

## Отзыв

**об автореферате диссертации Федориновой Зои Владимировны «Создание и использование образовательного потенциала технологии case-study на учебном занятии (на примере организации учебных занятий по иностранному языку)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (Томск – 2014)**

В представленной к защите диссертации проведено глубокое исследование одной из актуальных проблем современной системы образования: создание образовательного потенциала технологии case-study и его использование на учебном занятии по иностранному языку.

З.В. Федориновой изучен, тщательно проанализирован и систематизирован научный материал по заявленной теме (работы А.М. Долгорукова, Е.С. Ереминой, Т.С. Паниной, В.Я. Платова, Ю.П. Сурмина и др.); структурирована система модельного занятия, включающая этапы: этап погружения в совместную образовательную деятельность, этап организации совместной деятельности, этап анализа и рефлексии хода и результатов совместной деятельности. Подробно описаны условия создания образовательного потенциала технологии case-study.

Особенного внимания заслуживает научная новизна диссертационного исследования: автором работы предложено понятие «образовательный потенциал технологии case-study» и раскрыто его значение и функционирование в образовательном процессе; систематизированы представления об образовательных возможностях технологии case-study; доказана высокая результативность технологии case-study в учебном процессе.

Диссертация, на наш взгляд, имеет важную теоретическую и практическую значимость, среди наиболее существенных результатов исследования хочется отметить следующие: З.В. Федориновой выделен ряд существенных эмпирических признаков образовательного потенциала технологии case-study; показана необходимость использования технологии case-study на занятиях, где решаются разные учебные задачи для достижения положительной динамики учебных результатов; разработаны разные виды учебных заданий, направленных на вовлечение участников образовательного процесса в совместную деятельность; составлены методические указания для преподавателей по использованию технологии case-study в учебном процессе при организации занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Отдельно хотелось бы отметить разработку диссертантом большого количества различных тестов и грамотную, высокопрофессиональную интерпретацию полученных результатов. Отметим, что З.В. Федориновой также предложена авторская программа по проведению мастер-классов и семинаров для повышения квалификации преподавателей по использованию технологии case-study, которая, на наш взгляд, будет способствовать оптимизации педагогического опыта в условиях современной структуры

образования. Мы согласны с мнением диссертанта, что «использование образовательного потенциала технологии case-study на учебном занятии обеспечивает переход от ситуации «вынужденного» «предписанного» говорения к ситуации «естественного», «свободного» общения» (С. 9).

Достоверность полученных результатов исследования, убедительность положений, выносимых на защиту, не вызывают сомнений. Считаем, что работа вносит определенный вклад в развитие российской педагогики.

В целом, исследование по своему содержанию, глубине изучения проблемы, логике изложения материала и оформлению соответствует требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Автор диссертации, З.В. Федоринова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат составлен в соответствии с существующими требованиями.

Кандидат педагогических наук,  
ассистент кафедры русского языка  
и методики его преподавания  
филологического факультета  
Российского университета дружбы народов

 /В.Э. Матвеевко/

Матвеевко Вероника Эдуардовна,  
кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания, русский язык как иностранный), ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Москва, Россия).

Почтовый адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.21/1, к.311.  
Тел.: +7916-633-68-89, e-mail: personal009@rambler.ru

Подпись В.Э. Матвеевко заверяю.

Ученый секретарь Ученого совета  
Российского университета дружбы народов,  
д.ф.-м.н., профессор



/В.М. Савчин/