

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по научной работе ФГАОУ ВО

«Российский университет дружбы народов»  
доктор философских наук,  
профессор Н.С. Кирабаев



2019 г.

### **ОТЗЫВ**

ведущей организации – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» о значимости диссертационной работы Комолова Дмитрия Андреевича на тему «Особенности аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.04 – Медицинская психология.

#### **Актуальность диссертационной темы**

Актуальность диссертационного исследования обусловлена значительным ростом за последние десятилетия числа детей с патологией соматического характера со смещением начала заболевания на более ранний возрастной период. Согласно данным всероссийской диспансеризации за 2002 год, на настоящий момент 32 % школьников являются относительно здоровыми, у 51,7% выявлен риск развития той или иной формы соматической патологии, 16,25% детей имеют хронические соматические заболевания.

С медицинской точки зрения для удобства проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий пациентов принято разделять по группам здоровья: первая группа здоровья представлена детьми, имеющими нормальное физическое и психическое развитие; вторая группа здоровья – дети с отсутствием хронических заболеваний, но у которых имеются функциональные и морфофункциональные нарушения, часто болеющие дети, а также дети с последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций. И к третьей группе здоровья относят детей, которые страдают хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, с сохранными или компенсированными функциональными возможностями, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. Как это следует из анализа научной литературы, проведенного Дмитрием Андреевичем, изучение психологических особенностей детей и подростков второй группы здоровья осуществлено

недостаточно. Имеются немногочисленные исследования, раскрывающие дисгармоничность, конфликтность стиля родительского воспитания в семьях, имеющих часто болеющих детей и подростков; механизмы инфантилизации больного ребенка и ограничительного поведения родителей с тенденцией к образованию нездоровых симбиотических отношений в случаях соматически ослабленных детей. Болезнь создает особый телесный опыт и особый стиль детско-родительских отношений, что обосновывает возможность проведения сравнительного анализа детей и подростков с различными группами здоровья в рамках исследования психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза.

Представление о психосоматическом развитии реализовано Дмитрием Андреевичем в рамках культурно-исторического подхода, рассматривающего телесность как аналог высших психических функций. Понятие «репрезентация тела» автор методологически раскрывает в качестве результата психического отражения тела в процессе формирования субъектности и рассматривает процесс нормального психосоматического развития со стороны интеграции аффективных и когнитивных звеньев репрезентации тела в единую структуру.

Дмитрий Андреевич утверждает, что наряду с нормальными феноменами телесности можно наблюдать и отклонение в психосоматическом развитии ребенка. Проведя анализ литературы по теме своего исследования, автор делает вывод о том, что механизмы психосоматического дизонтогенеза на сегодняшний день изучены недостаточно и большинство соматических симптомов у ребенка являются следствием аффективных или личностных нарушений, которое во много можно обусловить отношениями в семье, где отношения в диаде «мать–дитя» задают основные векторы в формировании аффективно-когнитивных взаимосвязей в системе репрезентации тела и их динамику в ходе психосоматического развития.

**Цель исследования** – установление особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья, а также прослеживание их возрастной динамики с помощью метода «поперечных» срезов. Предметом исследования при этом была обозначена возрастная динамика аффективных и когнитивных компонентов и их взаимосвязей в структуре репрезентации тела на моделях трех групп здоровья.

**Основные научные результаты и их значимость для науки и практики**

**Научная новизна** диссертационной работы заключается в: рассмотрении «репрезентации тела» как сложной динамической системы, представленной через призму аффективных и когнитивных компонентов; в использовании понятия «репрезентация тела» применительно к психосоматическому развитию; в проведении исследования возрастной динамики аффективных и когнитивных

компонентов репрезентации тела на моделях трех групп здоровья с помощью метода «поперечных» срезов.

К числу наиболее значимых результатов диссертационного исследования можно отнести эмпирическое представление дисгармоничного и задержанного вариантов психосоматического дизонтогенеза, а также описание механизмов искажения, регресса и задержки в формировании репрезентации тела.

В процессе работы автором впервые проведено исследование репрезентации тела у лиц с различными группами здоровья с применением проективных и психосемантических методик.

**Теоретическая значимость** заключается в методологической разработке и эмпирическом операционализировании конструкта репрезентации тела в контексте психосоматической проблемы с точки зрения медицинской психологии, а также эмпирической реконструкции и теоретическом обосновании формирования аффективных и когнитивных компонентов репрезентации тела и их взаимосвязей, что вносит вклад в понимание проблемы взаимодействия аффекта и интеллекта.

Дмитрий Андреевич при помощи анализа компонентов репрезентации тела раскрывает механизмы психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза с точки зрения медицинской психологии, что вносит важный вклад в развитие понимания нормы и патологии в проблематике психосоматических расстройств детей и подростков.

