

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.16 созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 02 декабря 2015 года публичной защиты диссертации Симачевой Анны Игоревны «Взаимосвязь локуса в континууме «доверие – недоверие» с активностью жизненного самоосуществления» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Время начала заседания: 10.00

Время окончания заседания: 12.30

На заседании присутствовали 18 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии:

1.	Краснорядцева О.М., председатель	доктор психологических наук	19.00.01
2.	Клочко В.Е., заместитель председателя	доктор психологических наук	19.00.01
3.	Ульянич А.Л., ученый секретарь	кандидат психологических наук	19.00.04
4.	Богомаз С.А.	доктор психологических наук	19.00.04
5.	Бохан Т.Г.	доктор психологических наук	19.00.04
6.	Бохан Н.А.	доктор медицинских наук	19.00.04
7.	Буторин Г.Г.	доктор психологических наук	19.00.04
8.	Залевский Г.В.	доктор психологических наук	19.00.04
9.	Кабрин В.И.	доктор психологических наук	19.00.01
10.	Карнышев А.Д.	доктор психологических наук	19.00.01
11.	Козлова Н.В.	доктор психологических наук	19.00.04
12.	Логинова И.О.	доктор психологических наук	19.00.01
13.	Лукьянов О.В.	доктор психологических наук	19.00.01
14.	Мещерякова Э.И.	доктор психологических наук	19.00.04
15.	Серый А.В.	доктор психологических наук	19.00.01
16.	Стоянова И.Я.	доктор психологических наук	19.00.04
17.	Языков К.Г.	доктор медицинских наук	19.00.04
18.	Яницкий М.С.	доктор психологических наук	19.00.01

Заседание провёл заместитель председателя диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Клочко Виталий Евгеньевич.

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение ученой степени – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет) диссертационный совет принял решение присудить А.И. Симачевой учёную степень кандидата психологических наук.

Заключение диссертационного совета Д 212.267.16
на базе федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 02.12.2015 г., № 29

О присуждении **Симачевой Анне Игоревне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация **«Взаимосвязь локуса в континууме «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления»** по специальности **19.00.01** – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 29.09.2015 г., протокол № 25, диссертационным советом Д **212.267.16** на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель **Симачева Анна Игоревна**, 1989 года рождения.

В 2012 году соискатель окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В 2015 году соискатель заочно окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Работает в должности педагога-психолога в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (Красноярский край, г. Зеленогорск).

Работа выполнена на кафедре общей и педагогической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, **Красноярцева Ольга Михайловна**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра общей и педагогической психологии, заведующая кафедрой.

Официальные оппоненты:

Скрипкина Татьяна Петровна, доктор психологических наук, профессор, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования», факультет гуманитарных наук, декан

Трофимова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра психологии и педагогики в органах внутренних дел, доцент

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования **Московский государственный областной университет**, г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном **Резванцевой Мариной Олеговной** (кандидат психологических наук, доцент, кафедра общей и педагогической психологии, заведующая кафедрой), указала, что актуальность исследования А.И. Симачевой определяется значимостью феномена доверия в современном обществе и важностью обнаружения связи дислокации локуса в континууме «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления. Работа выполнена в рамках постнеклассической парадигмы, с опорой на методологический базис системной антропологической психологии, что позволило автору содержательно расширить понимание континуума «доверие–недоверие» как условия саморазвития человека в процессе жизненного самоосуществления. Научная новизна и практическая значимость исследования

выражаются в определении индивидуальных особенностей локуса в континууме «доверие–недоверие» в группах молодежи в зависимости от специфики сферы жизнеосуществления. Безусловным достоинством работы являются разработанная автором психолого-образовательная программа, направленная на гармонизацию доверительных отношений, и результаты ее реализации. Полученные результаты могут быть использованы в практике индивидуальной консультативной, групповой психологической работы и в рамках организации психолого-образовательного сопровождения в системе образования.

