

Отзыв
на автореферат диссертации
Комолова Дмитрия Андреевича на тему
« ОСОБЕННОСТИ АФФЕКТИВНЫХ И КОГНИТИВНЫХ
КОМПОНЕНТОВ В СТРУКТУРЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ТЕЛА У ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ ЗДОРОВЬЯ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Одной из приоритетных задач государства на современном этапе является проблема формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Наиболее значимой будет охрана здоровья подрастающего поколения. В настоящее время отмечается снижение показателей здоровья среди детской популяции. В соответствии с данными за 2002 год, на сегодняшний день 32% школьников являются относительно здоровыми, у 51,7% выявлен риск развития той или иной формы соматической патологии, 16,25% детей имеют хронические соматические заболевания. В связи с этим данная работа приобретает особую актуальность. Изучение возрастных особенностей аффективных и когнитивных составляющих в структуре репрезентаций тела у детей и подростков, имеющих различные группы здоровья при помощи метода «поперечных» срезов позволяет выявить механизмы психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза, что представляет интерес при дальнейшей разработке этой темы.

Работа представлена на 189 страницах текста; состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы (241 источник, из них 48 на английском языке), 5 приложений. Работа иллюстрирована 9 рисунками и 17 таблицами.

Введение диссертационной работы посвящено обоснованию исследования, обозначению объекта и предмета, цели и задач, гипотез. Во введении описана теоретико-методологическая база исследования, представленная концепциями современных и классических российских и зарубежных исследований. Показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту.

Детализированный междисциплинарный анализ современных исследований, касающихся проблематики диссертационной работы предложен автором в первой главе «Теоретические основания изучения особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья». Итогом предпринятого анализа является обобщение данных теоретической части работы, предлагается теоретический конструкт репрезентации тела как итога психического отражения тела в процессе развития, а также пути формирования их системных взаимосвязей. Выдвигаются гипотезы исследования, обоснование и описание выбранного методического дизайна.

Вторая глава посвящена исследованию особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья. В ней описаны методы, этапы исследования, характеристика выборки, дано описание и обсуждение результатов исследования.

Обсуждение результатов исследования аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела и их взаимосвязей у детей и подростков с различными группами здоровья содержит четыре подраздела. Показано, что в первой группе здоровья возрастная динамика репрезентации тела соответствует психосоматическому развитию в норме, аффективные компоненты формируются независимо друг от друга, когнитивные компоненты образуют иерархическую систему при ведущей роли вербально опосредованного когнитивного уровня. Аффективно-когнитивные взаимосвязи отражают постепенное отделение аффективных компонентов от невербального и вербально-опосредованного когнитивных уровней.

Вторая группа здоровья характеризуется возрастной динамикой репрезентации тела, соответствующей дисгармоничному варианту психосоматического дизонтогенеза. Аффективные компоненты недостаточно дифференцированы при повышенной аффективной нагрузке тела. Отмечается рассогласование невербального и вербально опосредованного когнитивных уровней. Система аффективно-когнитивных связей формируется разбалансированно с недостаточным развитием вербально опосредованного когнитивного уровня и доминированием ригидного невербального когнитивного звена, компенсирующего негативную эмоциональную нагрузку тела.

Возрастная динамика в третьей группе здоровья репрезентации тела соответствует задержанному варианту психосоматического дизонтогенеза при сочетании механизмов задержки и регресса. Аффективные компоненты недостаточно дифференцированы друг от друга. Когнитивная система при ее общей диффузности и несформированности упрощается. Система аффективно-когнитивных связей не развивается, увеличивается количество разнонаправленных взаимосвязей аффективных компонентов с невербальным когнитивным звеном.

В обсуждении обобщаются результаты проведенного эмпирического исследования и приводится корреляционный анализ между различными аффективными и когнитивными компонентами в структуре репрезентации тела, а также параметрами методики АСВ, отраженные в выводах настоящего исследования.

В заключении Комолов Д.А. подводит итоги диссертационного исследования, отмечает, что полученные результаты подтверждают выдвинутые гипотезы и положения, выносимые на защиту, приводит основные выводы и рассматривает дальнейшие перспективы изучения аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела в рамках психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза.

Особую ценность работы составляют методический инструментарий и исследование поперечных срезов, показывающее динамику развития репрезентации тела, как сложной динамической системы.

В автореферате имеются следующие недостатки:

1. Методический дизайн и краткая характеристика выборки указаны в разделах 1.4, 2.1 и 2.2 (одно и то же в разных главах)
2. Недостаточно полно отражено обсуждение результатов.
3. Текст автореферата написан стилистически сложным языком, что затрудняет его чтение и понимание смысла.

В заключение отмечаю, что автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, количество и уровень работ, опубликованных автором по теме исследования свидетельствуют о широте представленности результатов исследования научной общественности, работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Комолов Дмитрий Андреевич, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Я, Горячева Татьяна Германовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Комолова Дмитрия Андреевича.

Ученая степень кандидат психологических наук (19.00.04 – Медицинская психология), доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета клинической и специальной психологии, Московского государственного психолого-педагогического университета

Горячева Татьяна Германовна

15.04.2019

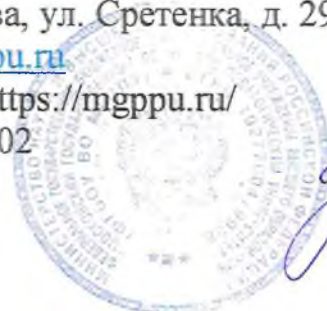
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»,

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29

E-mail: rectorat@mgppu.ru

Официальный сайт: <https://mgppu.ru/>

Тел.: +7 (495) 632-92-02



*Подпись Верны
Зав. сектором отдела
по работе с переадресацией
Зав. Завивалкина Е.Ю.*