О **практической значимости** исследования Дмитрия Андреевича говорит сравнительный анализ аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья, а также изучение возрастной динамики как в ходе нормального психосоматического развития, так и при дизонтогенезе телесности. Предложенный Д. А. Комоловым психодиагностический комплекс, в том числе, авторская модификация методики «Волшебная страна чувств», позволяет проводить не только качественный, но и количественный анализ данных, полученных в ходе исследования репрезентации тела детей и подростков. Настоящая диссертационная работа вносит вклад в понимание психологических особенностей детей и подростков, имеющих различные группы здоровья. Результаты исследования позволяют выделить мишени психологического воздействия и разработать индивидуальный подход в рамках психо-коррекционного обучения детей и подростков рассматриваемых групп здоровья.

Также данные, полученные Д. А. Комоловым в ходе исследования, могут быть использованы в практической работе медицинских психологов, специалистов, занимающихся психологическим консультированием, врачей-педиатров и психиатров, направленной на своевременное выявление и предупреждение отклонений в психосоматическом развитии, что в дальнейшем может

способствовать созданию программ лечения заболеваний с учетом не только соматических, но и психологических факторов.

**Достоверность и надежность результатов и положений, выносимых на защиту,** обеспечены теоретическим обоснованием проблемы, репрезентативностью выборки респондентов, принявших участие в исследовании, применением научно обоснованных методов психологического исследования, адекватных целям и задачам исследования, комплексным подходом в подборе методов и методик исследования, обработкой полученных данных с использованием методов математической статистики.

Основные результаты работы Д.А.Комолова отражены в 15 работах, в том числе 5 статьях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (из них 1 статья в журнале, входящем в Web of Science).

**Структура и содержание работы.** Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и пяти приложений. Текст изложен на 189 страницах, которые содержат 17 таблиц и 9 рисунков. Список литературы включает в себя 241 наименование, в том числе 48 на английском языке. На все эти работы имеются ссылки в тексте диссертации.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, ее изученность, формулирует основные гипотезы, цель и задачи, излагает теоретико-методологическую основу диссертационной работы так, что в нем определяется научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования. Приводятся положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертации «Теоретические основания изучения особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья» представлены проблемный анализ литературных источников и систематизация данных, раскрывающих содержательные характеристика феномена телесности, обосновано обращение к концепции психического отражения, позволяющей реализовать принцип системного анализа данного феномена и вводится понятие «репрезентация тела» как эвристичное для исследования заявленной в диссертации проблемы.

В разделах главы Д.А.Комолов описывает понятия и основные психологические закономерности онтогенеза аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела, а также обосновывает выбор обращения к концепции психического отражения, которая позволяет реализовать принцип системного анализа феноменов телесности. Вводится и определяется

понятие «репрезентация тела». Автор раскрывает с точки зрения медицинской психологии представление о специфике и конструктах психического отражения тела и рассматривает различные модели субъективного отражения телесного опыта. На основании анализа литературы Дмитрий Андреевич делает вывод о том, что ряд авторов (Г.М.Андреева, Н.Н.Богомолова, Л.А.Петровская, 2001; Б.М.Величковский, В.П.Зинченко, А.Р.Лурия, 1978; В.В.Горячев, 2012; О.В.Лаврова, 2006; Д.А.Леонтьев, 1993; А.А.Налчаджян, 1988; Т.А.Ребеко, 2012; Е.А.Самозванова, Л.О.Андропова, 2012; Е.Т.Соколова, 1989; В.В.Столин, Л.Н.Друцкая, 1977; А.Г.Черкашина, 2004; P.Federn, 1952; S.Fisher, 1970; H.Head, 1920; J.Muth, T.Cash, 1997; Th.Pruzinsky, 2004; F.C.Schontz, 1974; J.K.Thompson, L.Heinberg, M.Altabe, S.Tantleff-Dunn, 1999) опирается на системный подход, рассматривая конструкты психического отражения тела («схема тела» «образа тела», «концепция тела», «телесное Я», «телесное бытие», «телесный опыт», «телесность», «репрезентация тела» и др.) как уровни единой репрезентации.

Так же в первой главе освещаются исследования детско-родительских отношений в семьях с ребенком, имеющим неврологическую или психическую патологию. Приводятся результаты психоаналитических исследований, выявляющих нарушения детско-родительских отношений на ранних стадиях развития как факторов специфических психосоматических заболеваний.

При постановке проблемы исследования, автор обобщает данные теоретической части работы, вводит теоретический конструкт репрезентации тела как результата психического отражения тела в процессе формирования субъектности и обосновывает конкретные аффективные и когнитивные компоненты, а также их системные взаимосвязи, формирующиеся в ходе психосоматического онтогенеза. В разделе приводятся гипотезы исследования, обоснование и описание выбранного методического дизайна, дается краткая характеристика выборки.

