

## **СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ**

Диссертационный совет Д 212.267.16, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 24 мая 2019 года публичной защиты диссертации Комолова Дмитрия Андреевича «Особенности аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья» по специальности 19.00.04 – Медицинская психология на соискание учёной степени кандидата психологических наук.

Присутствовали 19 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 10 докторов наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Краснорядцева О. М., доктор психологических наук, профессор,<br>председатель диссертационного совета, | 19.00.01 |
| 2. Ульянич А. Л., кандидат психологических наук,<br>учёный секретарь диссертационного совета,            | 19.00.04 |
| 3. Богомаз С. А., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 4. Бохан Н. А., доктор медицинских наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 5. Буторин Г. Г., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 6. Дьякова Е. Ю., доктор медицинских наук, доцент,   | 19.00.04 |
| 7. Залевский Г. В., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 8. Кабрин В. И., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.01 |
| 9. Карнышев А. Д., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.01 |
| 10. Козлова Н. В., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.04 |
| 11. Логинова И. О., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.01 |
| 12. Лукьянов О. В., доктор психологических наук, доцент,   | 19.00.01 |
| 13. Малых С. Б., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.01 |
| 14. Мещерякова Э. И., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 15. Рогачева Т. В., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 16. Серый А. В., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.01 |
| 17. Стоянова И. Я., доктор психологических наук, профессор,  | 19.00.04 |
| 18. Языков К. Г., доктор медицинских наук,<br>старший научный сотрудник,                                 | 19.00.04 |
| 19. Яницкий М. С., доктор психологических наук, профессор,   | 19.00.01 |

**Заседание провела председатель диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Краснорядцева Ольга Михайловна.**

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение учёной степени – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – 1) диссертационный совет принял решение присудить Д. А. Комолову учёную степень кандидата психологических наук.

**Заключение диссертационного совета Д 212.267.16,  
созданного на базе федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,  
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 24.05.2019 № 94

О присуждении **Комолову Дмитрию Андреевичу**, гражданину Российской Федерации, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Особенности аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья»** по специальности **19.00.04** – Медицинская психология принята к защите 22.03.2019 (протокол заседания № 90) диссертационным советом **Д 212.267.16**, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012).

Соискатель **Комолов Дмитрий Андреевич**, 1988 года рождения.

В 2011 году соискатель окончил государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук с 01.04.2018 прикреплен к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Работает в должности ассистента кафедры клинической психологии в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский

медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре генетической и клинической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат психологических наук, **Ениколопов Сергей Николаевич**, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья», отдел медицинской психологии, заведующий отделом.

Официальные оппоненты:

**Первичко Елена Ивановна**, доктор психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра нейро- и патопсихологии, доцент

**Карауш Ирина Сергеевна**, доктор медицинских наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук», отделение пограничных состояний Научно-исследовательского института психического здоровья, ведущий научный сотрудник

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «**Российский университет дружбы народов**», г. Москва, в своём положительном отзыве, подписанном **Зуйковой Надеждой Леонидовной** (кандидат медицинских наук, доцент, кафедра Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии, заведующий кафедрой), **Медведевым Владимиром Эрнстовичем** (кандидат медицинских наук, кафедра Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии, доцент), **Абрамовым Алексеем Юрьевичем** (доктор медицинских наук, Медицинский институт, директор), указала, что актуальность диссертационного исследования Д. А. Комолова обусловлена значительным ростом за последние десятилетия числа

