

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Фахретдиновой Александры Павловны «Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В контексте компетентностного подхода и гражданского образования диссертационное исследование А. П. Фахретдиновой представляется весьма актуальным. Опираясь на материалы практического опыта и глубокий анализ научной и методической отечественной, а также зарубежной литературы, диссертант раскрывает взаимосвязь межкультурной коммуникации и гражданской компетентности посредством моделирования образовательного процесса.

Особую значимость представляет обращение исследователя к изучению характеристик и проведение сравнительного анализа содержания и методов формирования гражданской компетентности в контексте отечественного и зарубежного гражданского образования.

Цели и задачи исследования, определяющие структуру диссертации и содержание и глав, сформулированы логически непротиворечиво и четко. Положения, выносимые на защиту, находят обоснование в содержании автореферата, соотносятся с выводами диссертационного исследования и полностью реализуют поставленные цели и задачи.

Диссертантом расширено представление о межкультурной коммуникации в качестве образовательного средства развития гражданской компетентности школьника, а также определены возможности деятельностного подхода для определения уровней развития гражданской компетентности, что представляется интересным для педагогической науки.

Автором выявлены и апробированы возможности образовательной программы развития гражданской компетентности в образовательном

учреждении, включающие организацию межкультурной коммуникации, междисциплинарное содержание, интеграцию форм урочной и внеурочной деятельности.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и апробировании модели образовательного процесса, целью которой является повышение качества развития гражданской компетентности посредством использования возможностей межкультурной коммуникации.

Представленная работа является результатом тщательно проведенного исследования, имеющего несомненный интерес и значение для педагогической теории и образовательной практики, а также важную практическую значимость.

Диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.). А. П. Фахретдинова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Даю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных при оформлении аттестационного дела А. П. Фахретдиновой.

Заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Цигулева Олеся Владимировна

04 декабря 2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»; 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28. (383) 244-11-61; nspu@nspu.ru; <http://www.nspu.ru>