Соискатель имеет 23 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации – 23 работы, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 5, в научном журнале – 1, в сборнике конференций – 17. Общий объем публикаций – 7 п.л., авторский вклад – 6,45 п.л.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень российских рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук:

1. **Ватолина (Симачева) А. И.** Особенности взаимосвязи доверия к себе, жизнестойкости и самоорганизации деятельности у инновационно-ориентированных молодых людей / А. И. Ватолина (Симачева) // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 34. – С. 45–47. – 0,25 п.л.

2. **Красноярцева О. М.** Возможности развития доверия к себе и к другим в процессе психолого-образовательного сопровождения профессиональной подготовки / О. М. Красноярцева, **А. И. Ватолина (Симачева)** // Психология обучения. – 2012. – № 11. – С. 5–14. – 0,6 / 0,2 п.л.

3. **Ватолина (Симачева) А. И.** Актуализация доверия к себе в условиях специально организованного психолого-образовательного сопровождения / А. И. Ватолина (Симачева) // Психологическая наука и образование. – 2013. – № 3. – С. 33–42. – 0,6 п.л.

4. **Ватолина (Симачева) А. И.** Феномен доверия как фактор, отражающий особенности самореализации подростков в различных образовательных средах /

А. И. Ватолина (Симачева) // Психология обучения. – 2014. – № 1. – С. 65–73. – 0,6 п.л.

5. **Симачева А. И.** Уверенность и доверие у старших подростков с выраженной сверхнормативной активностью в когнитивной и социальной сферах жизнедеятельности / А. И. Симачева // Психология обучения. – 2015. – № 7. – С. 61–71.

На автореферат поступило 6 положительных отзывов. Отзывы представили:

1. **Ю.Н. Белокопытов**, д-р психол. наук, доц., профессор кафедры управления персоналом Сибирского государственного технологического университета, г. Красноярск, *с замечанием*: следовало подробнее сформулировать проблему исследования и выявить имеющиеся в современной психологической науке противоречия.
2. **М.И. Ефанова**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования Алтайского государственного педагогического университета, г. Барнаул, *без замечаний*.
3. **И.Г. Маланчук**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, *с замечанием*: в работе заявлена проблематика гендерных особенностей локуса в континууме «доверие–недоверие», выборка же сформирована по половой принадлежности испытуемых.
4. **И.В. Молочкова**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии развития Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, *без замечаний*.
5. кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования Красноярского государственного медицинского университета им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (отзыв подписала **Е.И. Стоянова**, канд. психол. наук, доцент кафедры), *без замечаний*.
6. **Е.Г. Шевырева**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, *без замечаний*.

В отзывах отмечается, что актуальность исследования связана с реалиями современного мира, где человеческий потенциал напрямую связывается с повышением эффективности экономики. Решение проблемы доверия / недоверия в рамках системной антропологической психологии открывает новые возможности

для ее содержательного наполнения. В работе раскрыты индивидуальные особенности локуса в континууме «доверие–недоверие» в группах молодежи в зависимости от специфики сферы жизнеосуществления, разработана и внедрена психолого-образовательная программа, направленная на гармонизацию доверительных отношений. Полученные результаты обладают теоретической и практической значимостью для возрастной, социальной, педагогической психологии, социологии, социальной философии и экономики и могут быть использованы в индивидуальной консультативной и групповой психологической работе в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **Т.П. Скрипкина** – известный специалист в области психологии доверия; в центре научных интересов **Ю.В. Трофимовой** – проблемы становления суверенности как проявления саморазвития в разных жизненных ситуациях; в **Московском государственном областном университете** продуктивно развивается субъектно-бытийный подход к исследованию феномена доверия как детерминанты самореализации в системе взаимодействия человека и мира.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:

разработана научная идея об особенностях континуума «доверие–недоверие» и его роли в самоорганизации человеком процесса собственного жизнеосуществления;

предложены функции континуума «доверие–недоверие» как показателя открытости человека в мир, включающего в себя готовность (предиспозицию) определенным образом оценивать свои возможности (доверие / недоверие к себе) и возможность мира ответить на обращенный к нему вызов человека (доверие / недоверие к миру);

доказана взаимосвязь локуса в континууме «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления; доказана эффективность разработанной психолого-образовательной программы, обеспечивающей актуализацию доверия к себе и к другим путем способствующей гармонизации доверительных отношений;

