на автореферат диссертации Паньковой Натальи Михайловны «Университет инновационного типа: комплементарность либерализма и прагматизма в образовании», представленной на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 — социальная философия в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.267.01 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет.

Работа Н.М. Паньковой посвящена теме, актуальность которой нарастает — место университета в образовании как социальной системе, его роль в развитии экономики, государства, гражданского общества, духовной сферы жизни.

Для Н.М. Паньковой университет – не мёртвый предмет абстрактных исследований, в том числе исторических, а живая традиция, которую можно и нужно использовать рефлексивно рассматривать, используя исторический опыт и обращение к будущему как основания для решения проблем современного образования, в том числе отечественного. Особо хотелось бы отметить основной тезис автора, что в современных условиях модель исследовательского университета инновационного типа предполагает сочетание либеральной тенденции (следование идеалам классического университетского образования) и прагматической тенденции (стремление университета отвечать потребностям общества и соответствовать научно-техническому прогрессу (С.8 автореф.).

В первой главе диссертационного исследования формирование университетов выводится от античного идеала образованности, прослеживается при обращении к немецкой, английской, французской, американской моделям университета. Представляется, что выводы к первой главе не отражают основное содержание исторической ретроспекции моделей университетов. Возможно это относится лишь к сокращенному изложению выводов, представленному в автореферате.

Во второй главе исследования автор сделал акцент на специфические черты университетов, формирующиеся в рамках концепции высшего образования России. Возникает вопрос: почему в главе с названием «Исследовательский университет в современном мире», автор диссертации не рассмотрел складывающиеся фактически заново университетские традиции в странах Юго-Восточной Азии и(или) Латинской Америки? Динамично развивающиеся университеты Китая, Сингапура, Южной Кореи, Таиланда интересны влиянием восточной интеллектуальной традиции на статус и роль университетов в обществе, механизмами развития исследовательской активности университетов и дистантного образования. Обращение к университетам Латинской Америки было бы важно с социально-философской точки зрения, ведь в таких странах,

как Бразилия, Аргентина, менее, чем за 200 лет был пройден путь от иезуитских колледжей до современных университетов и это в условиях высокой политизированности, финансирования меньшего, чем полученные экономические эффекты. Интересно было бы проследить сочетание инновационности и традиционности аргентинских университетов (явная преемственность с классической испанской системой высшего образования, выросшей из ренессансных университетов Саламанки и Алькала-де-Энарес, кстати не рассмотренной в диссертации).

Но эти вопросы вовсе не указывают на недостатки работы, а лишь возможные пути для дальнейшего исследования. Панькова Наталья Михайловна, без всякого сомнения, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата философских наук.

Кандидат философских наук, доцент,

ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова», заведующий кафедры философии образования

философского факультета

Брызгалина

Елена Владимировна

19 февраля 2016 г.

Философский факультет

Подпись доцента Е.В. Брызгалиной заверяю

Ученый секретарь философского факультета ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова», Прокудина кандидат социологических наук, доцент Елена Константиновна

24 февраля 2016 г.

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», философский факультет 119991, Москва, Ленинские горы, МГУ, учебно-научный корпус «Шуваловский».

Тел.: +7 (495) 939-19-25 e-mail: info@philos.msu.ru