

Отзыв научного руководителя

на диссертационную работу Фахретдиновой Александры Павловны
«Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности
посредством межкультурной коммуникации»,
представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Фахретдинова Александра Павловна работает учителем английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска.

Областью научных интересов А. П. Фахретдиновой является изучение педагогических условий развития гражданской компетентности школьников посредством межкультурной коммуникации.

Основные выводы, полученные в ходе диссертационного исследования, используются при реализации программ урочной и внеурочной деятельности с целью повышения уровня гражданской компетентности. Разработанная модель образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации рекомендована для внедрения в образовательный процесс в Ассоциированных школах ЮНЕСКО и в инновационных школах, реализующих проекты и программы по проблеме развития гражданского образования, межкультурного взаимодействия.

В ходе обучения в аспирантуре Александра Павловна продемонстрировала высокий уровень сформированности исследовательских компетенций в области педагогических наук. За время работы над диссертационным исследованием был проведен сравнительный анализ развития гражданской компетентности в международных образовательных практиках. Проведена работа по обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического и экспериментального материала, написанию выводов и аналитического заключения. А. П. Фахретдиновой подготовлено и опубликовано 9 работ, в том числе 4 статьи в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Сведения об апробации научных результатов (выступления на научных конференциях) и имеющиеся публикации позволяют оценить полученный аспирантом опыт обсуждения результатов собственных исследований в научно-профессиональном сообществе.

Квалифицированный анализ обширного эмпирического материала обеспечил высокую аргументированность научных результатов выполненной работы, которые в целом раскрывают общие итоги завершённого диссертационного исследования. Проведённое исследование свидетельствует о том, что Александра Павловна в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкие научные знания в области педагогических наук и способна охватить разные стороны изучаемого феномена. Автора отличают ответственность, трудолюбие, научная активность, компетентность и знание нескольких иностранных языков, что было важно в процессе исследовательской работы.

Представленная к защите работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам на соискание учёной степени кандидата наук, что позволяет положительно охарактеризовать научно-исследовательскую деятельность А. П. Фахретдиновой. Считаю, что Александра Павловна Фахретдинова заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель
 заведующий кафедрой управления образованием
 федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Национальный исследовательский
 Томский государственный университет»
 (634050, г. Томск, проспект Ленина, 36; (3822) 52-98-52;
 rector@tsu.ru; <http://www.tsu.ru>),
 доктор педагогических наук
 (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
 доцент

31.08.2018

Подпись И. Ю. Малковой удостоверяю

Учёный секретарь Учёного совета ТГУ



Малкова Ирина Юрьевна

Н. А. Сазонтова