

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ГОУ ВПО Московского  
государственного областного  
университета

  
Е.А. Певцова  
« 20 » октября 2015 г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**о диссертации Симачевой Анны Игоревны «ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛОКУСА В КОНТИНУУМЕ «ДОВЕРИЕ–НЕДОВЕРИЕ» С АКТИВНОСТЬЮ ЖИЗНЕННОГО САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертационное исследование А.И. Симачевой на тему: «ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛОКУСА В КОНТИНУУМЕ «ДОВЕРИЕ–НЕДОВЕРИЕ» С АКТИВНОСТЬЮ ЖИЗНЕННОГО САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ может быть отнесено к числу исследований, находящихся в русле современных объективных тенденций развития психологической науки. Работа выполнена в рамках постнеклассической парадигмы, с опорой на методологический базис системной антропологической психологии, где особое внимание уделяется исследованию проблем, связанных с различными параметрами жизнеосуществления человека. В качестве объекта исследования выступает континуум «доверие–недоверие» как психологический феномен, предметом исследования являются особенности взаимосвязи локуса «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления.

*Актуальность* проблемы, решению которой посвящено исследование А.И. Симачевой, не вызывает сомнений. Замысел исследования заключается в выявлении локуса внутри континуума «доверие–недоверие» с опорой на выделенную тенденцию в развитии соотношения между доверием и недоверием, и обнаружении связи дислокации локуса с активностью жизненного самоосуществления.

В основу замысла исследования была положена общая гипотеза о том, что степень активности жизнеосуществления коррелирует с тем, как именно дислоцируется индивидуальный локус в пространстве континуума «доверие–недоверие».

*Научная новизна* диссертационного исследования определяется выявленной спецификой континуума «доверие–недоверие», определением его места в саморазвитии человека, в самоорганизации человеком процесса собственного жизнеосуществления, раскрытием индивидуальных особенностей локуса в континууме «доверие–недоверие» у групп молодых людей с разной активностью в процессе жизнеосуществления, и в зависимости от специфики сферы жизнеосуществления. Автором выявлено, что специально организованная психолого-образовательная программа обеспечивает актуализацию доверия к себе и к другим и способствует гармонизации доверительных отношений. Применительно к проблематике диссертации эффективно использован методологический базис постнеклассической парадигмы для решения проблемы доверия / недоверия человека к миру и самому себе.

*Теоретическая значимость* исследования А.И. Симачевой заключается в научно-психологическом анализе подходов, раскрывающих психологическое содержание феномена «доверие–недоверие» в контексте парадигмальной динамики психологической науки; в содержательном расширении понимания континуума «доверие–недоверие» как условия саморазвития человека в процессе жизненного самоосуществления; в обосновании онтогенетической взаимосвязи и взаимообусловленности чувства доверия / недоверия к миру и к самому себе; в развитии более полного представления об индивидуальных особенностях локуса в континууме «доверие–недоверие» в группах молодежи с высокой активностью жизненного самоосуществления в социальной, когнитивной и предпринимательской сферах.

**Практическая значимость работы** определяется возможностью применения результатов в практике индивидуальной консультативной и групповой психологической работы в системе основного, профессионального и дополнительного образования; возможностью использования результатов о различиях проявления феномена «доверие–недоверие» в группах молодых людей с разной степенью активности жизненного самоосуществления в рамках организации психолого-образовательного сопровождения в системе основного, профессионального и дополнительного образования; внедрением разработанной психолого-образовательной программы по гармонизации доверительных отношений, в систему психологического сопровождения обучающихся.

**Основные результаты** диссертационного исследования заключаются в следующем:

- Выявлено, что на современном этапе развития отечественной психологической науки доверие рассматривается как единый феномен, имеющий сходные формально-динамические характеристики, условия возникновения, закономерности порождения и функционирования, как механизм регуляции активности человека в процессе жизненного самоосуществления.
- Континуум «доверие–недоверие» рассмотрен в качестве одного из показателей открытости человека в процессах жизненного самоосуществления, определяющий степень готовности человека оценивать необходимые ресурсы, заложенные в мире, для удовлетворения своих потребностей и возможностей, а также готовности оценивать собственный жизненный ресурс для более полной реализации своего потенциала.
- В эмпирическом исследовании выявлены индивидуальные гендерные и возрастные различия степени выраженности доверительных отношений, определена взаимосвязь активности жизненного самоосуществления с сбалансированностью системы доверительных отношений и определенными критериями доверия. Выявлено различие выраженности и

конфигурации сочетаний видов доверия (доверие к себе, доверие к социальному миру, доверие к другим) у молодых людей с разной степенью выраженности активности в различных сферах жизненного самоосуществления.

