

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маркова С.Н. «Повышение эффективности бюджетных расходов на образование», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности: 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит

Оценка расходов бюджета с точки зрения его влияния на результаты образовательного процесса является одним из ключевых моментов государственной политики при анализе развития образовательного потенциала. Большинство развитых и быстро развивающихся стран мира тратят существенные средства на развитие системы образования, на повышение его качества.

При этом во многих случаях возникает проблема эффективного использования средств, так как увеличение расходов на образование зачастую не сопровождается адекватным улучшением качества образовательных услуг.

Учитывая современные аспекты научного поиска в отечественной экономической литературе, следует отметить, что к настоящему времени уже в достаточной степени изучены различные аспекты процесса повышения эффективности бюджетных расходов на образование. Вместе с тем, поле для научных изысканий все еще остается значительным. В частности, требуют научного разрешения такие проблемы, как: определение наличия или отсутствия эффективности, разработки показателей эффективности, методики ее оценки, определение влияния факторов на эффективность бюджетных расходов на образование и другие.

Часть указанной проблематики нашла свое отражение в диссертации С.Н. Маркова, что доказывает актуальность избранной темы, а само диссертационное исследование имеет вполне определенное значение для дальнейшей разработки теоретических вопросов российской экономики.

Исходя из содержания автореферата, работа Маркова С.Н. является комплексным исследованием. Поставленные задачи последовательно раскрываются в трех главах работы, соблюдается логика исследования: от исследования теоретических основ повышения эффективности бюджетных расходов на образование к оценке эффективности бюджетных расходов на образование в Омской области и выработке рекомендаций по повышению эффективности бюджетных расходов на образование.

Работа Маркова С.Н. обладает достаточной степенью обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, что подтверждается корректным применением обширного круга приемов и методов исследования вопросов повышения эффективности бюджетных расходов на образование. Обоснованность научных выводов и рекомендаций также во многом обусловлена аналитической структурой работы, строгой доказательностью полученных выводов, которые подтверждены эмпирическими данными и экономико-статистических расчетами.

Достоверность результатов подтверждаются корректностью применения методов анализа статистической и нормативно-правовой базы, согласованностью полученных теоретических результатов с выработанными рекомендациями по повышению эффективности бюджетных расходов на образование.

В качестве ключевых элементов научной новизны работы можно отметить следующие:

1. Уточнено понятие «эффективность бюджетных расходов на образование», отличающееся включением в это понятие необходимости применения сравнительного анализа при оценке эффективности бюджетных расходов на образование;
2. Предложена концептуальная модель эффективности бюджетных расходов на образование;
3. Разработан методический подход к оценке эффективности бюджетных расходов на образование, приемлемый как на уровне

административно-территориальных единиц (АТЕ), так и на уровне образовательных учреждений;

4. Разработана методика оценки эффективности использования бюджетных расходов образовательными учреждениями, позволяющая выявлять проблемные зоны в деятельности образовательных учреждений и определять способы их решения.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные автором, свидетельствуют о научной теоретической и практической значимости полученных результатов. Представленная работа содержит идеи, которые могут быть учтены органами государственной власти и органами местного самоуправления по решению задач повышения эффективности бюджетных расходов и социально-экономического развития регионов и муниципалитетов.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Маркова С.Н. является законченным самостоятельным научно-исследовательским трудом.

К недостаткам диссертационной работы Маркова С.Н. можно отнести:

1. Не ясно значение разработанной концептуальной модели эффективности бюджетных расходов на образование, следовало бы более четко сформулировать научную новизну представленной модели.

2. В работе автором предложено использование сравнительного подхода при оценке эффективности бюджетных расходов на образование, однако недостаточно обоснована необходимость его применения.

3. Автор не согласовывает во времени ряд высказываний, включаемых в одно предложение в рамках поставленных задач исследования (с.5 автореферата) - исследованы и разработать, рассмотрен и оценить. На наш взгляд, данную неточность можно отнести к опечаткам.

Указанные замечания не снижают общую положительную оценку работы. Судя по автореферату, диссертация Маркова С.Н. является

законченным, самостоятельным научным исследованием, имеющим научное и практическое значение.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 8 «Положение о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациями, а ее автор Марков С.Н. заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит.

Доцент кафедры «Международные
Экономические отношения», Инженерно-
экономический институт, Отделение
Международная высшая школа управления,
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский
государственный политехнический
университет»

Адрес: 195220, Санкт-Петербург,
Гражданский пр., д.28, к.2 E-mail:
yevoksana@inbox.ruТел.:+7-911-911-62-94

«04» апреля 2014 г.

О.А. Евсева

