

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата психологических наук, доцента Дарвиш Олеси Борисовны на диссертационное исследование Кубарева Вячеслава Сергеевича « Осознание жизненных смыслов как психологическая проблема: трансспективный анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование В.С Кубарева посвящена актуальной проблеме, связанной с переходом от классической субъект - объектной онтологии к онтологии изменяющегося человека в меняющемся мире, человеку как открытой саморазвивающейся системе. В настоящее время происходит переход к рассмотрению смысловых образований личности в контексте целостности человека и его многомерного жизненного мира. Проблема смысла жизни приобретает новое значение и новые перспективы исследования. В психологии возникают методы и подходы, объектом которых выступает целостный человек как уникальная открытая саморазвивающаяся система. В этом контексте проблема смысла жизни приобретает новое значение и новые перспективы исследования, для реконструкции которых в работе используется трансспективный анализ (В.Е.Ключко). В этой связи работа является своевременной и актуальной. Актуальность темы диссертации автор справедливо аргументирует тем, что она определяется двумя аспектами – культурно-историческим и научно-психологическим.

В работе достаточно грамотно представлен научно-методологический аппарат. Предмет исследования соответствует содержанию темы, гипотеза и задачи скоординированы. Во введении обоснована актуальность изучаемой проблемы. Автор четко обозначил цель работы, ее объект и предмет, сформулировал гипотезу и описал теоретико-методологическую и экспериментальную базу исследования, конкретизировал методы. Определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, указаны форма и характер апробации, а также положения, выносимые на защиту.

Анализ решения задач, представленных в исследовании, свидетельствует о достижении диссертантом заявленной цели опытно-экспериментальной работы. Диссертационное исследование характеризуется структурным единством и системностью подходов. Теоретическая часть исследования логично взаимосвязана с программой опытно - экспериментальной работы.

Значительный интерес представляют материалы опытно - экспериментальной работы.

Исследование проводилось в двух аспектах: исследование динамики смыслообразования выраженной в сюжетах сновидений. Целью этого исследования было с одной стороны содержательно раскрыть процесс смыслообразования, выражающийся в сюжетах сновидений и с другой, показать, что по мере психотехнической работы разворачивается особая динамика, имеющая свои структуры и фазы реализации, которые отражаются в сюжетах сновидений. Предметом исследования выступали смысловые структуры сновидений, отражающиеся в их сюжетах; исследование динамики осознания жизненных смыслов в работе со сновидениями проводилось как реконструкция смыслообразующей динамики, выражающейся в сюжетах сновидений, реконструкция рефлексивной деятельности осознания, производимой человеком на себе. Автором изучалась рефлексивная деятельность индивида, сталкивающегося со смысловой структурой сновидений и процесс субъективации этой структуры.

Наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем, их научная новизна заключается в том, что в процессе исследования:

1. Впервые проведен транспективный анализ проблемы смысла жизни, который позволил выделить особенности ее разработки в рамках классической, неклассической и постнеклассической рациональности. Выделены три постнеклассические тенденции разработки проблемы смысла жизни, центральной единицей которых выступает человек, стоящий перед задачей осмысления своей жизни: экзистенциально-герменевтическая, в которой жизненный смысл рассмотрен как знаково-символическая единица бессознательного самобытия человека; герменевтико-феноменологическая, в которой жизненный смысл рассматривается как герменевтическое средство концептуализации и интерпретации человеком своего жизненного опыта; психотехническая, рассматривающая жизненные смыслы в процессе их развития как событийные единицы, в которых происходит системное усложнение личности.
2. На основе транспективного анализа построена схема, систематизирующая различные концептуально-методологические контексты понимания природы жизненных смыслов.
3. Решение задачи на смысл сновидения рассмотрено как метод постнеклассической психологии, применение которого позволило выявить уровни и формы рефлексивной активности: 1) уровень рефлексивных операций; 2) уровень рефлексивных действий; 3) уровень субъекта рефлексии.

4. Представлены характеристики рефлексивной деятельности на разных этапах смыслообразования, выражающегося в сюжетах сновидений: 1) критическое переосмысление способа жизни и переоценка существующих смысложизненных ориентаций, инициирующие деятельность переживания по перестройке структуры жизненных отношений; 2) обобщение опыта критического переосмотра и переоценки смысложизненных ориентиров, произошедшего на предыдущем этапе психотехнической работы; 3) осмысление жизненной ситуации, заключающееся в переносе измененных смысложизненных ориентаций на смысловую структуру жизненного мира, что вносит новый смысловой контекст жизни, позволяя быть готовым по-новому выстраивать свои жизненные отношения.