детей с патологией соматического характера со смещением начала заболевания на более ранний возрастной период. Болезнь создает особый телесный опыт и особый стиль детско-родительских отношений, что обосновывает возможность проведения сравнительного анализа детей и подростков с различными группами здоровья в рамках исследования психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза. Представление о психосоматическом развитии реализовано Д. А. Комоловым в рамках культурно-исторического подхода, рассматривающего телесность как аналог высших психических функций. Понятие «репрезентация тела» автор методологически раскрывает в качестве результата психического отражения тела в процессе формирования субъектности и рассматривает процесс нормального психосоматического развития со стороны интеграции аффективных и когнитивных звеньев репрезентации тела в единую структуру. Научная новизна диссертационной работы заключается в рассмотрении «репрезентации тела» как сложной динамической системы, представленной через призму аффективных и когнитивных компонентов; в использовании понятия «репрезентация тела» применительно к психосоматическому развитию; в проведении исследования возрастной динамики аффективных и когнитивных компонентов репрезентации тела на моделях трёх групп здоровья с помощью метода «поперечных» срезов. К числу наиболее значимых результатов диссертационного исследования можно отнести эмпирическое представление дисгармоничного и задержанного вариантов психосоматического дизонтогенеза, а также описание механизмов искажения, регресса и задержки в формировании репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья. Диссертационная работа вносит большой вклад в развитие отечественной психосоматики, в понимание психологических особенностей детей и подростков, имеющих различные группы здоровья. Результаты исследования позволяют выделить мишени психологического воздействия и разработать индивидуальный подход в рамках психо-коррекционного обучения детей и подростков рассматриваемых групп здоровья. Полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в практической работе медицинских психологов, специалистов, занимающихся психологическим консультированием, врачей-педиатров и психиатров, направленной на своевременное выявление и предупреждение отклонений в психосоматическом развитии.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 15 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ (в том числе 1 статья в российском научном журнале, входящем в Web of Science), в сборниках материалов международных и всероссийских (в том числе с международным участием) научных и научно-практических конференций опубликовано 10 работ. Общий объём работ – 5,39 а.л., авторский вклад – 3,02 а.л.

В диссертации отсутствуют достоверные сведения об опубликованных соискателем учёной степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук:

1. **Комолов Д. А.** Использование методики телесных промеров по М. Фельденкрайзу для исследования невербального когнитивного компонента репрезентации тела у детей с различными группами здоровья / Д. А. Комолов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 8 (138). – С. 265–267. – 0,21 а.л.

2. **Комолов Д. А.** Применение методики «Волшебная страна чувств» для исследования аффективной репрезентации тела у подростков с различными группами здоровья / Д. А. Комолов, Ю. В. Чебакова // Психология и психотехника. – 2016. – № 4 (91). – С. 353–362. – DOI: 10.7256/2070-8955.2016.4.19473. – 0,71 / 0,47 а.л.

3. Чебакова Ю. В. Формирование аффективно-когнитивных взаимосвязей в структуре репрезентации тела в контексте проблемы психосоматического развития [Электронный ресурс] / Ю. В. Чебакова, Р. Р. Харисова, **Д. А. Комолов**, С. Н. Ениколопов // Клиническая и специальная психология. – 2016. – Т. 5, № 4. – С. 1–25. – DOI: 10.17759/cpse.2016050401. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27683224\\_73778054.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27683224_73778054.pdf) (дата обращения: 05.02.2019). – 1,8 / 0,45 а.л.

*Web of Science:*

Chebakova Y. V. Formation of the Affective-Cognitive Representation of Body in the Context of Psychosomatic Development [Electronic resource] / Y. V. Chebakova,

R. R. Kharisova, **D. A. Komolov**, S. N. Enikolopov // Clinical Psychology and Special Education. – 2016. – Vol. 5, № 4. – P. 1–25. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27683224\\_73778054.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27683224_73778054.pdf) (access date: 05.02.2019).

На автореферат поступило 5 положительных отзывов. Отзывы представили:

