

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Королевой Дарьи Борисовны  
*«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов в контексте педагогики совместной деятельности»*,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты диссертационного исследования, посвященного актуальной теме современного образования – формированию межкультурной коммуникативной компетенции.

В автореферате четко определены объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования, а также положения, выносимые на защиту. Автор диссертационной работы Д.Б. Королева ставит перед собой цель выявить, научно обосновать и экспериментально проверить педагогические условия формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов на основе педагогики совместной деятельности.

Как это видно из автореферата, достоинством диссертационного исследования Д.Б. Королевой является разработка и апробация типологии учебных заданий по обучению переводу с опорой на модели организации совместной деятельности педагога и обучающихся по Г. Н. Прозументовой. Автором выделены репродуктивные, конструктивные и творческие переводческие упражнения, каждое из которых охарактеризовано в русле определенной модели организации совместной деятельности педагога и обучающихся (авторитарной, лидерской, партнерской). В исследовании убедительно доказано, что формированию различных компонентов МКК способствует взаимодополнительная организация трех моделей совместной деятельности в рамках одного учебного занятия, т.к. каждая из вышеуказанных моделей позволяет получить разный образовательный результат (формирование умений и навыков, решение проблемы, создание личностных смыслов и взаимообогащение в диалоге). Партнерская модель взаимодействия рассматривается диссертантом как эталон, поскольку позволяет прийти к смыслопорождению, личностному развитию и пониманию себя и другого.

Судя по автореферату, диссертация Д.Б.Королевой является интересным, логично изложенным исследованием, которое позволяет ясно представить направления и результаты проведенной автором работы. Данные проведенного опытного обучения не вызывают сомнений в достоверности результатов исследования. Выводы, к которым приходит диссертант, довольно убедительны.

Вместе с тем, возникает вопрос к автору: можно ли провести параллель между осведомленностью и знаниями и как отличаются эти компоненты?

Предложенный вопрос не умаляет значимости проведенного Д.Б.Королевой научного исследования, которое выполнено на высоком научно-теоретическом уровне и вносит определенный вклад в педагогическую науку.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Королевой Дарьи Борисовны «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов в контексте педагогики совместной деятельности» выполнено на высоком научном уровне, оно соответствует требованиям к кандидатским диссертациям, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации (постановление №842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ассистент кафедры политического анализа и управления ФГСН РУДН,  
кандидат исторических наук  
(07.00.02 – Отечественная история)

Ким Владимир Игоревич

18.06.2018 года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6; (495) 434-53-00; rector@rudn.ru,  
<http://www.rudn.ru>

Подпись с.и.ч. В.И. Ким

удостоверяю  Г.И. Понька

Ученый секретарь факультета  
гуманитарных и социальных наук  
Российского университета дружбы народов