5. Предложена эмпирическая модель динамической структуры смыслообразования, выражающегося в сюжетах сновидений, включающая в себя компоненты: 1) проблематизация, 2) актуализация новой смысловой структуры; 3) смысловая отраженность; 4) обращенная проблематизация; 5) присвоение новой смысловой структуры.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- показано, что развитие проблематики смысла жизни в процессе психологического познания обнаруживает ряд этапов по линии классика-неклассика-постнеклассика, в процессе которых происходит усложнение категориальных схем анализа проблематики смысла жизни, связанное с введением в онтологическую картину психологии феномена бессознательного в его экзистенциально-герменевтическом понимании;

- применение транспективного анализа позволило изучить особенности постановки проблемы смысла жизни в рамках классической, неклассической и постнеклассической рациональности и выделить три постнеклассические тенденции разработки проблемы смысла жизни: а) экзистенциально-герменевтическую; б) герменевтико - феноменологическую; в) психотехническую. Изложены основные постнеклассические принципы и единицы анализа проблемы осознания жизненных смыслов: символ (символическое опосредование), текст (семиотическое опосредование), диалог (диалогическое опосредование), что позволило раскрыть рефлексивный механизм осознания жизненных смыслов в процессе решения задачи на смысл сновидений;

- расширено представление о направлениях осмысления человеком своей жизни: погружение в бессознательные глубины личности, ее субъективную жизнь посредством «первичных символов»; приобщение к идеальному пространству культуры посредством культурных – «вторичных символов» что дает возможность систематизировать в рамках единой концептуальной психологи-

ческой системы различные объяснительные схемы понимания природы жизненных смыслов.

Следует отметить и практическую значимость исследования:

-исследование жизненных смыслов методом решения задачи на смысл сновидения позволило сделать шаг в развитии психотехнических исследований в постнеклассической психологии, наметив пути продуктивной теоретической рефлексии опыта психологической практики;

-разработанные автором конкретные психотехнические процедуры феноменологической работы со сновидениями могут быть использованы в психотерапевтической практике для помощи людям, столкнувшимся с кризисом осмысленности жизни, а также испытывающим трудности в личностном развитии и росте;

- материалы исследования могут быть использованы практическими психологами.

Достоверность и надежность полученных результатов и выводов диссертации обеспечены методологической обоснованностью его основных положений, внутренней непротиворечивостью гипотетических предположений и теоретических выводов, комплексом взаимосвязанных методов исследования, адекватных цели, задачам и предмету исследования, всесторонним качественным и количественным анализом опытно-экспериментальных данных, апробацией результатов исследования. Статистический анализ производился с помощью программы SPSS 11.0.

Давая положительную оценку проведенному исследованию, следует высказать некоторые замечания и вопросы, на которые необходимо ответить во время защиты:

1.Предполагалось ли исследованием выявить психологические, гендерные характеристики испытуемых, что дало бы возможность, на наш взгляд, выявить

2.В практической значимости работы указано, что создана модель рефлексивной деятельности как средство анализа процесса осознания человеком своих личностных проблем в ходе консультативного процесса. Однако модель схематично не представлена, что затрудняет целостное ее восприятие, следует уточнить содержание, структурные компоненты.

3.Имеются стилистические погрешности

Высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости диссертационной работы. Основные положения и выводы диссертации достаточно полно отражены в публикациях (10 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Перечнем ВАК Минобрнауки РФ) и прошли апробацию в системе высшего образования, на совещаниях, научно-практических конференциях, семинарах.

Содержание диссертации и автореферата соответствует требованиям п.9 - 11, 13, 14 "Положения о присуждении ученых степеней" № 842, принятого Правительством РФ от 24.09.2013 года, а ее автор Кубарев Вячеслав Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент -
доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,
кандидат психологических наук, доцент (19.00.01) – Общая психология,
психология личности, история психологии), доцент

Дау

Дарвиш Олеся Борисовна

22 апреля 2016 г.

Дарвиш Олеся Борисовна
доцент кафедры психологии Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент
Почтовый адрес: 656031, Барнаул, ул. Молодежная, 55
Телефон: факс: 8(3852) 36-82-71, 923-645-92-94
Сайт: <http://www.altspy.ru>, E-mail: rector@altspy.ru

Подпись(и)

Дарвиш О. Б.

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров

Т. В. Рыжкова

Дата заверения

dd. 04. 2016