

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Волковой Олеси Владимировны
«Особенности выученной беспомощности людей с разными
характеристиками соматического здоровья: феноменология,
технология исследования и система психологической помощи»,
представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Современное состояние психологической науки актуализирует перед исследователями задачи, касающиеся прояснения механизмов формирования психологических явлений, выявления причин и условий возникновения феноменов, прежде всего для расширения возможностей профессиональной психологической помощи. В этом контексте важное значение приобретает понимание особенностей возникновения специфических психологических состояний в ситуации нарушений соматического здоровья, с учетом специфики процесса онтогенетического развития человека, понимания нюансов процесса социального развития личности.

Тенденции современной психологии направлены на создание условий развития самостоятельной личности, характеризующейся высоким уровнем творческой инициативы, способностью к самопознанию, саморегуляции и самодетерминации. Однако в настоящее время достаточно широкую распространенность имеет феномен выученной беспомощности, являющийся препятствием на пути к формированию психологически благополучной, успешной личности.

Диссертационное исследование Волковой О.В. посвящено решению актуальной задачи современной медицинской психологии – изучению особенностей выученной беспомощности с учетом состояния соматического здоровья человека, а также построению систематизированной психологической помощи, направленной на решение проблемы выученной беспомощности человека. Достоинством исследования является поиск механизмов формирования состояния выученной беспомощности в процессе онтогенетического развития человека (от старшего дошкольного до юношеского возраста), что вносит большой вклад в понимание сущности процесса формирования психологически беспомощного состояния человека.

Диссертация Волковой О.В. состоит из введения, пяти глав, заключения, списка литературы и приложений. Работа представлена на 360 страницах, содержит 26 таблиц и 26 рисунков.

Введение работы имеет классическую для диссертации структуру, в нем автор обосновывает актуальность исследования, обозначает объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования, представляет теоретико-методологическую базу исследования. В разделе также описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Систематизированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Транспективный анализ подходов к исследованию феномена выученной беспомощности: междисциплинарный контекст» автор детально изучает современные достижения психологической науки, значимые в понимании сущности, структуры, механизмов формирования состояния выученной беспомощности. Междисциплинарный подход, предпринятый в данной части работы, позволяет автору прийти к заключению, что систематизация достижений мировой (западной и отечественной) психологической науки позволяют задать новый вектор в изучении выученной беспомощности человека с позиции медицинской психологии.

Вторая глава «Концептуальные основания исследования феномена выученной беспомощности с учетом характеристик соматического здоровья человека» посвящена поиску возможностей объединения теоретико-методологических положений современной психологии в комплексы концептуальных оснований, на базе которых автор исследования выстраивает собственные концептуальные основания для построения технологии

исследования феномена выученной беспомощности, а также системы психологической помощи с учетом особенностей соматического здоровья человека. Основная авторская идея заключается в возможности получения новых (как автор обозначает в исследовании, эмерджентных) свойств системы научного знания при объединении базовых положений теории выученной беспомощности М. Селигмана, концепции культурно-исторического развития психики человека Л.С. Выготского, а также построения концептуальных оснований с применением метода транспективного анализа, предложенного В.Е. Ключко. Подобный подход, по мнению Волковой О.В., позволяет расширить методологические возможности отдельно существовавших обозначенных концепций и внести новый вклад в понимание особенностей феномена выученной беспомощности людей с разными характеристиками соматического здоровья.

Масштабное эмпирическое исследование, направленное на «Разработку и апробацию технологии исследования феномена выученной беспомощности с учетом характеристик соматического здоровья человека», представлено в третьей главе работы. Особенностью эмпирической части является уникальный подход к пониманию системы психологической диагностики состояния выученной беспомощности: автор предлагает технологию в качестве системы диагностических мероприятий, причем, структура технологии предусматривает конкретную логику, алгоритм ее применения, сочетанную с вариативностью подсистем диагностических процедур, основанную на возможности применения технологии в диагностике разных категорий населения (возраст, соматический статус, социальный статус и т.д.). Достоинством эмпирической части является представленные автором эталоны технической документации, авторская открытая анкета «Субъективная оценка генеза выученной беспомощности» (СОГВБ); критерии качественного и количественного анализа результатов анкеты «Субъективная оценка генеза выученной беспомощности» (СОГВБ); матрица выявления «мишеней» психологической помощи. Особую диагностическую ценность данной части исследования представляет вывод автора о том, что существует специфика формирования выученной беспомощности на каждом из этапов онтогенетического развития человека (от старшего дошкольного до юношеского возраста), характеризующаяся наличием уязвимых структурных элементов личности, наиболее подверженных возникновению предпосылок появления беспомощного поведения.

Данный вывод задает направленность и является основанием к построению системы психологической помощи, представленной в четвертой и пятой главах диссертации.

В четвертой главе «Система психологической коррекции и психотерапии, направленная на преодоление состояния выученной беспомощности» автором описана структура и принципы организации психологической помощи, направленной на проработку травмирующих последствий событий прошлой жизни (психотерапия) и актуальных запросов по изменению актуального психологически беспомощного состояния (психокоррекция).

Пятая глава представляет собой авторскую разработку «Системы психологической профилактики состояния выученной беспомощности», в которой в том числе, представлены возможности психопрофилактической работы, как способа построения таких стратегий организации потенциальных вариантов будущей жизни человека, при наличии которых человек приобретает своеобразную резистентность к возникновению признаков выученной беспомощности независимо от особенностей соматического здоровья, а также возможного негативного влияния представителей ближайшего социального окружения.

В заключении автор формулирует выводы по диссертационному исследованию, в которых отражены основные результаты работы и обозначены перспективы дальнейшей научно-исследовательской деятельности в русле заявленной тематики.

Отмечая несомненные достоинства работы и теоретико-прикладной вклад автора в современную науку, возникает вопрос, имеющий в большей степени проясняющий характер. В работе подробно не описаны специально разработанный программы психологической помощи, ориентированные на конкретные возрастные категории людей. В каком формате и в каких источниках данный материал можно обнаружить специалистам, работающим в системе медико-психолого-педагогического сопровождения, и планирующим осуществлять систему психологической помощи, предложенную в представленном диссертационном исследовании?

В целом, диссертационное исследование является законченным, работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а её автор – Волкова Олеся Владимировна – заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Доктор психологических наук
(специальность 19.00.13),
профессор, профессор кафедры
общей и когнитивной психологии;
декан факультета психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет»

Подпись заверяю
Борис Владиславович Кайгородов
«01» 10 2018

«01» 10 2018

Борис Владиславович Кайгородов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»
414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань,
ул. Татищева, 20а.
Тел.: +7 (8512) 49-41-56
E-mail: asu@asu.edu.ru
Сайт: <http://asu.edu.ru>

Я, Кайгородов Борис Владиславович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела.

«01» 10 2018 г.

(Б.В. Кайгородов)

Подпись заверяю
Борис Владиславович Кайгородов
«01» 10 2018