

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волковой Олеси Владимировны
«Особенности выученной беспомощности людей с разными
характеристиками соматического здоровья: феноменология, технология
исследования и система психологической помощи», представленное на
соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Соотношение психологического и биологического на протяжении многих лет остается одной из самых значимых проблем науки. Современная медицинская психология ориентирована на решение вопросов, касающихся изучения взаимосвязи состояния соматического и психологического здоровья, а также обнаружения факторов, способных оказать на эту взаимосвязь прямое или косвенное влияние. Соматическое нездоровье, включающее кроме физического еще и психологический компонент, с течением времени обретает функцию своеобразной неадаптивной психологической защиты, особенность которой заключается в том, что у человека формируется специфическое пессимистическое самоотношение, восприятие себя как человека беспомощного, не способного предвидеть и контролировать события реальности. Сказанное выше определяет высокий уровень актуальности изучения особенностей выученной беспомощности у людей с разными характеристиками соматического здоровья.

К неоспоримым достоинствам диссертационного исследования Волковой О.В. относится предпринятая автором попытка объединения идей западной концепции – теории выученной беспомощности М. Селигмана, основателя интенсивно развивающейся в настоящее время Новой позитивной психологии, и российской, ставшей классической, концепции культурно-исторического развития психики человека Л.С. Выготского, в новые концептуальные основания разработки технологии исследования феномена выученной беспомощности и системы психологической помощи.

Особого внимания заслуживает раздел диссертации, посвященный разработке технологии исследования феномена выученной беспомощности. Автор задает своеобразную направленность и идеологию систематизации диагностических процедур. Во-первых, опора на метод транспективного анализа В.Е. Ключко позволяет получить исследовательские данные не только в отношении момента непосредственной психодиагностики, но и дополнить картину формирования состояния выученной беспомощности данными, имеющими отношение к системе прошлой жизни человека, а также его представлениями о перспективах собственной будущей жизни. Подобное

«соединение времен» позволяет получить полноценный материал для организации системы психологической помощи, которая также подробно описана в работе. Во-вторых, в построении технологии исследования выученной беспомощности автор предлагает применять моделирование диагностического процесса как метод, позволяющий оптимизировать процедуру психодиагностики, что вполне оправдано в условиях организации помощи людям, имеющим разные особенности соматического здоровья. В-третьих, представленный в диссертации алгоритм внедрения технологии исследования выученной беспомощности предполагает применение методов экспресс-диагностики (в частности, авторской анкеты «Субъективная оценка генеза выученной беспомощности»), что приобретает особую значимость в условиях краткосрочных форм психологической помощи (психотерапии и психокоррекции).

Ценность работы также заключается в развернутом эмпирическом исследовании (общее число участников исследования 1161 человек), направленном на выявление особенностей формирования состояния выученной беспомощности в процессе онтогенетического развития: с периода старшего дошкольного возраста до юношеского периода. Результатом исследования стало обнаружение так называемых автором «уязвимых» к возникновению выученной беспомощности сфер личности на каждом из этапов взросления человека, что вносит большой вклад в перспективы развития системы профилактических мер в отношении возникновения состояния выученной беспомощности. Кроме того, вывод автора о том, что не столько физический недуг, сколько нарушения в системе социальных взаимоотношений, являются причиной возникновения выученной беспомощности, расширяет представления о возможностях психокоррекции и психотерапии, направленных на преодоление данного состояния.

Значимость проблематики исследования и убедительность его результатов порождают интерес в отношении методологических основ организации системы психологической помощи: насколько принципы Новой позитивной психологии, разрабатываемой автором теории выученной беспомощности М. Селигманом, находят свое отражение в организации и внедрении основных направлений предложенной автором системы помощи – психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики.

Если все же не физический недуг, а нарушения в системе социальных взаимоотношений являются причиной возникновения выученной беспомощности, то играет ли процесс преодоления выученной

беспомощности какую-либо роль в изменении особенностей соматического здоровья?

В целом, необходимо подчеркнуть, что содержание диссертации полностью отражено в основных разделах автореферата, перечень научно-методических работ автора по теме исследования свидетельствует о полноценной апробации теоретико-прикладных аспектов диссертационного исследования, работа является законченной и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а её автор – Волкова Олеся Владимировна – заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Я, Менделевич Владимир Давыдович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела.

Доктор медицинских наук (14.01.06 - Психиатрия),
профессор, заведующий кафедрой медицинской и общей психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Менделевич Владимир Давыдович

«17» _____ 2018

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 420012, Приволжский федеральный округ, РТ, г.Казань, ул.Бутлерова,
д.49

Тел.: +7 (843) 236-06-52

E-mail: rector@kzgm.kcn.ru

Сайт: http:// www.kzgm.kcn.ru

