

ОТЗЫВ

**официального оппонента на диссертацию
Елены Михайловны Вечкановой
«Ценностно-смысловые детерминанты временной перспективы
личности в период кризиса идентичности»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история
психологии**

Диссертационное исследование Е.М. Вечкановой посвящено решению актуальных для современной психологической науки задач в области изучения временной перспективы, ценностно-смысловой жизненной организации, вопросов идентификации и самоидентификации человека. Как справедливо отмечает автор, высокий темп современных масштабных и разнонаправленных социальных изменений способствует актуализации исследовательского интереса к проблемам временной организации и самоидентификации, что обосновывает необходимость объединения в исследовании двух оснований, ответственных за интеграцию человека в окружающую действительность, – идентичности и временной перспективы. Особого внимания в научном осмыслении проблемы, обозначенной в работе, заслуживает идея о том, что «далеко не все проявления нестабильности жизни являются причиной кризисного состояния идентичности, а только те, которые, вызывая определенные изменения в ценностно-смысловой сфере субъекта, ведут к нарушению тождественности образа «Я» во времени и, как следствие, к изменениям во временной перспективе субъекта и общей его способности к конструктивной адаптации к различным областям жизнедеятельности». Таким образом, выявив существующее противоречие, диссертант справедливо формулирует замысел работы, нацеленный на поиск опосредованных переживанием кризиса идентичности ценностно-смысловых детерминант временной перспективы личности.

Адекватность методологических и теоретических предпосылок исследования позволили Е.М. Вечкановой корректно обозначить научные атрибуты: цель, объект, предмет, что, несомненно, является достоинством диссертационной работы. В свою очередь ясное понимание логики научного исследования способствовало разработке адекватных задач и гипотезам комплекса методических инструментов. Обращает на себя положительное внимание использование автором широкого спектра современных методов математико-статистического анализа данных, что обеспечило надежность и достоверность полученных результатов.

Рецензируемая работа содержит элементы научной новизны, в качестве которых выступают, прежде всего, выявленный сложный детерминационный характер взаимосвязи ценностно-смысловой сферы, временной перспективы и идентификационных процессов личности и эмпирические доказательства ценностно-смысловой детерминации временной перспективы в период переживания кризиса идентичности.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Е.М. Вечкановой определяется ее вкладом в разработку понятия «временная перспектива личности», которая рассматривается как обусловленное культурными и ценностно-смысловыми факторами динамическое образование. Также следует отметить обоснованную возможность рассмотрения особенностей временной перспективы личности как предикторов переживания кризиса идентичности.

Диссертация обладает практической значимостью, которая связана с возможностью использования данных о ценностно-смысловых детерминантах временной перспективы человека в консультативной и психотерапевтической практиках для оптимального разрешения кризиса идентичности. В диагностических целях могут применяться выявленные особенности временной перспективы как показатели переживания человеком кризиса идентичности в юношеском возрасте.

Надежность и достоверность результатов, полученных соискателем, не вызывает сомнений, что обеспечивается применением взаимосвязанных

теоретических и эмпирических методов познания, репрезентативностью исследовательской выборки, корректным использованием комплекса методов математико-статистического анализа данных (t-критерий Стьюдента, кластерного, факторного дискриминантного анализ и др.).

Важно отметить, что полученные соискателем данные получили широкую апробацию. Материалы исследования были представлены на многочисленных международных научных и научно-практических конференциях. По теме диссертации опубликовано 10 работ, в том числе 3 статьи в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной кандидата наук.

Структура диссертации логично выстроена, содержит введение, три главы, заключение, список литературы, включающий 210 источников, из них 21 – на иностранных языках, и приложения.

Во введении автор обосновывает актуальность проблемы исследования, раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость, определяет цель, объект, предмет, задачи, формулирует основную и частные гипотезы, обозначает методы решения поставленных задач, указывает методологическую и эмпирическую базы исследования, его основные этапы, определяет положения, выносимые на защиту, формы апробации.

Теоретический анализ научной литературы соискателем, выполненный на высоком уровне, охватывает необходимые аспекты объекта и предмета исследования: времени, ценностно-смысловой сферы человека, феномена кризиса идентичности. Представленный широкий как по охвату смежных областей знания, так и по массиву использованных литературных источников теоретический обзор подходов и концепций, раскрывающих становление и развитие научного интереса к временной проблематике, позволил автору выявить предпосылки современных представлений о временной перспективе личности. Собственно категория временной перспективы осмыслена с точки

зрения отечественной и зарубежной традиции, выделены ее основные характеристики, описана их динамика. Уделено внимание анализу представлений о ценностно-смысловой организации жизни человека. При этом с опорой на положения системной антропологической психологии (В.Е. Ключко, О.В. Лукьянов) и ценностно-смысловой парадигмы развития личности (А.В. Серый, М.С. Яницкий) убедительно доказано, что изменения в ценностно-смысловой сфере вследствие социальной динамики или переживания критических ситуаций приводит к трансформации временной перспективы. Автор теоретически обосновывает идею о том, что в качестве основных факторов, обуславливающих направленность, структурированность, связанность, протяженность временной перспективы, могут выступать смысложизненные ориентации человека. В свою очередь произведенный обзор значительного количества зарубежных и отечественных концептуальных подходов, рассматривающих проблему идентичности, позволил соискателю определить кризис идентичности как предпосылку трансформации ценностно-смысловой сферы человека, детерминирующей его временную перспективу. В этой связи несомненным достоинством работы выступает корректное теоретическое обоснование выбора кризиса идентичности в юношеском возрасте в качестве периода наиболее интенсивных изменений взаимосвязи ценностно-смысловой сферы и временной перспективы человека.