1. **А. А. Шмилович**, д-р мед. наук, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, *с замечаниями*: Нет достаточной дифференцировки по тяжести патологии внутри 2 и 3 групп здоровья; задачи исследования излишне широки и выходят за рамки его цели.
2. **Т. Г. Горячева**, канд. психол. наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии Московского государственного психолого-педагогического университета, *с замечаниями*: Методический дизайн и краткая характеристика выборки указаны в разделах 1.4, 2.1 и 2.2 (одно и то же в разных главах); недостаточно полно отражено обсуждение результатов; текст автореферата написан стилистически сложным языком, что затрудняет его чтение и понимание смысла.
3. **Г. А. Лайшева**, канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры клинической психологии Московского государственного медико-стоматологического университета имени А. И. Евдокимова Минздрава России, *без замечаний*.
4. **Е. С. Лысенко**, канд. психол. наук, ассистент кафедры клинической психологии Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н. И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, *с замечаниями*: Хотелось бы видеть более подробное описание участников исследования: в тексте автореферата отсутствует пояснение нозологической специфики детей, относящихся к третьей группе здоровья; остаётся неясным факт участия родителей только тех детей, возраст которых был в интервале 7–8 лет.
5. **М. Ю. Максименко**, канд. психол. наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии Российского государственного гуманитарного университета, г. Москва, *с замечанием*: В общих выводах исследования создаётся впечатление о достаточно схожей картине в репрезентации тела во второй и третьей группах здоровья, хотелось бы уточнить их принципиальное отличие.

Авторы отзывов отмечают, что охрана здоровья подрастающего поколения является одной из приоритетных задач государства, в то время как на современном этапе среди детской популяции отмечается снижение показателей здоровья. Исследования проблемы дизонтогенеза телесности детей и подростков с точки зрения структурно-функциональных особенностей эмоционального и когнитивного компонентов репрезентации тела чрезвычайно актуальны в современной психологии и отвечают проблеме необходимости функциональной и адаптивной внутренней картины здоровья, пониманию факторов формирования приверженности лечению (в случае болезни) и здоровому образу жизни в целом. Уточнение психологических механизмов связи сенсорного, эмоционального и когнитивного уровней внутренней картины здоровья и ограничений, накладываемых функциональными нарушениями и хроническими соматическими заболеваниями в разных группах здоровья, и их вклада в развитие идентичности подростка позволяет выстраивать научно обоснованные программы психологической поддержки и развития. Междисциплинарный подход, реализуемый автором в работе, объединяет современные представления психосоматики, возрастной психологии и медицины. В качестве основных компонентов репрезентации тела Д. А. Комоловым рассматриваются аффективные и когнитивные составляющие у детей разных возрастных групп и групп здоровья. Изучение возрастных особенностей аффективных и когнитивных составляющих в структуре репрезентаций тела у детей и подростков, имеющих различные группы здоровья, при помощи метода «поперечных» срезов позволяет выявить механизмы психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза, что представляет интерес при дальнейшей разработке этой темы. Автором получен ряд новых для отечественной клинической психологии данных. Показано, что в зависимости от группы здоровья качественно меняется соотношение и характер когнитивного и аффективного аспекта репрезентации тела. Во второй группе здоровья возрастная динамика репрезентации тела соответствует дисгармоничному варианту психосоматического дизонтогенеза по механизму искажения. В третьей группе здоровья возрастная динамика репрезентации тела соответствует задержанному варианту

психосоматического дизонтогенеза при сочетании механизмов задержки и регресса. Диссертационное исследование вносит вклад в понимание теоретических и практических аспектов нормального и аномального психосоматического развития детей и подростков и представляет несомненный интерес для практических психологов, решающих задачи сопровождения подростков с особенностями психосоматического развития и их семей. Полученные данные могут быть использованы в диагностических целях, а также при создании комплексных программ реабилитационного и коррекционного профилей, что расширяет сферу психолого-психиатрического взаимодействия при работе с детьми и подростками и имеет значение не только для психологической, но и медицинской науки.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **Е. И. Первичко** – высококвалифицированный специалист в области психологического подхода к психосоматическим расстройствам с позиции изучения эмоциональных и когнитивных факторов и их вклада в развитие психосоматических расстройств как во взрослом, так и в детском возрасте; **И. С. Карауш** – высококвалифицированный специалист в области изучения психического здоровья детей и подростков с различными видами дизонтогенеза, особенностей протекания психосоматических феноменов при различных вариантах нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте; в **Российском университете дружбы народов** эффективно разрабатываются подходы к исследованию и психотерапии психосоматических расстройств при различных вариантах психических и соматических нарушений.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:**

