

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Волковой Олеси Владимировны
«Особенности выученной беспомощности людей с разными
характеристиками соматического здоровья: феноменология, технология
исследования и система психологической помощи», представленное на
соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

На современном этапе развития общества проблема жизнеспособности человека начинает вызывать все больший интерес представителей различных отраслей науки в России и за рубежом. Связано это, прежде всего, с наличием глобальной гуманитарной проблемы, требующей практического решения. В декларации ЮНЕСКО «Образование XXI века» говорится о том, что главной ценностью новой культуры должна стать ценность устойчивого стабильного развития человека и общества, а главной целью - формирование жизнеспособной личности, что является процессом, обратно связанным с проявлением такого состояния как выученная беспомощность, выступающим предметом исследования диссертационного исследования О.В. Волковой.

Представленное исследование ориентировано на решение значимых для современной медицинской психологии проблем, касающихся вопроса распространенности состояния выученной беспомощности категорий людей, имеющих ослабленное соматическое здоровье, как одной из проблем современной медицинской психологии. Как способ решения актуализированной проблемы автор предлагает построение системы психологической диагностики и психологической помощи, направленных на преодоление состояния выученной беспомощности людей, имеющих разные характеристики соматического здоровья.

Обобщая выше сказанное, отмечу, что заявленная тема диссертационного исследования Волковой О.В. претендует на высокий уровень актуальности. Результаты ранее проводимых нами исследований показали, что эмпирическими критериями жизнеспособности человека выступают «удовлетворенность жизнью» и «беспомощность» как переменные устойчивые, имеющие максимально константную дисперсию в выборках испытуемых разного возраста вне зависимости от специфики этапов онтогенеза (литической или критической).

Структура диссертации представлена такими разделами как введение, пять глав, заключение, список литературы (460 источников, в том числе 118 на иностранных языках) и четыре приложения. Работа изложена на 360 страницах, содержит 26 таблиц и 26 рисунков.

Введение диссертационной работы посвящено обоснованию актуальности исследования, обозначению объекта и предмета, цели и задач, гипотез. Во введении описана теоретико-методологическая база исследования, представленная концепциями современных и классических российских и зарубежных исследователей. Показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту.

Детализированный междисциплинарный анализ современных исследований, касающихся проблематики диссертационной работы предложен автором в первой главе «Транссективный анализ подходов к исследованию феномена выученной беспомощности: междисциплинарный контекст». Итогом предпринятого анализа является вывод автора о том, что возникновение выученной беспомощности можно рассматривать как точку зарождения данного состояния и динамический процесс, меняющий свою интенсивность под воздействием детерминант разной этиологии. К числу наиболее значимых условий формирования выученной беспомощности относится состояние соматического здоровья, которое будучи опосредованным через специфическую систему взаимоотношений с социумом, может как способствовать, так и предотвращать возникновение состояния выученной беспомощности.

Особое авторское видение возможностей объединения современных концепций для решения проблемы выученной беспомощности представлено во второй главе «Концептуальные основания исследования феномена выученной беспомощности с учетом характеристик соматического здоровья человека». В разделе предложен уникальный формат объединения имеющихся в науке теоретико-методологических оснований, создающий условия для возникновения новых свойств концепций в контексте исследования феноменологии состояния выученной беспомощности, а также для решения прикладных задач медицинской психологии в области преодоления психологически беспомощного состояния людей, имеющих разные особенности соматического здоровья.

Третья глава «Разработка и апробация технологии исследования феномена выученной беспомощности с учетом характеристик соматического здоровья человека» содержит описание эмпирической части диссертационного исследования. В разделе подробно представлены возможности авторской технологии исследования феномена выученной беспомощности, позволяющей реализовывать диагностический потенциал авторской технологии на группах людей разного возраста, имеющих разные особенности соматического здоровья. Автором показаны результаты

диагностики как людей, не имеющих стойких нарушений соматического здоровья, так и людей, имеющих хронические заболевания, ведущие к летальному исходу. В качестве одного из методов интерпретации полученных результатов применен тенденциональный анализ, позволяющий установить взаимосвязь между актуальным состоянием выученной беспомощности человека и опытом его прошлой жизни.

В четвертой главе описана авторская «Система психологической коррекции и психотерапии, направленная на преодоление состояния выученной беспомощности», структурированная в логике обоснованных автором методологических идей. Система психологической помощи разделена на два больших направления: психологическая коррекция и психотерапия. Каждое из направлений методологически обоснованы, четко структурированы, подструктуры системы имеют конкретную адресованность в прикладном аспекте.

Одному из крупных направлений системы психологической помощи посвящена отдельная пятая глава «Система психологической профилактики состояния выученной беспомощности». Особую роль в системе психологических мероприятий автор исследования отводит работе по созданию внешних условий, которые опосредованно влияют на повышение резистентности человека, имеющего особенности соматического здоровья, к возникновению состояния выученной беспомощности. В частности, в исследовании приведены примеры профилактической работы с привлечением специалистов помогающих профессий (врачи, медицинские психологи, работники образования).

В заключении О.В. Волкова формулирует выводы по диссертационному исследованию, обозначает его перспективы, предлагает практические рекомендации.

Детализированное эмпирическое исследование и масштабный анализ полученных результатов создают основание для вопроса дискуссионного порядка. В работе в качестве предмета исследования обозначены особенности выученной беспомощности людей с разными характеристиками соматического здоровья. В этой связи хотелось бы получить пояснение, каковы принципиальные отличия феноменологических особенностей и особенностей формирования выученной беспомощности людей, не имеющих стойких нарушений соматического здоровья и людей, относящихся к категории людей с низким уровнем соматического здоровья?

В целом, диссертационное исследование является законченным, работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.),
предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а
её автор – Волкова Олеся Владимировна – заслуживает присуждения учёной
степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 –
Медицинская психология.

Я, Рыльская Елена Александровна, даю согласие на обработку моих
персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением
аттестационного дела.

Доктор психологических наук
(специальность 19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии),
профессор кафедры экономики и менеджмента Челябинского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Рыльская Елена Александровна

10.10.2018

Сведения о филиале:

Челябинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Адрес: 454077, г. Челябинск, ул. Комарова, 26

Тел.: +7 (351) 771-35-00

E-mail: director@chel.ranepa.ru

Официальный сайт: <http://chel.ranepa.ru/>

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82, стр.1

Тел.: +7 495 434-83-89

E-mail: rector@ranepa.ru

Официальный сайт: <https://www.ranepa.ru>



Подпись *Е.А. Рыльской*, заверено
Ведущим специалистом *А. Мошкова*
10.10.2018.