

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фахретдиновой Александры Павловны «Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, реализованного Фахретдиновой Александрой Павловной, заключается в поиске новых методов и средств развития гражданского образования в целом. Определяя компетентностный подход одним из ведущих, автор выделяет гражданскую компетентность в качестве образовательного результата гражданского образования.

Гражданская компетентность, в свою очередь, является объектом многих диссертационных исследований, однако автор предлагает новую стратегию в решении проблемы развития гражданской компетентности школьника, а именно посредством межкультурной коммуникации, которая является базой поликультурного образования.

Практическая значимость работы раскрыта в полноте и заключается в том, что разработанная автором модель образовательного процесса направлена на качественное развитие гражданской компетентности. Раскрыты и обоснованы образовательные возможности и потенциал межкультурной коммуникации для развития уровней гражданской компетентности обучающегося в общеобразовательной школе.

Автором четко определены объект, предмет, цель исследования и его задачи, выделены теоретические и методологические основы и использованы теоретические и эмпирические методы исследования. Научная новизна, как она сформулирована в автореферате, не вызывает возражений. Положения, выносимые на защиту, также не вызывают возражений и замечаний.

В качестве предложения хотелось бы отметить, что можно было увеличить количество педагогических условий, отраженных в технологическом блоке модели. Однако данное замечание носит спорный характер и не влияет на общую высокую оценку автореферата на проведенное исследование.

Публикации представлены в количестве 9 статей, 4 из которых в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий.

Судя по автореферату, диссертация является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам (п.п. 9-10 «Положения о присуждении учёных степеней»),

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.)). На основании сказанного выше, Фахретдинова Александра Павловна заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Я, Забродина Ирина Константиновна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А. П. Фахретдиновой.

Доцент Отделения иностранных языков
Школы базовой инженерной подготовки
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский Томский политехнический
университет», кандидат педагогических наук
(13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования))

29.11.2018

Забродина Ирина Константиновна

Подпись И. К. Забродиной заверяю:

Учёный секретарь

Учёного совета ФГАОУ ВО НИ ТПУ




Ананьева Ольга Афанасьевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Томский
политехнический университет»

Россия, 634050, г. Томск, проспект Ленина, 30;

+7 (3822) 60-63-33, +7 (3822) 60-64-44; tpu@tpu.ru; https://tpu.ru