

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.16, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 27 мая 2016 года публичной защиты диссертации Кубарева Вячеслава Сергеевича «Осознание жизненных смыслов как психологическая проблема: трансспективный анализ» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Время начала заседания: 10.00.

Время окончания заседания: 12.30

На заседании присутствуют 18 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии:

1.	Красноярцева О.М., председатель	доктор психологических наук	19.00.01
2.	Клочко В.Е., заместитель председателя	доктор психологических наук	19.00.01
3.	Ульянич А.Л., ученый секретарь	кандидат психологических наук	19.00.04
4.	Богомаз С.А.	доктор психологических наук	19.00.04
5.	Бохан Н.А.	доктор медицинских наук	19.00.04
6.	Бохан Т.Г.	доктор психологических наук	19.00.04
7.	Буторин Г.Г.	доктор психологических наук	19.00.04
8.	Залевский Г.В.	доктор психологических наук	19.00.04
9.	Кабрин В.И.	доктор психологических наук	19.00.01
10.	Карнышев А.Д.	доктор психологических наук	19.00.01
11.	Козлова Н.В.	доктор психологических наук	19.00.04
12.	Логинова И.О.	доктор психологических наук	19.00.01
13.	Лукьянов О.В.	доктор психологических наук	19.00.01
14.	Мещерякова Э.И.	доктор психологических наук	19.00.04
15.	Серый А.В.	доктор психологических наук	19.00.01
16.	Стоянова И.Я.	доктор психологических наук	19.00.04
17.	Языков К.Г.	доктор медицинских наук	19.00.04
18.	Яницкий М.С.	доктор психологических наук	19.00.01

Заседание провела председатель диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Красноярцева Ольга Михайловна.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение ученой степени – 17, против – нет, недействительный бюллетеней – 1) диссертационный совет принял решение присудить В.С. Кубареву учёную степень кандидата психологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.16
на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27.05.2016 г., № 43

О присуждении **Кубареву Вячеславу Сергеевичу**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Осознание жизненных смыслов как психологическая проблема: трансспективный анализ»** по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 25.03.2016 г., протокол № 39, диссертационным советом Д 212.267.16 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель **Кубарев Вячеслав Сергеевич**, 1978 года рождения.

В 2001 г. соискатель окончил государственное образовательное учреждение «Омский государственный университет».

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук с 15.12.2014 г. прикреплен к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Работает в должности старшего преподавателя кафедры «Психология труда и организационная психология» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный технический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа выполнена на кафедре общей и педагогической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, **Клочко Виталий Евгеньевич**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра общей и педагогической психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Акопов Гарник Владимирович, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кафедра общей и социальной психологии, заведующий кафедрой

Дарвиш Олеся Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», кафедра психологии, доцент

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (на момент назначения ведущей организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования) «**Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы**», г. Уфа, в своем положительном заключении, подписанном Нуховой Мариной Владимировной (кандидат психологических наук, доцент, кафедра общей и социальной психологии, заведующая кафедрой), указала, что актуальность темы диссертационной работы В.С. Кубарева определяется необходимостью разработки новых методологических решений проблемы осознания жизненных смыслов в контексте восхождения от классической к постнеклассической рациональности и соответственно в переходе от субъектно-объектной онтологии к онтологии изменяющегося человека в меняющемся мире, а также необходимостью разработки

