

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ветровой Яны Анатольевны**
**«Динамика акмеологической позиции педагога в процессе повышения
квалификации»**, представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук, по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология

Представленная Я.А. Ветровой концепция создания профессиональных, образовательных пространств, через процесс повышения квалификации, направлена на усиление акмеологических факторов, способствующих личностно-профессиональному развитию педагога, что соответствует идеи модернизации образования о необходимости подготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Проведенный теоретический анализ личностно-профессионального развития педагога в современных условиях позволил аргументировано определить проблему. В представленном теоретическом обзоре современных исследований данной проблемы автор на высоком методологическом уровне излагает существующие концепции, делает обобщения и выводы.

Необходимо отметить обоснованный выбор автором акмеологического подхода в общенаучном значении и его трактовку в педагогическом смысле, включая положения педагогической акмеологии, т.к. именно в рамках акмеологических исследований разрабатываются технологии, обеспечивающие возможности активного развития и актуализации педагога в профессиональной деятельности, ориентирующие личность на достижение вершин в своей профессии. В связи с этим разработанная автором технология развития акмеологической позиции педагога в процессе повышения его квалификации, имеет не только большое практическое значение в изменении личностных характеристик педагога и повышении уровня его профессиональной деятельности, но и отвечает современным тенденциям развития российского образования.

Не вызывают сомнения научная новизна (содержательный аспект понятия «акмеологическая позиция педагога» дополнен функциональным аспектом: способностью к смыслообразованию, целеполаганию, видению перспективы в профессиональной деятельности; определены базовые условия наличия акмеологической позиции педагога, ее уровни и их характеристики; с позиции акмеологического подхода разработана технология развития акмеологической позиции педагога, обеспечивающая ее динамику в процессе повышения квалификации) и практическая значимость (показана возможность управления личностно-профессиональным развитием педагога в условиях модернизации образования в процессе повышения его

ВХ № 31016 / 441
ПОСТУПИЛ В ТГУ
24 * 11 * 2014

квалификации). Сформулированные в диссертационном исследовании теоретические положения и представленная технология развития акмеологической позиции педагога, позволяют осуществить их применение: в учреждениях дополнительного профессионального образования различного типа, в процессе повышения квалификации, при работе с педагогическим коллективом в образовательном учреждении, при акмеологическом сопровождении педагогов в инновационной деятельности, при индивидуальном акмеологическом консультировании педагогов.

Достоверность исследования обеспечена обоснованностью исходных теоретико-методологических положений, учитывающих смежные области знания (акмеологии, психологии и педагогики); длительным характером исследования, позволившем автору провести тщательный количественный и качественный анализ; достаточным объемом выборки (300 человек); применением апробированных и валидизированных методик, методов статистической обработки результатов исследования.

Основные положения диссертации отражены в 15 публикациях, о чем свидетельствует тематика представленных работ. Автореферат диссертации отражает логику и содержание работы.

В целом, работа Я.А. Ветровой представляет собой законченное диссертационное исследование, наполненное актуальностью и новизной, а автореферат отвечает всем требованиям Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Все сказанное выше позволяет считать, что соискатель заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Кандидат психологических наук,
заведующий отделом Института
развития образовательной
политики ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет
имени М.В.Ломоносова»

Виктория Викторовна
Аршинова

Контактные данные
Почтовый адрес организации:
119991, РФ, Москва, Ленинские горы,
д. 1, Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова
Тел. +7 495 939 30 66
vkt.arshinova@gmail.ru



21.11.2014