

Утверждаю:
Проректор по академической
и молодежной политике Южного
Федерального университета
Н.Н. Михайлов
«28» _____ 2014 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» о диссертации Скрипачевой Елены Николаевны «Психические состояния женщин в кризисе середины жизни и возможности их акмеопсихологической коррекции», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Актуальность диссертационного исследования Скрипачевой Е.Н. обусловлена социальной значимостью проблем психологии взрослого человека и их недостаточной проработанностью в возрастной психологии и акмеологии. Феноменологические особенности нормативного кризиса середины жизни, сопровождающиеся, с одной стороны, увеличением частоты переживания негативных психических состояний, так называемых «стрессоров» кризиса середины жизни, и, в то же время, потенциально заложенные в кризисе возможности для саморазвития, определяют актуальность и востребованность психологических исследований в этом направлении. Значимыми для психологии развития и акмеологии представляются и проблематизируемые автором исследовательские задачи изучения гендерных особенностей кризиса в контексте разработки основ коррекции психических состояний женщин в ситуации кризиса середины жизни.

Автором выделены две ключевые линии исследования кризиса середины жизни. Во-первых, определены онтогенетические и гендерные особенности психологических состояний взрослых в ситуации прохождения и переживания кризиса. Во-вторых, показан развивающий потенциал акмеопсихологической коррекции кризисных психических состояний женщин. Продуктивность данного подхода обусловлена возможностью исследования на новом для психологии развития эмпирическом материале взрослого возраста традиционного для отечественной психологии и зарекомендовавшего себя в изучении детских периодов онтогенеза принципа единства диагностики и коррекции.

Методологически важным в диссертационном исследовании представляется концептуализация амбивалентности нормативного кризиса, эвристичность исследования которого связана с возможностью анализа позитивных достижений и негативных образований развития и шире – психологической и социальной продуктивности/непродуктивности прохождения данного возрастного этапа. Автор рассматривает имманентно заложенные в кризисе середины жизни негативные психические состояния в качестве потенциальных возможностей развития, обогащения психологического и социального статуса взрослого человека, перехода (трансформации) в новый этап саморазвития.

Кроме того, в работе развернут анализ проблемы негативных психологических новообразований возрастного развития, возникающих в ситуации прохождения нормативного кризиса и выступающих предпосылкой формирования особого личностного типа, особого эмоционального профиля переживания кризиса, своей отчужденности и ненужности, на фоне которого может иметь место искаженное развитие самосознания, повышенная агрессивность, низкая работоспособность, эмоциональная холодность во взаимоотношениях с окружающими.

Вместе с тем, в работе обозначена проблема неоднозначности ситуации кризиса, в которой внутренняя позиция и смысловое ядро личности,

ориентированной на развитие и саморазвитие может, в то же время, выступать позитивным фактором развития, позволяющим снизить объективно существующие риски возрастной стагнации.

В соответствии с вышеназванными теоретическими положениями структура диссертационного исследования выстроена в единой логике сопряжения задач многопозиционного психологического анализа психических состояний женщин в ситуации переживания кризиса середины жизни и определения потенциала акмеопсихологической коррекции возникающих на этом возрастном этапе трудностей развития. Данная логика прослеживается в общей композиционной организации теоретической, методической и эмпирической глав.

Значительное внимание в диссертации уделено эмпирическому исследованию особенностей психических состояний женщин при переживании кризиса взрослости и их трансформации в позитивный контекст саморазвития в условиях психологоакмеологической коррекции. Такой подход имеет несомненный вклад в психологию развития и акмеологию. Автором получены системные эмпирические данные, включающие описание и интерпретацию: 1. феноменологических особенностей кризиса середины жизни, выраженности симптомов кризиса, структурной организации составляющих кризис психических состояний, патологической направленности отдельных негативных психических состояний; 2. объективных и субъективных компонентов социальной ситуации развития женщин, включая смысловое наполнение кризиса, его вклад в профессиональную самореализацию, самовыражение себя в увлечениях, стремление к материальному достатку, получение соответствующего новым возрастным притязаниям образования; 3. динамических характеристик психических состояний, сопровождающих развитие отдельных фаз кризиса. Достоверность и научная обоснованность полученных данных обеспечивается совокупностью эмпирических методов исследования, включая формирующий эксперимент, на корректной выборке испытуемых.

Ценным для психологии развития представляется эмпирический материал, третьей главы и приложений, демонстрирующий возможности многопозиционного количественного и качественного анализа с использованием методов математической статистики, факторного и кластерного анализа, рекурсивного деления. Следует отметить прикладную направленность представленных в диссертации материалов формирующего эксперимента с использованием методов акмеопсихологической коррекции. Полученные в ходе апробации коррекционной программы о возможности формирования адекватной возрасту женщин смысловой фиксации, снимающей и минимизирующей негативные психические состояния, дает основание говорить о возможности использования элементов акмеопсихологической коррекции в практике организации психологического сопровождения кризиса середины жизни. Эмпирические данные исследования значимы и для организации профессионального образования и организации профессиональной деятельности специалистов для работы со взрослыми, переживающими нормативные кризисы развития.

Рецензируемую работу отличает высокий научный и методический уровень. Несомненной заслугой автора является приведенный в тексте диссертации и основных публикаций по теме исследования обширный, хорошо структурированный эмпирический материал. Рецензируемая работа характеризуется новизной, эвристичностью, логической завершенностью.

В целом диссертация Е.Н. Скрипачевой представляет несомненный научный интерес и является перспективной для дальнейшего исследования особенностей протекания и переживания кризиса во взрослые периоды развития.

При достаточно высокой уровне выполненной работы, необходимо сделать ряд замечаний, имеющих дискуссионный характер.

1. Представленные в тексте первой главы диссертации параграф 1.2. Проблема детерминант психических состояний женщин, переживающих

возрастной кризис, выполнен на двух с половиной страницах, в связи с чем возникает вопрос о его целесообразности.

2. В приведенных в тексте диссертации и автореферата выводах автор концентрирует свое внимание на подробном описании и интерпретации полученных в ходе эмпирического исследования данных, характеризующих пиковость и рубежность кризиса, в то время как анализу более широкого предметного поля соответствующего кризису психологического возраста, отводится незначительная роль.

Указанные замечания не меняют общей положительной оценки работы. Основное содержание диссертации отражено в автореферате и одиннадцати публикациях, четыре из которых входят в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация «Психические состояния женщин в кризисе середины жизни и возможности их акмеопсихологической коррекции» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи исследования психологических феноменов, сопровождающих нормативный кризис развития человека в возрасте зрелости, имеющей значение для развития акмеологических исследований в предметном поле психологии развития и соответствует требованиям, изложенным в действующем «Положении о присуждении ученых степеней». Автор диссертации, Скрипачева Елена Николаевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Отзыв о диссертации и автореферате Е.Н. Скрипачевой подготовлен доктором психологических наук, заведующей кафедрой психологии развития и возрастной психологии Академии психологии и педагогики Анной Викторовной Черной.

Отзыв заслушан и одобрен на заседании кафедры психологии развития и возрастной психологии Академии психологии и педагогики. Протокол № 5 от 10.11.2014 г.

Анна Викторовна Черная



доктор психологических наук, кафедра психологии развития и возрастной психологии, заведующий

344002, Ростов-на-Дону, Максима Горького 106/93, к. 18.
8-918-896-76-25, avchernay@sfedu.ru

