

Сведения о ведущей организации

по диссертации Федориновой Зои Владимировны

«Создание и использование образовательного потенциала технологии case-study на учебном занятии (на примере организации учебных занятий по иностранному языку)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КГПУ им. В.П. Астафьева
Место нахождения	Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск
Почтовый индекс, адрес организации	660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89
Телефон (при наличии)	83912639521
Адрес электронной почты (при наличии)	tat.fur130@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	Официальный сайт– www.kspu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Фурьева Т. В. Профессиональное социальное образование: антропологические смыслы // Психология обучения, 2010, №10, С.113-123.
2.	Фурьева Т.В. Открытое профессиональное социальное образование: контекстно-смысловая стратегия развития// Идеи и идеалы, 2012, № 1(11), С.93-100
3.	Фурьева Т.В. Практико-ориентированное профессиональное социальное образование: сетевой дискурс // Научный вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, №3 (25), Красноярск, 2013, С.71-75.
4.	Фурьева Т.В. Практическое обучение как фактор образовательной вовлеченности студентов// Психология обучения, 2014, № 4, С.68-77.
5.	Фурьева Т.В. Интернатура как альтернативная форма практического обучения бакалавров социальной сферы // Международный журнал фундаментальных и прикладных исследований, 2014, № 7, С.104-110
6.	Фурьева Т.В., Черкасова Ю.А., Бочарова Ю.Ю. Сетевая модель открытого профессионального социального образования (на примере Красноярского края): монография/ Красноярский гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева, 2013, 272 с.

	(Антропология и социальная практика. Вып.11).
7.	Фуряева Т.В. Практическое обучение будущих специалистов социальной сферы: вариант интернатуры // Научное обозрение: гуманитарные исследования, 2014, № 3, С.17-24.
8.	Фуряева Т.В. Качество высшего образования: проблема экспертизы // Гуманитарный вектор, 2009/3 (19), Чита, 2009, С.15-21.
9.	Фуряева Т.В. Context-semantic strategy of developing higher professional social education. – International Journal of academic research Part B. Social sciences and Humanities, Baku, March 2012, № 2, vol4. С.187-190.
10.	Назарова Н.М., Моргачева Е.Н., Фуряева Т.В. Сравнительная специальная педагогика: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/. – М.: Издательский центр «академия». 2011. – 336 с.
11.	Фуряева Т.В. Технология открытого профессионального образования в подготовке специалиста для работы с группами населения, нуждающимися в социально-медицинской помощи и поддержке/ Вестник Черниговского национального педагогического университета. Выпуск 98, том 1. Серия: Педагогические науки. Физическое воспитание и спорт. Чернигов, 2012. С.25-30 (украинский язык)
12.	Профессиональное образование человека с ограниченной трудоспособностью за рубежом / Вестник Московского городского педагогического университета, серия «Педагогика и психология», 2 (12), М., 2011, С.101-115
13.	Фуряева Т.В., Бочарова Ю.Ю., Черкасова Ю.А. Социальная реабилитация семьи с особым ребенком: психолого-педагогический аспект: учебно-методическое пособие / Серия «Антропология и социальная практика»; Вып.6. Красноярск. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева.- Красноярск, 2010. – 208 с.
14.	Фуряева Т.В., Шик С.В., Бочарова Ю.Ю., Пушилова О.В. Социально-психологические механизмы поддержки детей и молодежи в открытом социуме / Научно-методическое пособие/ Серия «Антропология и социальная практика»; Вып. 8, Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2012. – 292 с.
15.	Фуряева Т.В. Вовлеченность в образовательный процесс работодателей и студентов как фактор эффективной профессиональной и личностной подготовки будущего специалиста к работе с социально неблагополучными группами населения// Вестник Черниговского национального педагогического университета. Выпуск 101, том 2., Чернигов, 2013, С.413-418 (украинский язык)

Верно

Секретарь ученого совета КГПУ
им. В. П. Астафьева



Пихутина В.И.

10.10.2014 г.