

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кубарева Вячеслава Сергеевича  
**«Осознание жизненных смыслов как психологическая проблема:  
транспективный анализ»**, представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация В.С. Кубарева посвящена проблеме исследования осознания жизненных смыслов. Ее актуальность обусловлена в первую очередь ситуацией развития современного человека. Она характеризуется отчужденностью и дезориентацией в жизненном мире, в основе которых лежит избегание человеком опыта продуктивного переживания и осознания смысложизненных вызовов. Хотя традиционно эта проблема рассматривалась в рамках философии и религии, но сегодня она все больше входит в сферу интересов психологии вместе с другими экзистенциальными вопросами человеческого бытия. Это ставит перед психологическим исследованием особые задачи. Во-первых, необходимость перевести философско-религиозный дискурс по проблеме смысла жизни в концептуально-понятийное поле современной постнеклассической психологии и, во-вторых, наметить линию психологического исследования становящегося смысла жизни, которая бы исходила из понимания его событийной природы и была направлена на феноменологическую реконструкцию динамики становления и осознания жизненных смыслов. Автор убедительно показывает, что решение этих задач возможно в рамках постнеклассической психологии, центральной фигурой которой является человек, как уникальная открытая саморазвивающаяся система.

Теоретический анализ, выполненный диссертантом, представляет собой глубокое, серьезное методологическое исследование, в котором автор, используя транспективный анализ, смог впервые систематизировать в рамках единой общепсихологической системы различные подходы к пониманию жизненных смыслов, разместив их по линии классическая-неклассическая-постнеклассическая рациональность. Благодаря этому выделены и подробно проанализированы три постнеклассические тенденции разработки проблемы смысла жизни: а) экзистенциально-герменевтическая, в которой жизненный смысл рассмотрен как знаково-символическая единица бессознательного самобытия человека; б)

герменевтико-феноменологическая, в которой жизненный смысл рассматривается как средство концептуализации и интерпретации человеком своего жизненного опыта; в) психотехническая, рассматривающая жизненные смыслы в процессе их развития как событийные единицы, в многомерном топосе которых совершаются бытийно-темпорально-диалогические переходы, и происходит системное усложнение личности.

Заслуживает особого внимания исследовательский ход, который предпринимает В.С. Кубарев, строя эмпирическое исследование на основе принципов постнеклассической науки. Опираясь на методологические разработки Л.С. Выготского, он предлагает исследовать жизненные смыслы в процессе решения человеком задачи на смысл сновидения. Это позволяет, с одной стороны, конкретизировать осознание как рефлексивную деятельность, посредством которой субъект решает задачу на смысл жизни, и с другой, изучить жизненные смыслы в процессе их конструирования, развития. Качественно новым результатом отмеченного методического хода является выявленная и описанная исследователем модель рефлексивной деятельности, которая раскрывает внутренние механизмы и закономерности трансформации смысловых структур жизни человека.


Стоит отметить, что работа В.С. Кубарева является в большей степени идеографическим исследованием, сопровождаемым глубоким и масштабным качественным анализом диалогических реконструкций сновидений. Вместе с тем автор смог продуктивно и обоснованно дополнить его количественными методами анализа письменных транскриптов. В таком ключе эмпирическая часть работы представляет собой аргументированное и доказательное качественно-количественное исследование. Выводы, к которым приходит диссертант, являются полностью обоснованными и достоверными, а результаты представляют собой новые научные знания по общей психологии и психологии личности, которые могут выступать в качестве ориентировочной основы для построения консультативной работы.

Общая положительная оценка диссертационной работы В.С. Кубарева несомненна, тем не менее, следует поставить вопрос уточняющего характера. Проблема смысла жизни ставится соискателем в ключе «самотрансформации, субъектом которой является сам человек, как уникальная открытая

саморазвивающаяся система» (с. 14). Вместе с тем автор работы доказывает, что при диалогически опосредованном понимании смыслов сновидений возрастают рефлексивная активность субъекта самотрансформации и, соответственно, продуктивность переосмысления способа жизни. Идет ли речь в первом утверждении об изолированном, автономном субъекте или все-таки о субъекте диалогическом?

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов, диссертация В.С. Кубарева «Осознание жизненных смыслов как психологическая проблема: транспективный анализ» соответствует требованиям п. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертационным исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук  
(19.00.01 – Общая психология,  
психология личности, история психологии),  
доцент кафедры практической психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Омский государственный  
педагогический университет»

 Неллобин Николай Иванович

27.04.2016

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».  
Адрес: 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.  
Тел./факс: +7 (381-2) 23-12-20. Электронная почта: [mail@omgpu.ru](mailto:mail@omgpu.ru). Сайт: <http://omgpu.ru/>