К числу многочисленных достоинств диссертации можно отнести и оригинальность авторского замысла в части реализации эмпирического исследования. В соответствии с предъявляемыми требованиями, работа содержит описание программы исследования, которая включает определение выборки респондентов и оснований для ее дифференциации, формирование комплекса диагностических методик, составление плана статистической обработки данных. С учетом статистически обоснованной дифференциации, что так же является одним из положительно оцениваемых моментов исследования, выборка представлена двумя категориями респондентов – переживающих и не переживающих кризис идентичности в период юности.

Обозначенные методы статистического анализа данных позволили осуществить эмпирическую верификацию выдвинутых в работе гипотез. Материалы эмпирической части работы корректно описаны и качественно проинтерпретированы. Несомненной заслугой соискателя является обоснованное использование разнообразных статистических процедур, что позволяет высоко оценить его исследовательскую компетентность в изучаемой проблемной области.

Наиболее важными результатами диссертационного исследования Е.М. Вечкановой, на наш взгляд, выступают выявленные как качественные, так и количественные особенности ценностно-смысловых детерминант параметров временной перспективы человека (ее направленности, связанности, структурированности) в период кризиса идентичности.

В заключении диссертационной работы сформулированы емкие и содержательные выводы, подтверждающие гипотезы и положения, выносимые на защиту.

Текст диссертации характеризуется логической стройностью, последовательностью изложения теоретического материала и полученных результатов, иллюстрированных многочисленными таблицами и графиками, аргументированностью представленных по каждой главе выводов.

В целом, высоко оценивая диссертационное исследование Е.М. Вечкановой, следует обратить внимание на ряд неоднозначных моментов, указываемых в целях его совершенствования и дальнейшего развития:

1. Вызывает некоторое сомнение необходимость включения во второе положение, выносимое на защиту, содержательного описания оценки смысловых элементов идентичности человека при отсутствии кризиса, что несколько не соответствует формату сформулированных гипотез исследования и других положений, сфокусированных на особенностях временной перспективы и ценностно-смысловой сферы личности, переживающей кризис идентичности.

2. Определяя кризис идентичности как «потенциально-нормативный кризис, наиболее ярко выраженный в период юности» (параграф 2.1.) автор почему-то ограничивается обзором концептуальных подходов к проблеме идентичности, практически не рассматривая психологические особенности исследуемого юношеского возраста. Незаслуженно забытой при этом оказалась выявленная отечественными исследователями связь динамики статусов эго-идентичности с динамикой нормативного кризиса периода юности (Е.Л. Солдатова и др.).

3. Эмпирическая часть исследования автора, безусловно, густа и содержательна, однако при интерпретации полученных данных хотелось бы увидеть больший акцент на динамическом аспекте исследуемого кризиса идентичности в юношеском возрасте. Возникают вопросы о том, для всех ли респондентов, включенных в эмпирическую группу переживающих кризис, характерна собственно критическая фаза нормативного кризиса (в терминологии культурно-исторической теории), или какой статус «моратория» либо диффузной идентичности (в терминологии концепции эго-идентичности) им присущ?

4. При описании выборки исследования не обозначены такие важнейшие условия становления идентичности в юношеском возрасте, как семейное положение, возможный супружеский стаж, включенность, помимо учебы, в профессиональную деятельность. Операционализация основных понятий хотя и осуществляется по тексту работы, однако специально не выделяется, что несколько затрудняет восприятие.

Вместе с тем, отмеченные спорные моменты большей частью косвенно касаются предмета исследования и не снижают высокой положительной оценки диссертации.

Завершая анализ автореферата и диссертации, следует отметить, что опубликованные Е.М. Вечкановой научные работы отражают наиболее значимые результаты исследования. Автореферат полностью соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационное исследование Е.М. Вечкановой «Ценностно-смысловые детерминанты временной перспективы личности в период кризиса идентичности» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные в диссертации, имеют существенное значение не только для общей психологии, психологии личности, но так же для психологии развития и социальной психологии. Работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Вечканова Елена Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:
доцент кафедры социальной психологии
Алтайского государственного университета,
кандидат психологических наук
(19.00.01 - Общая психология,
психология личности,
история психологии), доцент

Ипполитова Елена
Александровна

03 ноября 2015

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Алтайский государственный университет»
656049, Барнаул, пр. Ленина, 61
Тел. (3852) 291-291, (929) 394-77-77
Эл. почта: ippolitovae@bk.ru
сайт: www.asu.ru

*Ученый секретарь
к. филос. н., доцент*



М. Н. Демидова