

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ветровой Яны Анатольевны  
«Динамика акмеологической позиции педагога в процессе повышения  
квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук, по специальности 19.00.13 – Психология развития,  
акмеология.

Значимость заявленной Я.А. Ветровой темы диссертационного исследования и своевременность ее разработки определяют современные тенденции развития образования (модернизация). Многоплановые преобразования во всех его сферах объективно основываются на человеческих ресурсах и выделяют ключевым субъектом модернизации – педагога. В данной ситуации констатируется повышение требований к личностно-профессиональному развитию педагога и актуализируется интерес к созданию условий, которые могли бы обеспечивать ускорение темпа личностно-профессионального развития педагога, стимулировать профессиональные достижения.

В этой связи разработанная автором технология развития акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации представляет особый интерес с точки зрения развития современного образования, т. к. она направлена на повышение мотивации педагога на высокие достижения в деятельности, способствует позитивному отношению педагога к своей профессиональной деятельности и нововведениям в ней, развитию способности к смыслообразованию и целеполаганию в профессиональной деятельности, видению профессиональной перспективы. В своем исследовании автор экспериментально доказывает, что динамика акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации свидетельствует о его прогрессивном личностно-профессиональном развитии.

Стоит подчеркнуть, что акцент автора на необходимости проектирования акмеориентированного процесса повышения квалификации педагога и обоснование его развивающих возможностей обусловлено ориентацией автора на акмеологический подход. Данный подход использован не только в качестве теоретического основания, но в качестве способа разработки концепции и программы исследования: изучения акмеологической позиции педагога, выделения базовых условий ее наличия, уровней акмеологической позиции и обозначения их характеристик; разработки технологии развития акмеологической позиции педагога;

исследования динамики акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации.

Эта методология позволила автору четко сформулировать основные структурные компоненты диссертации, теоретико-методологические основания, адекватные цели, задачи и методы исследования, получить новые научные данные, имеющие теоретическое и практическое значение. Эмпирическое исследование грамотно построено и проведено на достаточной репрезентативной выборке.

Положения, выдвинутые на защиту, носят конструктивный характер, выводы подтверждают гипотезу исследования и предполагают возможные пути дальнейших исследований.

В качестве пожелания хотелось бы видеть продолжение разработки данной проблемы в области личностно-профессионального развития работников образования (руководители, психологи и т.п.) в процессе повышения его квалификации в условиях модернизации образования.

В целом работа Ветровой Я.А. представляет собой законченное диссертационное исследование с явными признаками актуальности и новизны, а автореферат диссертации отвечает всем требованиям Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Все сказанное выше позволяет считать, что Ветрова Яна Анатольевна заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 6 ноября 2014 года (протокол №5).

Адрес АПК и ППРО: 125212, Москва, Головинское шоссе, д.8, корп. 2а,  
e-mail: apkro@redline.ru; т.459-19-81; ф. 787-60-58.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики  
и психологии АПК и ППРО

Сикорская Тамара Валерьевна

