

Отзыв
на автореферат диссертации Ветровой Яны Анатольевны
«Динамика акмеологической позиции педагога в процессе повышения
квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.13 – «Психология развития, акмеология»

Тема диссертационного исследования Ветровой Я. А. определяется необходимостью решения новых задач образования на современном этапе развития общества. Мы разделяем точку зрения автора в том, что в сложившихся условиях особую актуальность приобретает проблема развития и непрерывного совершенствования профессионализма педагогов. Особую роль в профессиональном и личностном становлении и развитии педагога играет акмеологическая позиция, выражающаяся в готовности к самосовершенствованию, самоактуализации и творчеству, стремлении к высоким достижениям в профессиональной деятельности и др.

В связи с этим задача целенаправленного развития акмеологической позиции педагога представляется чрезвычайно актуальной для профессионального образования. Я. А. Ветрова в своей диссертации, судя по тексту автореферата, последовательно провела четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее созидательное практическое значение. Выдвижение и разработка диссертантом представленных идей проверены с опорой на глубокий качественный анализ и синтез научных достижений.

Диссертационная работа имеет продуманную структуру, которая отражает исходные предпосылки, теоретические подходы, основные этапы и результаты опытно-экспериментальной работы.

Автор формулирует цель, объект, предмет и исходную гипотезу исследования, на этой основе определяет основные задачи, для решения которых использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические, эмпирические, методы статистического анализа данных. Диссертантом выстроена логика исследования, убедительно обоснованы промежуточные и конечные результаты, общие выводы.

Заслуживает внимания глубокий теоретический анализ, осуществлённый автором, что, несомненно, обусловлено не только темой диссертации, привлекающей многих исследователей, но и возрастающим интересом учёных к проблеме исследования.

Несмотря на большое количество исследований, посвященных повышению квалификации, непрерывному профессиональному развитию педагогов, акмеологической позиции, автору, на наш взгляд, удалось найти новый ракурс

рассмотрения проблемы развития акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации и внести свой вклад в её решение.

Формирующему этапу эксперимента предшествовала серьезная и длительная опытно-экспериментальная работа по исследованию и анализу показателей акмеологической позиции, базовых условий наличия акмеологической позиции у педагога, уровней акмеологической позиции педагога. Внимание соискателя сосредоточено на изучении динамики акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации. Ценностью диссертационного исследования Ветровой Я.А., его практической значимостью является разработанная с позиций акмеологического подхода технология развития акмеологической позиции педагога в процессе повышения квалификации, состоящая из трех этапов: диагностический, практический и этап акмеологического сопровождения.

С помощью формирующего этапа эксперимента и методов статистического анализа полученных результатов автор убедительно доказывает, что использование разработанной технологии развития акмеологической позиции педагога позволяет управлять его личностно-профессиональным развитием в процессе дополнительного профессионального образования.

Проведённая диссертантом опытно-экспериментальная работа завершилась позитивной результативностью, которая подтвердила обоснованность положений, выносимых на защиту.

Основные положения диссертации отражены в публикациях, о чем свидетельствует тематика представленных работ.

Автореферат диссертации отражает логику и содержание работы, дает представление о завершённом диссертационном исследовании.

Диссертационное исследование соответствует требованиям ВАК РФ (п.9, 11-14 «Положения о присуждении в полной мере ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), а её автор Ветрова Я.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Нагрелли Елена Артуровна, канд.пед.наук,
проректор по научно-методической работе
МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»
654041 Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17;
К.т.+79236328962, e-mail: nagrellielen@vandex.ru

Подпись Е.А. Нагрелли удостоверяю
Начальник отдела кадров



Н.И. Иванина

01.12.2014