

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Н.М.Паньковой
«Университет инновационного типа:
комплементарность либерализма и прагматизма в образовании»,
представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук
по специальности 09.00.11 – Социальная философия

Диссертационное исследование Н.М. Паньковой посвящено рассмотрению феномена исследовательского университета инновационного типа. В работе обозначена возможность трансформирования современного университета в исследовательский университет инновационного типа путем комплементарного сочетания либеральной и утилитарной (прагматической) образовательных стратегий.

Основное внимание в данном диссертационном исследовании автор сосредоточил на выявлении и анализе особенностей либеральной и прагматической тенденций в истории университета как социального феномена. Обосновано, что преобразование исследовательского университета в соответствии с требованиями времени должно носить стратегический характер и учитывать положительный опыт представленных образовательных тенденций, а комплементарность либеральной и утилитарной образовательных стратегий позволяет трансформировать современный исследовательский университет в университет мирового класса.

По теме кандидатской диссертации Н.М. Панькова опубликовала 30 работ, из них – 1 монография и 4 статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК. Кроме того, диссертант принимал активное участие во всероссийских и международных конференциях, проводимых как в Томском политехническом университете, так и в других вузах России.

Актуальность темы исследования обусловлена потребностью в новом осмыслении ориентиров образовательного процесса в университете. Преобразования, происходящие в современном мире, касаются статуса, структуры и потенциальных возможностей университета.

Актуальными являются как проблемы, существующие сегодня в системе высшего образования, так и пути их преодоления. Российская система высшего образования находится в постоянном состоянии преобразования. Важно сформулировать принципы новой образовательной парадигмы, нацеленной на формирование личности, которая соответствовала бы запросам современного общества, а также была способна к творческому самосовершенствованию. В своей работе Н.М. Панькова предлагает свой ответ на вопрос, каким быть университету в современном мире.

Теоретическая значимость данного исследования состоит в том, что автор на основании сопоставления различных философских подходов к проблеме соотношения либеральной и прагматической тенденций в современном вузе, обосновывает возможность снятия противоречия между утилитарной направленностью процессов реформирования современного университета и важностью подготовки не просто профессионалов, но специалистов, которые стали бы носителями гуманистических ценностей, что характерно для либеральной модели образования, в результате институциональных преобразований, направленных на создание нового типа научно-образовательной структуры, такой, как исследовательский университет инновационного типа.

Практическая значимость работы Н.М. Паньковой не вызывает сомнений, так как полученные в диссертации результаты могут быть использованы как для дальнейшего исследования современного университета как научно-образовательной системы, изучения проблем современного состояния университетского образования и нахождения механизмов, которые могли бы оптимизировать процесс его реформирования, так и в стратегическом планировании развития университета, в формировании Миссии университета, а так же в разработке спецкурса по философии образования.

Полученные результаты могут оказать положительное влияние на формирование целостной модели современного университетского образования, предполагающей единство принципов как гуманитарной, так и естественнонаучной парадигмы.

Также следует отметить, что во время работы над диссертационным исследованием соискатель зарекомендовал себя как вполне сложившийся исследователь, продемонстрировавший глубокий интерес к избранной проблематике, эрудицию и высокий уровень владения научной методологией и понятийно-категориальным аппаратом. Последовательность в работе, работоспособность и личная исследовательская позиция позволили решить поставленные проблемы и повысить собственную профессиональную и научную подготовку.

Учитывая приведённую аргументацию, работа Н.М. Паньковой «Университет инновационного типа: комплементарность либерализма и прагматизма в образовании», по моему мнению, является интересной и актуальной.

Это научная работа, соответствующая требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Сформулированные в диссертации выводы могут быть продуктивно использованы в дальнейших научных исследованиях.

Наталья Михайловна Панькова достойна учёной степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11.

Научный руководитель:



Корниенко

профессор кафедры истории и философии
науки и техники федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»,
доктор философских наук

Алла Александровна

(09.00.01 – Онтология и теория познания), профессор

634050, г. Томск, пр. Ленина, 30; www.tpu.ru

тел.: 8 (3822) 563-424, e-mail: allaphil@tpu.ru

6 октября 2015 г.

Подпись за верой
Уч. секретарь


