

Отзыв
на автореферат диссертации Федориновой Зои Владимировны
«Создание и использование образовательного потенциала технологии case-study на учебном занятии (на примере организации учебных занятий по иностранному языку)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях инновационного развития образования изменение качества высшего образования обусловлено включенностью самого обучающегося в образовательный процесс, в организацию своего образования. В связи с этим особую актуальность приобретают технологии, в частности технология *case-study*, обеспечивающие вовлеченность человека в организацию своего образования, создающие условия для формирования коммуникативных компетенций, личностных качеств, самостоятельности и инициативности. Выявленное в диссертации противоречие между возможностями технологии *case-study* и недостаточным осознанием и использованием в вузовской практике образовательного потенциала данной технологии при организации учебных занятий позволило автору сформулировать проблему исследования и выдвинуть гипотезу о влиянии рассматриваемой технологии не только на качество учебных результатов обучающихся, но и на их личностные качества как участников совместной деятельности.

Научная новизна исследования З.В. Федориновой состоит прежде всего в том, что определен образовательный потенциал технологии *case-study* и ее влияние на качество вовлеченности, коммуникации и совместной деятельности участников образовательного процесса при условии выделения коммуникации и совместной деятельности как предмета организации их участников.

Нам представляется *теоретически* значимым выделение автором существенных эмпирических признаков образовательного потенциала технологии *case-study*, установления и обоснования зависимости между использованием технологии *case-study* и качеством вовлеченности в совместную деятельность участников образовательного процесса.

Несомненна и *практическая значимость* проведенного автором исследования: создание и апробация авторской программы, учебно-методического пособия по использованию технологии *case-study* в организации учебного процесса при обучении студентов 1-2 курсов Энергетического института по дисциплине «Иностранный язык»; подготовка программы по проведению мастер-классов и семинаров для повышения квалификации преподавателей по использованию технологии *case-study*.

Выводы исследования представляются убедительными и доказательными. Все этапы организации исследования отражены в автореферате. Участие в конференциях и опубликованные статьи свидетельствуют о достаточной апробации материалов исследования.

При прочтении автореферата З.В. Федориновой возникли следующие вопросы:

- почему автором в качестве контрольного эксперимента был выбран тест на выявление функционально-смыслового содержания совместной деятельности, разработанный Г.Н. Прокументовой (с.14-15 автореферата);

– почему описание формирующего эксперимента представлено после контрольного этапа эксперимента (с.16)?

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Федориной Зои Владимировны «Создание и использование образовательного потенциала технологии case-study на учебном занятии (на примере организации учебных занятий по иностранному языку)» представляет собой самостоятельное исследование, полностью соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения ВАК Министерства Образования и Науки Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор З.В. Федорова, заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Колмогорова Людмила Степановна
Доктор психологических наук, профессор
Зав. кафедрой психологии образования
Алтайская государственная педагогическая академия

656031, Алтайский край, г. Барнаул,
ул. Молодежная, 55,
Алтайская государственная педагогическая академия
Email: kolmogorova52@mail.ru

6 ноября 2014



Подпись

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам
отдела кадров преподавателей Управления кадров
Л.Г.Старыгина
Дата заверения 06.11.2014