новых методов эмпирико-практического исследования, позволяющих раскрывать сверхсложное и многомерно-целостное бытие личности. Проведенный автором трансспективный анализ психологической проблемы осознания жизненных смыслов имеет многоплановую научную новизну. В теоретико-методологическом плане новым является изучение осознания жизненных смыслов на уровнях классической, неклассической и постнеклассической рациональности, а также выделение трех постнеклассических тенденций разработки проблемы осознания жизненных смыслов: экзистенциально-герменевтической, герменевтико-феноменологической и психотехнической. На уровне методико-психотехнического исследования впервые выделены уровни и формы рефлексивной активности как сложной системы самодеятельности, выделены и описаны характеристики рефлексивной деятельности на разных этапах смыслообразования и разработана эмпирическая модель динамической структуры смыслообразования в сюжетах сновидений. Исследование жизненных смыслов методом решения задачи на смысл сновидения имеет большую практическую значимость, так как оно позволяет разработать методологию психотехнических исследований в постнеклассической психологии и психотехническую методику работы со сновидениями в психотерапевтической практике для помощи людям, столкнувшимся с кризисом осмысленности жизни, а также испытывающим трудности в личностном развитии и росте.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 14 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 10, монография – 1, статей в сборниках материалов международных научно-практических конференций – 3. Общий объем публикаций – 23,4 п.л., работы написаны без соавторов.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Кубарев В. С. Философско-психологическое содержание и перспективы исследования проблемы смысла жизни / В. С. Кубарев // Культурно-историческая психология. – 2015. – Т. 11, № 2. – С. 86–99. – 0,9 п.л.

2. Кубарев В. С. Решение задачи на смысл сновидения как метод исследования осознания жизненных смыслов / В. С. Кубарев // Культурно-историческая психология. – 2015. – Т. 11, № 3. – С. 86–99. – 0,9 п.л.

3. Кубарев В. С. Методологические инструменты постнеклассической психологии: транспективный анализ / В. С. Кубарев // Сибирский психологический журнал. – 2015. – № 58. – С. 6–24. – 1,2 п.л.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На автореферат поступило 4 положительных отзыва. Отзывы представили: 1. **Е.В. Бакшутова**, канд. психол. наук, доц., доцент кафедры общей и социальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета, *без замечаний*. 2. **А.А. Вихман**, канд. психол. наук, директор института психологии, доцент кафедры практической психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, *без замечаний*. 3. **Н.И. Нелюбин**, канд. психол. наук, доцент кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета, *с вопросом*: Проблема смысла жизни ставится соискателем в ключе «самотрансформации, субъектом которой является сам человек, как уникальная открытая саморазвивающаяся система». Вместе с тем автор работы доказывает, что при диалогически опосредованном понимании смыслов сновидений возрастают рефлексивная активность субъекта самотрансформации и, соответственно, продуктивность переосмысления способа жизни. Идет ли речь в первом утверждении об изолированном, автономном субъекте или все-таки о субъекте диалогическом? 4. **Ю.Ю. Першин**, д-р филос. наук, доц., профессор кафедры «Психология труда и организационная психология» Омского государственного технического университета, *без замечаний*.

В отзывах отмечается, что проблема поиска человеком смысла жизни в контексте развития объективного процесса познания по линии «классика-неклассика-постнеклассика» приобретает новое значение и новые перспективы исследования, а понимание целостного человека требует новых подходов не только констатирующих психологическую данность и заданность, но и имеющих

прогностический запас научной «прочности». В качестве достоинств работы отмечаются высокая практическая значимость работы и оригинальность исследовательского хода, качественно новым результатом которого является выявленная и описанная исследователем модель рефлексивной деятельности, которая раскрывает внутренние механизмы и закономерности трансформации смысловых структур жизни человека. Результаты, полученные В.С. Кубаревым, представляют собой новые научные знания по общей психологии и психологии личности и могут выступать в качестве ориентировочной основы для построения консультативной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **Г.В. Акопов** – известный специалист в области психологии сознания; в центре научных интересов **О.Б. Дарвиш** – ценностно-смысловые основания психологической устойчивости человека; в **Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы** продуктивно развиваются подходы к проблемам психологии созерцания и самосозерцания и диалогическому исследованию «потока сознания».

