

Сведения о ведущей организации

по диссертации Киселевой Полины Викторовны

«Организация образовательного сопровождения развития субъектной позиции студентов (на материале обучения иностранному языку)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ТГПУ
Место нахождения	г. Томск
Почтовый индекс, адрес организации	634061, г. Томск, ул. Киевская 60
Телефон (при наличии)	(3822) 52-17-54
Адрес электронной почты (при наличии)	rector@tspu.edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	http://www.tspu.edu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Ахметова Л.В. Методы когнитивного обучения: психолого-дидактический подход // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2010.- №7.- С. 48-52
2.	Вахитова Г.Х. Психолого педагогические аспекты компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2010.- №10.- С. 9-13
3.	Гатилова З.Н., Ревякина В.И. Междисциплинарный образовательный проект как многофункциональная форма интеллектуального воспитания школьников // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2009.- №6.- С. 23-26
4.	Геворкян А.А., Ревякина В.И. Развитие детских и молодежных объединений как института воспитания // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2009.- №8.- С. 54-58
5.	Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В. Системы и модели: границы интерпретаций // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2010.- №2.- С. 146-149
6.	Ревякина В.И. Магистратура – ресурс повышения кадрового потенциала российских вузов // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2011.- №10 (112).- С. 29-33
7.	Игна О.Н. Анализ понятийного поля «технологизация образования» // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – № 2 (124). – Санкт-Петербург: Издательство СПбГПУ, 2011. – С. 63-67.

8.	Поздеева С.И., Кузнецова Т.В. Позиция педагога в организации проектной деятельности младших школьников // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2010.- №2 (92).- С. 65-69
9.	Смышляева Л.Г. Полисубъектность как принцип реализации компетентностно-ориентированной андрагогической программы // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2010.- №10 (112).- С. 185-188
10.	Чупахин Н.П. Потенциал и актуализация знания как основания культуры научного поиска // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2012.- №4 (119).- С. 226-229
11.	Михайлова Е.Н. Определение результата самостоятельной исследовательской деятельности педагога: праксеологический контекст// Вестник ТГПУ. 2013, № 6, С. 40 – 43.
12.	Жигинас Н.В. Педагогические условия формирования преодоления акмеологического кризиса у студентов вуза // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2012.- №6 (121).- С. 205-207
13.	Жукова Е.А. Высокие технологии: между наукой и чудом // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2012.- №5 (120).- С. 221-228
14.	Игна О.Н. Из опыта разработки электронных образовательных ресурсов игрового характера для обучения иностранным языкам // Открытое и дистанционное образование. № 1 (48). – Томск, 2013. – С. 44-51.

Верно

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО «Томский государственный
педагогический университет»
доктор физико-математических наук,
профессор



К.Е. Осетрин

14.10.2014 г.