

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук
Малковой И.Ю. на диссертационную работу Киселевой П.В.
"Организация образовательного сопровождения развития
субъектной позиции студентов (на материале обучения иностранному
языку)», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования**

Понимание и исследование результатов образования, вопросы определения его содержания и характеристик являются одной из приоритетных задач, стоящих перед современной образовательной системой. Анализ современного образования указывает на противоречие между высокими требованиями, предъявляемыми к качеству образовательного результата, и практикой использования современных образовательных технологий, во многом ограниченной традиционными формами обучения (лекционные, практические, семинарские занятия). В связи с этим, значимость разработки и реализации программ образовательного сопровождения, обеспечивающих развитие нового качества образовательного результата, определяется современными тенденциями развития образования.

Целью исследований автора является определение содержания организации образовательного сопровождения развития субъектной позиции студентов. Отличительной чертой исследования автора является то, что в нем определены этапы и формы образовательного сопровождения развития субъектной позиции студентов и обоснована эффективность использования метода проектов для организации данного процесса в практике обучения иностранному языку.

За время работы над диссертационным исследованием П.В. Киселевой был выполнен большой объём работы по анализу и обзору литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала.

По результатам исследования П.В. Киселевой подготовлено и опубликовано 12 работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации для опубликования основных результатов диссертаций, 9 публикаций в материалах международных и всероссийских научных конференций. В публикациях отражены все основные научные положения исследования.

Научная работа П.В. Киселевой находит практический выход в собственной преподавательской деятельности: предложенная программа образовательного сопровождения развития субъектной позиции студентов используется в учебном процессе факультета иностранных языков НИ ТГУ для реализации дисциплин "Практика устной и письменной речи", "Немецкий язык как второй иностранный" и "Частная методика преподавания иностранного языка", а также для подготовки студентов специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» к прохождению педагогической практики.

Материалы исследования могут быть использованы педагогами для достижения современных образовательных результатов, организации и методического сопровождения педагогической практики студентов старших курсов и исследователями в области образования для анализа качества образовательных результатов в вузе и на курсах повышения квалификации.

Направленность исследования тесно связана с работами, проводимыми на кафедре общей и педагогической психологии Томского государственного университета в области развития практики организации образовательного проектирования, исследования характеристик качества образования в высшей школе и программ образовательного сопровождения развития субъектной позиции обучающихся в инновационном образовательном процессе.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, обладающая научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяет считать, что Киселева

П.В. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв дан с целью представления документов в диссертационный совет для защиты диссертации.

Доктор педагогических наук, доцент,
кафедра общей и педагогической
психологии, профессор

Ирина Юрьевна Малкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

634050, г. Томск, пр. Ленина 36

www.tsu.ru, E-Mail: education@psy.tsu.ru, (3822) 529-720

15.09.2014