Вторая глава «Эмпирическое исследование особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья» посвящена описанию и обсуждению результатов исследования. Глава включает в себя 4 раздела, в которых автор проводит обоснование методик исследования, и принципов подбора методического материала, приводит краткую характеристику выборки и проводит описание результатов исследования.

Общая выборка исследования составила 120 человек. В соответствии с логикой проведения экспериментального исследования и на основании медицинской документации испытуемые были объединены автором в три группы, каждая из которых в свою очередь делилась еще на две подгруппы.

В работе использовался большой арсенал психологических методик, исследующих аффективные и когнитивные компоненты в структуре репрезентации тела, а также сферу детско-родительских отношений.

Для анализа полученных данных Д.А.Комоловым использовались непараметрические статистические критерии: U-критерий Манна-Уитни для порядковых шкал; коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий Уилкоксона для связанных выборок, критерий хи-квадрат Пирсона для оценки значимости частот.

В заключении диссертационного исследования сформулированы основные теоретические и эмпирические обобщения, сформулированы выводы, подтверждающие гипотезы и положения, выносимые на защиту, определены дальнейшие перспективы исследования.

В целом диссертационная работа Д.А.Комолова представляет собой объемное исследование, посвященное изучению актуальной проблеме особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья. Представленное исследование вносит большой вклад в развитие отечественной психосоматики.

Представленное диссертационное исследование Д.А.Комолова отвечает требованиям к квалификационным работам на присвоение ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология. Несмотря на некоторые спорные вопросы, в целом работа заслуживает положительную оценку, однако имеется ряд замечаний и вопросов:

1. В теоретической части исследования отмечается «встроенность» выводов в текст, что несколько затрудняет понимание смысла приведенных автором данных. Возможно, стоило бы выделить выводы по разделам в отдельные абзацы.

2. Следует отметить, что в своей работе автор использовал сложный дизайн исследования (сравнение 6 групп здоровья (по три для детей и подростков) по ряду критериев, отражающих содержание аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела). Таким образом визуализация данных в разделе 2.3 «Описание результатов исследования» могла бы носить более информативный характер, особенно в тех методиках, где имеется множество параметров.

3. Не до конца остается понятным, почему в опросе по методике АСВ принимали участие только родители детей 7-8 лет. Было бы, на наш взгляд, интересным исследовать детско-родительские отношения в группе подростков.

Тем не менее, высказанные замечания не снижают качества диссертационной работы, она является самостоятельным и законченным научным исследованием.

Результаты исследования апробированы на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях.

### **Заключение**

Таким образом, диссертация Комолова Дмитрия Андреевича на тему «Особенности аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук, является научно-квалификационной работой, в которой решается актуальная научная задача, состоящая в прояснении психологических механизмов психосоматического онто- и дизонтогенеза на модели различных групп здоровья у детей и подростков и в операционализации конструкта репрезентации тела, имеющей значение для развития медицинской психологии. Как с научной, так и с практической точки зрения значимым в работе является изучение аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья, а также изучение возрастной динамики как в ходе нормального психосоматического развития, так и при психосоматическом дизонтогенезе. Предложенный Дмитрием Андреевичем психодиагностический комплекс, в том числе, авторская модификация методики «Волшебная страна чувств», позволяет проводить не только качественный, но и количественный анализ полученных данных. Настоящая диссертационная работа вносит вклад в понимание психологических особенностей детей и подростков, имеющих различные группы здоровья.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (в ред. постановления Правительства РФ от 30.07.2014 № 723, от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 29.05.2017 № 650, от 28.08.2017 № 1024, от 01.10.2018 № 168), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор достоин присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Настоящий отзыв подготовлен заведующим кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», кандидатом медицинских наук, доцентом Зуйковой Надеждой Леонидовной и доцентом кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», кандидатом медицинских наук Медведевым Владимиром Эрнстовичем, обсужден и утвержден на научной конференции заседания кафедры Психиатрии, психотерапии и

психосоматической патологии ФНМО Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», протокол № 9/03-19 от «11» марта 2019 года.

Отзыв составили:

Заведующий кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доцент кандидат медицинских наук (14.01.06 – Психиатрия)

Зуйкова Надежда Леонидовна

Доцент кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», кандидат медицинских наук (14.01.06 – Психиатрия)

Медведев Владимир Эрнстович

Директор Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доктор медицинских наук



Абрамов Алексей Юрьевич

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6.  
Тел. (495) 787-38-03, (495) 434-42-12, (495) 434-66-82  
E-mail: rector@rudn.ru; Официальный сайт: rudn@rudn.ru

Отзыв ведущей организации о значимости диссертационной работы Комолова Дмитрия Андреевича на тему «Особенности аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.04 – Медицинская психология.