

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Фахретдиновой Александры Павловны  
«Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности  
посредством межкультурной коммуникации»  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Диссертационная работа А. П. Фахретдиновой представляет собой завершённое оригинальное исследование, посвящённое проблеме развития гражданской компетентности школьника посредством межкультурной коммуникации.

Актуальность исследования соискателя не вызывает сомнений: в условиях расширения границ международного сотрудничества, представлением российского общества в качестве поликультурного пространства, является необходимым формирование гражданской компетентности в рамках межкультурной коммуникации. Решение данной проблемы видится Александрой Павловной в создании и реализации модели образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации.

Многоплановость анализа теоретических основ гражданского образования и доказанная эффективность реализованной модели позволяют заключить, что сформулированные цель и задачи исследования успешно достигнуты.

Практическая значимость исследования состоит в разработке модели образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации. Практические результаты исследования направлены на повышение качества развития гражданской компетентности, раскрыты и обоснованы возможности межкультурной коммуникации для развития гражданской компетентности. Показаны возможности построения образовательного процесса развития гражданской компетентности школьников посредством межкультурной коммуникации.

Разработанная система диагностики уровней сформированности гражданской компетентности, а также модульная междисциплинарная программа по реализации урочной и внеурочной деятельности в школе представляют большой практический интерес для педагогики. Автор основательно рассматривает возможности межкультурной коммуникации для развития качества гражданской компетентности.

Обоснованность и достоверность выводов и результатов, представленных в диссертации, обеспечивается продуманной теоретической концепцией и серьезной методологической базой исследования, включающей труды как отечественных, так и американских, английских и французских ученых.

Личный вклад соискателя состоит в получении исходных теоретических и экспериментальных данных, их апробации в ходе экспериментальной работы, разработке, внедрении модели образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации в школе.

Вместе с тем, на наш взгляд, нуждается в пояснении вопрос соотношения уровней развития гражданской компетентности. У автора диссертационного исследования «гражданская активность» принимается за первый, низший уровень, и связывается в большей степени со знаниями, когнитивной активностью, интересом, затем следует уровень

«гражданское поведение», и самый высший уровень - «гражданская позиция». Но, представляется, что соотношение этих уровней может быть интерпретировано и иначе.

Несмотря на отмеченное возможное расхождение позиций, считаю, что диссертация Фархутдиновой Александры Павловны «Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации» в полной мере соответствует п.п. 9-10 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.), а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры профессиональной педагогики и психологии  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет», доктор философских наук  
(09 00 01 – онтология и теория познания), профессор

Людмила Михайловна Андриюхина

20 ноября 2018 года

Подпись Андриюхиной Л.М. заверяю:  
Ученый секретарь  
ученого совета университета

Марина Михайловна Кириллова



Сведения об авторе отзыва:

Андриюхина Людмила Михайловна, профессор кафедры профессиональной педагогики и психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», доктор философских наук (09 00 01 – онтология и теория познания), профессор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Институт психолого-педагогического образования, 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, (343) 338 - 44 – 47, [mail@rsvpu.ru](mailto:mail@rsvpu.ru); [andrLM@yandex.ru](mailto:andrLM@yandex.ru)