введено представление о континууме «доверие–недоверие» как многомерном явлении, отражающем единство трех разнонаправленных факторов (доверие к себе, доверие к миру и доверие к другим), особое сочетание которых характеризует индивидуальное своеобразие человека.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано, что феномены доверие / недоверие к миру и к самому себе онтогенетически взаимосвязаны и взаимообусловлены;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован методологический базис постнеклассической парадигмы для решения проблемы доверия / недоверия человека к миру и самому себе;

изложены представления, опирающиеся на концептуальные положения системной антропологической психологии, позволяющие рассматривать континуум «доверие–недоверие» в качестве условия саморазвития человека;

осуществлен научно-психологический анализ подходов, раскрывающих психологическое содержание феномена «доверие–недоверие» в контексте парадигмальной динамики психологической науки;

раскрыты индивидуальные особенности локуса в континууме «доверие–недоверие» в группах молодежи в зависимости от специфики сферы жизнеосуществления (социальная, когнитивная и предпринимательская сферы);

изучены особенности взаимосвязи локуса в континууме «доверие–недоверие» и степени активности жизненного самоосуществления (выраженность гармонизации системы доверительных отношений (доверия к себе, к миру, к другим));

проведена модернизация представления об активности жизненного самоосуществления с учетом разработанных критериальных показателей сверхнормативной активности в процессах жизнеосуществления.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана психолого-образовательная программа, направленная на гармонизацию доверительных отношений;

определены возможности использования полученных результатов в практике консультативной и групповой работы со школьниками, выбирающими различные сферы жизнеосуществления;

создана исследовательская программа, расширяющая методический инструментарий практического психолога в системе дополнительного образования;

представлены направления использования психодиагностического комплекса, позволяющего фиксировать особенности различных проявлений феномена «доверие–недоверие».

внедрена апробированная психолого-образовательная программа в систему психологического сопровождения обучающихся в «Центре образования «Перспектива» (Красноярский край, г. Зеленогорск).

Рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования. Результаты и выводы диссертации могут быть использованы в сфере психологического сопровождения молодежи в системе образования с целью формирования обучающегося как личности инициативной и самостоятельной. Полученные данные об индивидуальных различиях в проявлении доверия в группах молодежи, реализующей себя в различных сферах жизнеосуществления, могут быть использованы при разработке и проведении тренингов формирования доверия, командообразования и повышения личностной эффективности для оптимизации процесса жизненного самоосуществления. Результаты теоретического анализа могут быть полезны специалистам в области возрастной, социальной, педагогической и клинической психологии, а также в области социологии и экономики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория обоснована анализом классических и современных положений и гипотез о феномене доверия, представляющего собой континуум «доверие–недоверие» как явление многомерное, которое может включать несколько взаимодействующих факторов, образующих пространство одного явления;

идея базируется на обобщении классического и современного опыта понимания доверия, применении современного методологического подхода, логичности обоснования операциональных категорий, методах, адекватных цели, задачам и логике исследования;

использованы методы и методики, адекватные целям и задачам исследования (теоретический анализ, наблюдение, беседа, опросниковые методы, тестирование);

установлена возможность гармонизации доверительных отношений в ходе специально организованной психолого-образовательной программы;

использованы современные методы сбора и обработки данных, а также адекватные технологии и методы групповой и индивидуальной психологической работы.

Личный вклад соискателя состоит в: теоретико-методологической проработке проблемы, планировании психологического исследования, подборе методик, сборе материалов, обработке полученных данных, интерпретации результатов, разработке программы внедрения результатов исследований в психологической практике; апробации результатов исследования на конференциях; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи выявления и описания (на психологическом и психофизиологическом уровнях) особенностей перехода эмпатической активности из стадии ее простой потенциальности в стадию собственно эмпатической активности, которая проявляется в сфере взаимодействия человека с другими людьми, имеющей значение для развития психологической науки и практики.

На заседании 02.12.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить **Симачевой А.И.** ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

02.12.2015 г.



В.Е. Ключко

А.Л. Ульянич

Ключко Виталий Евгеньевич

Ульянич Анна Леонидовна