

**Сведения об официальном оппоненте**  
 по диссертации Королевой Дарьи Борисовны  
 «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов  
 в контексте педагогики совместной деятельности»  
 по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования  
 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Фамилия, имя, отчество	Сысоев Павел Викторович
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень (с указанием шифра и наименования научной специальности и отрасли науки, по которым защищена диссертация)	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Ученое звание (по какой кафедре /по какой специальности)	Профессор по кафедре лингвистики и гуманитарно-педагогического образования
<b>Основное место работы</b>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта организации	392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33; (4752) 72-34-34; rector@tsutmb.ru; www.tsutmb.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»
Наименование подразделения (кафедра /лаборатория)	Управление научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых
Должность	Начальник управления
<b>по совместительству</b>	
Наименование подразделения (кафедра /лаборатория)	Кафедра лингвистики гуманитарно-педагогического образования
Должность	Профессор
<b>Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
1.	<b>Сысоев П. В.</b> Использование метода рецензирования в обучении письменной речи обучающихся на основе блог-технологии / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков// Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2017. – № 1. – С. 36–47.
2.	<b>Сысоев П. В.</b> Методика обучения письменной речи студентов направления подготовки «международные отношения» на основе метода рецензирования / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков// Язык и культура. – 2016. – № 2 (34). – С. 195–206. – DOI: 10.17223/19996195/34/15. <i>Web of Science:</i> <b>Sysoyev P. V.</b> Methods of teaching international relations students writing skills using peer review/ <b>P. V. Sysoyev,</b> К. А. Merzlyakov// YazykiKultura-Language and Culture. – 2016. – № 2 (34). – P. 195–206. – DOI: 10.17223/19996195/34/15.
3.	<b>Сысоев П. В.</b> Коммуникативно-этнографический подход к обучению иностранному языку и культуре: новые задачи и новые возможности в XXI веке / П. В. Сысоев//Иностранные языки в школе. – 2015. – № 1. – С. 9–22.

4.	<b>Сысоев П. В.</b> Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения иностранному языку / П. В. Сысоев// Иностранные языки в школе. – 2015. – № 10. – С. 15–24.
5.	<b>Сысоев П. В.</b> Обучение студентов речевому общению на основе средств синхронной видео-интернет-коммуникации / П. В. Сысоев, Д. А. Ежиков // Язык и культура. – 2015. – № 2 (30). – С. 129–140. – DOI 10.17223/19996195/30/15.
6.	<b>Сысоев П. В.</b> Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку / П. В. Сысоев// Язык и культура. – 2015. – № 4 (32). – С. 151–163. – DOI 10.17223/19996195/32/14.
7.	Маланханова А. Е. Особенности перевода текстов экономического дискурса с китайского языка на русский язык/ А. Е. Маланханова, П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2015. – № 4 (32). – С. 31–45. – DOI 10.17223/19996195/32.
8.	<b>Сысоев П. В.</b> Индивидуальная траектория обучения: что это такое? / П. В. Сысоев// Иностранные языки в школе.– 2014. – № 3. – С. 2–12
9.	<b>Сысоев П. В.</b> Система обучения иностранному языку по индивидуальным траекториям на основе современных информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев// Иностранные языки в школе.– 2014. – № 5. – С. 2–11.
10.	<b>Сысоев П. В.</b> Психолого-педагогические условия формирования учебно-познавательной компетенции студентов на основе информационных и коммуникационных технологий/ П. В. Сысоев, С. А. Денисова, А. В. Попова // Социально-экономические явления и процессы.– 2014. – Т. 9, № 12. – С. 322–329.
11.	<b>Sysoev P. V.</b> Modern information and communication technologies in the development of learners' discourse skills/ P. V. Sysoev, I. A. Evstigneeva, M. N. Evstigneev// Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2014. – Vol. 154. – P. 214–219 ( <i>Web of Science</i> ).
<b>Прочие публикации официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет</b>	
12.	Евстигнеев М. Н. Компетентность преподавателя иностранного языка (использование информационных и коммуникационных технологий)/ М. Н. Евстигнеев, <b>П. В. Сысоев</b> // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г. – Томск, 2016. – С. 195–200.
13.	<b>Сысоев П. В.</b> Средства синхронной видео-интернет-коммуникации в обучении студентов иноязычному речевому общению / П. В. Сысоев, Д. А. Ежиков // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г.– 2016. – С. 238–243.
14.	<b>Сысоев П. В.</b> Современные направления информатизации лингвистического образования/ П. В. Сысоев// Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения : сборник научных трудов. – Москва, 2015. – Вып. 2. – С. 43–54.
15.	Malankhanova A. E. Features of translating economic texts from Chinese into Russian / A. E. Malankhanova, <b>P. V. Sysoyev</b> // Language and Culture – 2016. – № 1 (7). – P. 60–72. – DOI: 10.17223/24109266/7/7.

Официальный оппонент

23.04.2018



ФГБУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.В. Державина»

Подпись

ЗАВЕРЯЮ

Министр управления кадровой политики

20 \_\_\_\_ г.