*разработана* научная идея об особенностях аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела как сложной динамической системы у детей и подростков, относящихся к разным группам здоровья;

*предложены и описаны* механизмы искажения, регресса и задержки в формировании репрезентации тела у детей и подростков, имеющих различные группы здоровья;



*доказаны* закономерности формирования аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела и их взаимосвязей, как в ходе нормального развития, так и при психосоматическом дизонтогенезе;

*введено* представление о структуре репрезентации тела, состоящее из аффективных (телесная репрезентация потребностей, эмоциональная нагруженность тела, эмоциональное отношение к телу) и когнитивных (невербальный и вербальный) компонентов.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

*доказана* возможность использования конструкта репрезентации тела для анализа психосоматического онтогенеза и дизонтогенеза;

*применительно к проблематике диссертации результативно* использован комплекс проективных и психосемантических методик для исследования аффективных и когнитивных компонентов репрезентации тела;

*изложена* теоретическая реконструкция феномена формирования репрезентации тела в контексте проблемы психосоматического онто- и дизонтогенеза;

*раскрыты* особенности формирования аффективных и когнитивных компонентов и их взаимосвязей в структуре репрезентации тела у детей и подростков, имеющих различные группы здоровья;

*изучены* взаимосвязи специфики стилей родительского воспитания и аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела детей и подростков, имеющих различные группы здоровья;

*проведена модернизация* экспериментальной методики «Волшебная страна чувств» с выделением качественных параметров анализа аффективных компонентов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

*разработана* исследовательская модель изучения аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела;

*определены* возможности и перспективы использования полученных результатов в разработке мишеней психологического воздействия и разработке индивидуального подхода в рамках коррекционного обучения детей и подростков, имеющих различные группы здоровья;

*создан* исследовательский алгоритм диагностики аффективных и когнитивных компонентов репрезентации тела при психосоматическом онто- и дизонтогенезе;

*представлены* предложения по использованию данных диссертационного исследования в учебном процессе при реализации курсов «Введение в клиническую психологию», «Психосоматика», «Специальная психология и коррекционно-развивающие обучение», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Методы диагностики аномалий развития в детском возрасте».

**Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования.** Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в практической деятельности психологов, работающих в сфере здравоохранения и в системе школьного образования; в научной и практической деятельности врачей-педиатров и психиатров, направленной на предупреждение отклонений в психосоматическом развитии; при разработке программ лечения заболеваний с учетом не только соматических, но и психологических факторов.

Материалы исследования могут быть использованы в образовательном процессе при подготовке специалистов по клинической психологии, психологии здоровья, а также в учебных заведениях, занимающихся подготовкой и повышением квалификации психологов и врачей.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

*теория* согласуется с анализом эмпирических данных и теоретических положений по проблеме особенностей аффективных и когнитивных компонентов репрезентации тела в контексте психосоматической проблемы;

*идея базируется* на представлении о специфике и конструктах психического отражения тела; понятиях и основных закономерностях онтогенеза аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела;

*использованы* методы и методики, адекватные цели и задачам исследования;

*установлено*, что изучение компонентов репрезентации тела представляет собой новый оригинальный взгляд на проблему психосоматического онто- и дизонтогенеза;

*использованы* современные методы сбора и обработки эмпирических данных.

**Личный вклад соискателя состоит в:** участии на всех этапах организации и проведения исследования; сборе диагностических данных, их анализе; интерпретации исходных данных и данных экспериментального исследования; разработке авторской модификации проективной методики; применении различных методов качественного анализа и проведении количественного анализа с использованием методов математико-статистической обработки показателей; апробации результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, методологических семинарах и других научных мероприятиях; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и, в соответствии с пунктом 9 Положения, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по изучению особенностей аффективных и когнитивных компонентов в структуре репрезентации тела у детей и подростков с различными группами здоровья, имеющей значение для развития медицинской психологии.

На заседании 24.05.2019 диссертационный совет принял решение присудить **Комолову Д. А.** учёную степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 10 докторов наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Краснорядцева Ольга Михайловна

Ульянич Анна Леонидовна

24.05.2019