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:

разработана система конструкторов, отображающая динамику сменяющих друг друга теоретико-методологических контекстов понимания природы жизненных смыслов и опирающаяся на объяснительный потенциал транспективного анализа;

предложен оригинальный метод исследования осознания жизненных смыслов в процессе решения задачи на смысл сновидения, основанный на принципах постнеклассической психологии;

доказана зависимость рефлексивной деятельности по осознанию жизненных смыслов от смыслообразующей динамики, выражающейся в сюжетах сновидений, и диалогических переходов в процессе решения задачи на смысл сновидения;

введена и эмпирически верифицирована модель рефлексивной деятельности, которая позволяет анализировать процессы осознания жизненных смыслов как сложную рефлексивную систему.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано, что проведенная реконструкция развития проблематики смысла жизни в процессе психологического познания обнаруживает ряд этапов по линии классика-неклассика-постнеклассика, в процессе которых происходит усложнение категориальных схем анализа проблематики смысла жизни, связанное с введением в онтологическую картину психологии феномена бессознательного в его экзистенциально-герменевтическом понимании;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован метод транспективного анализа, позволивший выделить три постнеклассические тенденции разработки проблемы смысла жизни: а) экзистенциально-герменевтическую; б) герменевтико-феноменологическую; в) психотехническую;

изложены основные единицы анализа проблемы осознания жизненных смыслов в контексте постнеклассической психологии: символ (символическое опосредование), текст (семиотическое опосредование), диалог (диалогическое опосредование);

раскрыты два направления осмысления человеком своей жизни, одно из которых связано с погружением в бессознательные глубины личности, ее субъективную жизнь посредством, прежде всего, «первичных символов», а другое – с приобщением к идеальному пространству культуры посредством культурных, «вторичных символов»;

изучены особенности постановки проблемы смысла жизни в рамках классической, неклассической и постнеклассической рациональности и связь постнеклассических тенденций с бессознательной сферой личности;

проведена модернизация принципов и понятий, посредством которых в классической и неклассической психологии исследовались жизненные смыслы, что позволило дать адекватное концептуальное обоснование проблемы смысла жизни.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в практику психологического консультирования психотехническая процедура феноменологической работы со сновидениями;

определены характеристики рефлексивной деятельности по осознанию жизненных смыслов на разных этапах смыслообразования, что позволило

раскрыть рефлексивный механизм осознания жизненных смыслов в процессе решения задачи на смысл сновидений;

создана модель рефлексивной деятельности, которая может использоваться как средство анализа процесса осознания человеком своих личностных проблем в ходе консультативного процесса;

представлены принципы постнеклассического исследования, позволяющие наметить перспективы продуктивной теоретической рефлексии опыта психологической практики;

результаты диссертационного исследования *внедрены* в образовательный процесс и в практику психологического консультирования студентов кафедры «Психология труда и организационная психология» факультета гуманитарного образования Омского государственного технического университета.

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Результаты и выводы диссертационного исследования могут использоваться в психотерапевтической практике для помощи людям, столкнувшимся с кризисом осмысленности жизни, а также испытывающим трудности в личностном развитии и росте. Материалы диссертации могут быть использованы в процессе преподавания психологии студентам разных уровней подготовки, обучающимся по направлению «Психология».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных современных подходах в психологии личности (феноменологический, герменевтический, экзистенциальный, психотехнический);

идея базируется на обобщении современных подходов к исследованию проблемы смысла жизни на основе введения в онтологическую систему психологического знания феномена бессознательного в его экзистенциально-герменевтическом понимании;

использованы сравнения авторских данных и данных, полученных ранее по проблеме осознания жизненных смыслов, позволившие расширить представления о рефлексивных механизмах сознания;

установлено качественное совпадение полученных в ходе исследования результатов с исследованиями рефлексивных процессов в ходе психоаналитической практики;

использованы современные методики сбора и обработки данных в качественных исследованиях; многоплановый и значительный по объему исследовательский материал, анализ которого проведен с использованием методов математико-статистического анализа данных.

Личный вклад соискателя состоит в: непосредственном участии на всех этапах организации и проведения исследования, сборе диагностических данных, их анализе и интерпретации; разработке и проведении психотехники работы со сновидениями; апробации результатов исследования на конференциях международного уровня, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи трансспективного анализа проблемы осознания жизненных смыслов, имеющей значение для развития психологической науки и практики.

Диссертация отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

На заседании 27.05.2016 г. диссертационный совет принял решение присудить **Кубареву В.С.** ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 17, против – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

27.05.2016 г.



[Handwritten signature]

Красноярцева Ольга Михайловна

[Handwritten signature]

Ульянич Анна Леонидовна