

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации
Паньковой Натальи Михайловны
«Университет инновационного типа: комплементарность
либерализма и прагматизма в образовании»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия

Анализируемая в диссертации Паньковой Н.М. тема представляется актуальной, поскольку в условиях постоянных преобразований, нововведений и процессов реорганизации современной образовательной системы актуальным является определение инновационной и продуктивной стратегии развития российских вузов для успешного функционирования и позиционирования в современном социокультурном и информационно-образовательном пространстве на международном уровне. В связи с этим осмысление ключевых ориентиров, принципов и механизмов развития института высшего образования, отвечающих вызовам и требованиям времени оказывается в настоящее время в центре пристального внимания научного сообщества.

Представленное к защите диссертационное исследование Н.М. Паньковой обращено к осмыслению продуктивных способов трансформации концептуальных оснований, определяющих вектор развития и функционирования новой модели высшего университетского образования – исследовательского университета инновационного типа как социобразовательного феномена. Автор полагает, что стратегическая трансформация модели исследовательского университета в своем основании должна быть построена на комплементарном сочетании принципов и установок прагматического и либерального подходов, подчеркивая при этом значимость герменевтической составляющей в реализации образовательного и воспитательного процессов. Классическая модель университетского образования рассматривается в представленной работе как сложная образовательная система, которая удовлетворяет требованиям развития университета научно-исследовательского типа, реализующего культурную миссию в обществе.

В соответствие с поставленными задачами исследования в первой главе работы автором раскрываются концепции немецкой, английской, французской, американской моделей университетского образования, реализуемых в той или степени на позициях либерального, прагматического подходов, тем самым прослеживаются основные тенденции в трансформации стратегической сущности университетского образования, выраженные в сближении и пересечении обозначенных подходов. Во второй главе в результате анализа особенностей формирования модели российского университета, основных стратегических направлений и концепции развития исследовательского университета инновационного типа автор приходит к выводу о необходимости изменения внутренних ориентиров университетского образования, которые должны быть связаны с усилением гуманитаризации и фундаментализации образовательного процесса в условиях значимости утилитарной стратегии образования.

При этом возникает ряд вопросов, требующих более развернутой проработки: в чем проявляются особенности и проблемы осуществления гуманизации, гуманитаризации и фундаментализации в современной модели образования; каковы условия, механизмы и перспективы реализации инновационной концепции университетского образования; какова роль герменевтического подхода в трансформации образовательной стратегии вуза нового типа.

В целом содержание автореферата свидетельствует, что диссертационное исследование Паньковой Н.М. выполнено на достаточно высоком научном уровне, структура диссертации выстроена в логической последовательности в соответствии с поставленной целью исследования, содержит ряд положений, имеющих теоретическую и практическую значимость для социальной философии. Несомненным достоинством работы является то, что результаты проведенного исследования могут рассматриваться в качестве методологической основы для проведения исследований в данном научном направлении, использоваться для разработок концепций и программ стратегического планирования деятельности университетов инновационного типа. Соискатель всесторонне, насколько позволяют рамки диссертационного исследования, проработал заявленную тему и опубликовал по ее результатам

достаточный по объему список работ, отражающих основное содержание диссертации.

Предоставленный на отзыв автореферат содержит достаточную информацию о диссертации автора и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к авторефератам диссертационного исследования. Содержание автореферата диссертации соответствует критериям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, соответствует специальности 09.00.11 – «Социальная философия» и Панькова Наталья Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата философских наук.



Думинская Марина Викторовна,
кандидат философских наук
по специальности 09.00.13 – философская антропология,
философия культуры, доцент,
доцент кафедры философии и социологии
бюджетного учреждения высшего образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Дата: 29.02.2016



Почтовый адрес: 62840, РФ, г. Сургут, ул. Артема, № 9, каб.312
E-mail: marina-duminskaya@yandex.ru
Телефон: +79128155750