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта организации	392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33; (4752) 72-34-34; rector@tsutmb.ru; www.tsutmb.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Наименование подразделения (кафедра /лаборатория)	Управление научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых
Должность	Начальник управления
по совместительству	
Наименование подразделения (кафедра /лаборатория)	Кафедра лингвистики гуманитарно-педагогического образования
Должность	Профессор
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Сысоев П. В. Использование метода рецензирования в обучении письменной речи обучающихся на основе блог-технологии / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков// Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2017. – № 1. – С. 36–47.
2.	Сысоев П. В. Методика обучения письменной речи студентов направления подготовки «международные отношения» на основе метода рецензирования / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков// Язык и культура. – 2016. – № 2 (34). – С. 195–206. – DOI: 10.17223/19996195/34/15. <i>Web of Science:</i> Sysoyev P. V. Methods of teaching international relations students writing skills using peer review/ P. V. Sysoyev, К. А. Merzlyakov// YazykiKultura-Language and Culture. – 2016. – № 2 (34). – P. 195–206. – DOI: 10.17223/19996195/34/15.
3.	Сысоев П. В. Коммуникативно-этнографический подход к обучению иностранному языку и культуре: новые задачи и новые возможности в XXI веке / П. В. Сысоев//Иностранные языки в школе. – 2015. – № 1. – С. 9–22.

4.	Сысоев П. В. Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения иностранному языку / П. В. Сысоев// Иностранные языки в школе. – 2015. – № 10. – С. 15–24.
5.	Сысоев П. В. Обучение студентов речевому общению на основе средств синхронной видео-интернет-коммуникации / П. В. Сысоев, Д. А. Ежиков // Язык и культура. – 2015. – № 2 (30). – С. 129–140. – DOI 10.17223/19996195/30/15.
6.	Сысоев П. В. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку / П. В. Сысоев// Язык и культура. – 2015. – № 4 (32). – С. 151–163. – DOI 10.17223/19996195/32/14.
7.	Маланханова А. Е. Особенности перевода текстов экономического дискурса с китайского языка на русский язык/ А. Е. Маланханова, П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2015. – № 4 (32). – С. 31–45. – DOI 10.17223/19996195/32.
8.	Сысоев П. В. Индивидуальная траектория обучения: что это такое? / П. В. Сысоев// Иностранные языки в школе.– 2014. – № 3. – С. 2–12
9.	Сысоев П. В. Система обучения иностранному языку по индивидуальным траекториям на основе современных информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев// Иностранные языки в школе.– 2014. – № 5. – С. 2–11.
10.	Сысоев П. В. Психолого-педагогические условия формирования учебно-познавательной компетенции студентов на основе информационных и коммуникационных технологий/ П. В. Сысоев, С. А. Денисова, А. В. Попова // Социально-экономические явления и процессы.– 2014. – Т. 9, № 12. – С. 322–329.
11.	Sysoev P. V. Modern information and communication technologies in the development of learners' discourse skills/ P. V. Sysoev, I. A. Evstigneeva, M. N. Evstigneev// Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2014. – Vol. 154. – P. 214–219 (<i>Web of Science</i>).
Прочие публикации официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет	
12.	Евстигнеев М. Н. Компетентность преподавателя иностранного языка (использование информационных и коммуникационных технологий)/ М. Н. Евстигнеев, П. В. Сысоев // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г. – Томск, 2016. – С. 195–200.
13.	Сысоев П. В. Средства синхронной видео-интернет-коммуникации в обучении студентов иноязычному речевому общению / П. В. Сысоев, Д. А. Ежиков // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г.– 2016. – С. 238–243.
14.	Сысоев П. В. Современные направления информатизации лингвистического образования/ П. В. Сысоев// Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения : сборник научных трудов. – Москва, 2015. – Вып. 2. – С. 43–54.
15.	Malankhanova A. E. Features of translating economic texts from Chinese into Russian / A. E. Malankhanova, P. V. Sysoyev // Language and Culture – 2016. – № 1 (7). – P. 60–72. – DOI: 10.17223/24109266/7/7.

Официальный оппонент

23.04.2018



ФГБНУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.В. Державина»

Подпись

ЗАВЕРЯЮ

Министр управления кадровой политики

20 ____ г.

Заместителю председателя диссертационного совета
Д 212.267.20, созданного на базе федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский Томский государственный
университет», доктору педагогических наук,
профессору Костюковой Татьяне Анатольевне

Подтверждаю своё согласие на назначение официальным оппонентом по диссертации Королевой Дарьи Борисовны «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов в контексте педагогики совместной деятельности» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Сведения, необходимые для внесения информации об официальном оппоненте в автореферат диссертации Д. Б. Королевой и для размещения сведений об официальном оппоненте на сайте ТГУ, прилагаются.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры лингвистики
и гуманитарно-педагогического образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Тамбовский государственный
университет имени Г. Р. Державина»,
доктор педагогических наук,
профессор

23.04.2018



П. В. Сысоев

