

**Сведения о научном руководителе**  
 по диссертации Королевой Дарьи Борисовны  
 «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов  
 в контексте педагогики совместной деятельности»  
 по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования  
 на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Наименование документа о назначении научного руководителя	Договор о международной двойной аспирантуре между Национальным исследовательским Томским государственным университетом и Университетом Люмьер Лион 2
Фамилия, имя, отчество	Nadja Maria Acioly-Régnier Асьоли-Ренье Наджа Мария
Гражданство	Гражданин Франции, Бразилии
Ученая степень	Maitre de conference – HDR
Ученое звание	Professeur des Universités
<b>Основное место работы</b>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта организации	France 69342 LYON Cedex 07 15 parvis René Descartes – BP 7000, 33 (0) 4 37 37 62, presidency@ens-lyon.fr, www.ens-lyon.fr
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Университет Люмьер Лион 2
Наименование подразделения	Кафедра ICAR в исследовательской лаборатории UMR 5191 в составе Докторской школы ED 485 EPIC
Должность	Профессор

**Список основных публикаций научного руководителя по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1. Koroleva D. B. Translation competence as a complex multidimensional aspect / N. M. Acioly-Régnier, D. B. Koroleva, L. V. Mikhaleva, J. C. Régnier // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol. 200. – P. 142–148. – DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.08.035. (*Web of Science*)
2. Acioly-Régnier N. M. Problems and discrepancies of intercultural communication in Russian and foreign science / N. M. Acioly-Régnier, D. B. Koroleva, L. V. Mikhaleva // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2014. – Vol. 154. – P. 204–208. (*Web of Science*)

**Прочие публикации научного руководителя по теме диссертации за последние 5 лет**

3. Caraballo G. P. Compétences professionnelles et linguistiques de professionnels de santé dans l'espace frontalier Uruguayen-Brésilien : contribution de l'A.S.I. dans le champ de la psychologie interculturelle / G. P. Caraballo, N. M. Acioly-Regnier, J.-C. Régnier // Educação Matemática Pesquisa. – 2014. – Vol. 16 (3). – P. 813–853.
4. Santos M. C. E. M. Motivações e competências interculturais para a mobilidade acadêmica França-Brasil : o caso de estudantes da Universidade Lumière Lyon 2 / M. C. E. M. Santos, P. C. M. de A. Santos, N. M. Acioly-Regnier, J.-C. Régnier // Educação Matemática Pesquisa. – 2014. – Vol. 16 (3). – P. 723–744.

- |    |   |
|----|---|
| 5. | Cabral Andrade P. V. C. Utilização de um dispositivo pedagógico tecnológico híbrido na formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental na França / P. V. C. Cabral Andrade, <b>N. M. Acioly-Régnier</b> // Educação Unisinos. – 2016. – Vol. 20, is. 1. – P. 117–128. – DOI: 10.4013/edu.2016.201.12.                                 |
| 6. | Da Rocha Falcão J. T. A psicologia do trabalho que reflete sobre seu próprio percurso de pesquisa: o caso da interdição de entrevista dos médicos cubanos atuando no programa mais médicos – Brasil / J. T. Da Rocha Falcão, M. Baraud, <b>N. M. Acioly-Régnier</b> // Psicologia em Revista, Belo Horizonte. – 2017. – Vol. 23, is. 1. – P. 442–453. |

Научный руководитель

Н. М. Асьоли-Ренье

02.04.2018

Верно

Ученый секретарь Ученого совета ТГУ



Н. А. Сазонова