

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Квашниной Дарьи Александровны  
«Гуманистическая природа *medien*-образования в современном университете»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук  
по специальности 09.00.11 – Социальная философия

Диссертационное исследование Квашниной Дарьи Александровны посвящено актуальной, но недостаточной изученной проблеме трансформации системы образования в современном университете. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью реформирования системы университетского образования и сохранения идеи воспроизводства человека культуры в рамках трансформации классического образования в *medien*-образование. Автор указывает на то, что «... сфера образования представляет собой сферу воспроизводства человека, в основании которой лежит культурный смысл образования. В непрерывном процессе развития личности, раскрытия ее способностей, потенциала протекает процесс формирования «человека культуры», что является идеалом современного образования и несет в себе гуманистический смысл образования, в том числе и университетского, о сфере которого идет речь в настоящем исследовании. <...> Сегодня осознана превалирующая задача университетского образования, которая заключена в том, чтобы не допустить воспроизводства человека, существующего за пределами культуры» [С. 3].

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Д. А. Квашниной является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором в диссертационном исследовании [С. 6]:

1. Проанализированы культурные ценности и идеалы современного университетского образования, осуществлен анализ культурной миссии университета; гуманизация интерпретирована как ведущая тенденция развития образовательной системы университета.

2. Информатизация университетского образования интерпретирована как мегатенденция эволюции современного общества.

3. Рассмотрена сущность конфликта знания и информации в образовательном пространстве информационного общества и раскрыт гуманистический потенциал информатизации образования, он заключен в способах организации образовательного процесса, ориентированных на развитие когнитивных возможностей и способностей личности.

4. Обоснован тезис о гуманистической природе *medien*-образования и обозначены основания стратегии диалога гуманизации и информатизации как тенденций развития сферы современного университетского образования.

Судя по автореферату, научная новизна и основные положения, выносимые на защиту, а также выводы диссертационного исследования имеют как теоретическую, так и практическую ценность. Достоверность и обоснованность проведенного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования цели и задачам, апробацией результатов исследования.

Результаты диссертации по исследуемой проблеме: «можно ли говорить о гуманистической природе *medien*-образования и возможно ли рассматривать *medien*-образование как гуманистически образовательную стратегию? Каковы гуманистические основания информатизации и возможен ли диалог гуманизации и информатизации в современном университетском образовании» можно квалифицировать как новое решение [С. 4]. В целом можно сказать, что автору удалось практически невозможное: рассмотреть информационные технологии, философскому анализу которых посвящено огромное количество литературы, и предложить оригинальную интересную концепцию, прежде всего, благодаря удачному выбору методологии исследования.

За исследованием Дарьи Александровны Квашниной видна многолетняя работа; научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация представляет собой самостоятельное, завершённое, исследование процессов влияния *massenmedien* не только на систему образования, но и на формирование индивидуума, его культуры, картины мира и т.д. Апробация результатов проведенного исследования реализована в таких образовательных проектах, как Модель образовательного проекта «Образовательные технологии XXI века», «Реализация стратегии *medien*-образования на учебных занятиях дисциплины «Информатика и ИКТ» посредством использования технологии *webquest*» и т.д. [С. 7–8].

В то же время, на основании автореферата не представляется возможным судить о мерах и границах процессов информатизации образования, что требует окончательного уточнения позиции автора.

В целом работа соответствует квалификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Полученные автором результаты интересны и убедительны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертационная работа Дарьи Александровны Квашниной соответствует специальности 09.00.11 – Социальная философия, а ее автор заслуживает присуждения искомой учено й степени кандидата философских наук.

Директор центра научного и карьерного роста,  
доцент кафедры государственного и муниципального  
управления Курганского филиала РАНХИГС,  
кандидат философских наук (09.00.11 – Социальная философия)



Бородина Ирина Николаевна  
E-mail: borodina.in@kurg.ranepa.ru

Подтверждаю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с рассмотрением и защитой диссертации Д. А. Квашниной, и их дальнейшую обработку.

22.05.2018

*Сведения об организации:*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Почтовый адрес: 119571, Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 82 ;  
телефон: (499) 956-99-99; E-mail: information@ranepa.ru; www.ranepa.ru

*Сведения о филиале:*

Курганский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Почтовый адрес: 640022, Курган, ул. К. Маркса, 147-а; телефон: (3522) 24-78-43;  
E-mail: kf@kurg.ranepa.ru; адрес сайта: http://kurg.ranepa.ru

Подпись И. Н. Бородиной удостоверяю

Ученый секретарь Ученого совета

Курганского филиала РАНХИГС



Шилова Татьяна Сергеевна