

Отзыв

на автореферат диссертации Фахретдиновой Александры Павловны *«Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации»*

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Сложность и многоаспектность понятия «межкультурная коммуникация» побуждает исследовательское сообщество во многих странах обращаться на протяжении последнего десятилетия к этой проблематике, в том числе с общепедагогических позиций. Сегодня чрезвычайно важное практическое значение получает изучение возможностей и потенциала межкультурной коммуникации для развития различных компетенций школьников, в том числе и гражданской.

Замысел исследования представляет собой особый интерес, поскольку, в отличие от предшествующих исследований гражданской компетентности посредством гуманитарных дисциплин, раскрывает возможности межкультурной коммуникации для развития обозначенной компетентности. Автор воплощает данный замысел в разработке и реализации модели образовательного процесса развития гражданской компетентности в межкультурной коммуникации.

Апробация модели образовательного процесса, направленная на повышение качества развития гражданской компетентности старшеклассника и показавшая столь убедительные результаты, позволяет говорить о практической значимости работы. Нам представляется, что полученный фактический материал в процессе диссертационного исследования может послужить основой для дальнейших междисциплинарных исследований, направленных на создание программ межкультурного взаимодействия и коммуникации в образовательном учреждении.

Основополагающими положениями данной работы являются разработанные структура и содержание гражданской компетентности, уровни ее развития, педагогические условия организации межкультурной коммуникации.

В автореферате грамотно обоснованы цель и задачи, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, описаны новизна и основные положения, выносимые на защиту.

В целом, судя по автореферату, общая положительная оценка диссертационной работы несомненна. Диссертация А. П. Фахретдиновой является зрелым, продуманным, самостоятельным исследованием, имеющим несомненную научную новизну и практическую значимость. Сформулированные автором выводы по основным результатам проведенного исследования вполне обоснованы и представлены в 9 публикациях, в том числе 4 статьи в журналах из перечня ВАК.

Анализ автореферата диссертационной работы Фахретдиновой Александры Павловны «Модель образовательного процесса развития гражданской компетентности посредством межкультурной коммуникации» позволяет

заклучить, что данная работа соответствует требованиям пп. 9-10 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01 октября 2018 г.)), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры французского языка
Брянского государственного университета
имени академика И.Г.Петровского

Анна Михайловна Грипечкина

30 ноября 2018 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского"

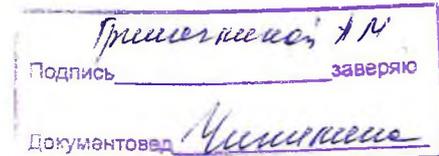
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14

Тел. (4832) 66-65-38, факс (4832) 66-63-53

E-mail:bryanskgu@mail.ru



Подпись Грипечкиной А.М. заверяю



Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.