

Отзыв

на автореферат диссертации Ветровой Яны Анатольевны
«Динамика акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология»

Представленное Ветровой Яной Анатольевной к защите диссертационное исследование, несомненно, обладает высокой актуальностью и востребованностью в практике институтов повышения квалификации.

Важно понимать, что для эффективной реализации модернизации образования необходимо осуществить специальную подготовку педагогов, и в первую очередь, касающуюся их профессиональной позиции в деятельности. К сожалению, опыт реализации любой идеи модернизации образования показывает наличие у педагогов следующих характеристик: негативный эмоциональный фон, повышенное недовольство собой и окружающими людьми; недостаточная способность быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся профессиональную ситуацию, негативная тенденция восприятия окружающих и т.д. (Л.Н. Горбунова, И.П. Цвелюх, Е.С. Щеголенкова, Е.Н. Вержицкая и др.). В связи с этим разработка технологий активизации личностно-профессионального развития педагога в процессе повышения квалификации является актуальной и важной.

В данной работе последовательно раскрываются вопросы особенностей личностно-профессионального развития педагога, анализируется понятие акмеологической позиции педагога, выделяются ее уровни, характеристики, а также базовые условия ее наличия.

В представленном теоретическом обзоре многих современных исследований данной проблемы автор на высоком методологическом уровне излагает существующие концепции, делает выводы и обобщения.

Следует согласиться с автором, что наиболее проблемными остаются вопросы разработки и реализации технологий, позволяющих в современном процессе повышения квалификации развивать акмеологическую позицию педагога.

Неоспоримым преимуществом проведенного исследования является представленная программа диагностики изучения уровня акмеологической позиции педагога (базовый, высокий и высший) на основе выделанных критериев и показателей; а также технология развития акмеологической позиции педагога, состоящая из трех этапов: диагностический, практический и этап акмеологического сопровождения.

Разработанная автором технология представлена акмеориентированными методиками и основывается на следующих принципах обогащенного содержания процесса повышения квалификации: принцип гуманизации, принцип самобытности личности, принцип комплексности и последовательности, принцип фасилитации деятельности, принцип рефлексивности.

Сформулировав гипотезу о том, что существуют базовые условия наличия акмеологической позиции педагога: развитая рефлексия, конструктивные стратегии преодоления профессиональных затруднений, отсутствие профессионального истощения; что акмеологическая позиция педагога имеет уровневую структуру: базовый, высокий и высший уровни; что динамика акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации обеспечивается технологией развития акмеологической позиции педагога и свидетельствует о его прогрессивном личностно-профессиональном развитии, автор проводит экспериментальную работу по развитию акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации.

Также следует отметить, что соискатель в своей работе уточняет понятие акмеологической позиции как педагогического феномена. Грамотно используя методы математической статистики, автор выделяет базовые условия и уровни акмеологической позиции педагога.

Теоретическая и практическая значимость проделанной исследовательской работы подтверждена выводами диссертанта, изложенными в заключительной части автореферата.

Диссертация в полной мере отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата психологических наук (п. 9, 11-14 «Положение о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013), а её автор Ветрова Я.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Анисимов Олег Сергеевич,
лауреат премии Президента РФ в области образования, доктор психологических наук, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. 119606, Москва, пр. Вернадского, 84. тел. 8(495)436-07-25, e-mail: humani12@mail.ru

Подпись заверяю