- В ходе формирующего эксперимента доказано, что специально организованная психолого-образовательная программа может содействовать актуализации доверия к себе и к другим и способствует гармонизации доверительных отношений. Выявлена эффективность разработанной психолого-образовательной программы, направленной на гармонизацию доверительных отношений.

Положения, выносимые на защиту, отражают итоги проведенного теоретического и эмпирического исследования.

Результаты исследования нашли свое отражение в 23 научных публикациях автора, 5 из которых – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных Высшей аттестационной комиссией, а также были апробированы на ряде конференций, в рамках психолого-образовательного сопровождения участников профильной школы, в рамках подготовки к Интеллектуальному марафону. Название диссертации адекватно и соответствует содержанию работы.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертационного исследования.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Основной текст диссертации изложен на 149 страницах, сопровождается 9 таблицами и 18 рисунками. Список литературы включает 197 источников, в том числе работы на английском языке. Работа содержит 18 приложений.

**Первая глава** «Континуум «доверие – недоверие» как предмет психологического исследования» состоит из трех параграфов, где рассмотрены междисциплинарный подход к становлению представлений о феномене доверия; психологическое содержание феномена «доверие–

недоверие» в контексте парадигмальной динамики психологической науки; особенности феномена «доверие–недоверие» как непричинного фактора жизненного самоосуществления. В результате проведенного анализа автором раскрывается проблема психологического смысла континуума «доверие–недоверие» в призме системной антропологической психологии, определяется место, которое занимает искомый континуум в саморазвитии человека, и роль, которую он играет в самоорганизации человеком процесса собственного жизнеосуществления. Привлечение широкого круга литературных источников, логичный и последовательный анализ основных теоретических подходов к изучаемой проблеме, обобщение представлений о психологическом содержании феномена «доверие-недоверие» и его анализе как непричинного фактора жизненного самоосуществления позволили автору создать собственный замысел диссертационного исследования, который позволил убедительно обосновать правомерность исследования особенностей взаимосвязи локуса «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления.

**Во второй главе** диссертационной работы «Особенности индивидуального локуса в континууме «доверие–недоверие» представлены описание выборки и программы эмпирического исследования; результаты эмпирического исследования особенностей локуса «доверие–недоверие» у молодых людей с разным уровнем активности жизненного самоосуществления.

В исследовании приняли участие 436 человек. Выборка представлена молодыми людьми, проявляющими сверхнормативную активность в трех сферах жизненного самоосуществления: социальной, когнитивной и сфере предпринимательства, а также молодые люди, не проявляющие сверхнормативную активность: учащиеся школ, студенты заведений начального, среднего профессионального и высшего образования и их выпускники.

Для достижения цели и доказательства гипотезы были использованы методы статистического анализа данных. Методом качественного анализа выступил контент-анализ. Тщательный подход к организации исследования и анализу его результатов позволил автору в эмпирическом исследовании выявить индивидуальные гендерные и возрастные различия в степени выраженности доверительных отношений, исследовать взаимосвязь локуса «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления и доказать, что степень активности жизнеосуществления коррелирует с тем, как именно дислоцируется индивидуальный локус в пространстве континуума «доверие–недоверие».

В третьей главе «Расширение границ доверительных отношений в процессе реализации психолого-образовательной программы» представлена разработанная психолого-образовательная программа, направленная на гармонизацию доверительных отношений, и результаты ее реализации, что, безусловно, является достоинством работы.

Результаты исследования, положения, выносимые на защиту, позволяют утверждать, что цели и задачи исследования успешно реализованы, гипотеза подтверждена корректным количественным и качественным анализом, выводы аргументированы и обоснованы.

В качестве замечаний и пожеланий к диссертации отметим следующее.

1. Во введении к работе четко и последовательно прописан весь необходимый научный аппарат исследования, его цель, задачи, объект и предмет, гипотеза исследования. Хотелось бы видеть и более четкую формулировку проблемы исследования, которая обосновывается во введении в целом.

2. Положительно оценивая концептуальное обоснование представления автора диссертации о континууме «доверие – недоверие» как многомерном явлении, отражающем единство трех разнонаправленных факторов (доверие к себе, доверие к миру и доверие к другим), хотелось бы

все же прояснить, какое психологическое содержание стоит за использованием понятия «смещение локуса» в континууме «доверие – недоверие»?

3. Исследовательская выборка представлена молодыми людьми, которые отличаются между собой степенью активности жизненного самоосуществления по параметру проявления сверхнормативной активности в трех сферах жизнедеятельности: социальной, когнитивной и предпринимательской. Есть ли у автора диссертации информация об индивидуальных особенностях локуса «доверие–недоверие» у молодых людей, проявляющих сверхнормативную активность в других сферах, например, в сфере художественного творчества?

4. Хотелось бы уточнить позицию автора диссертации еще по одному вопросу. Из названия третьей главы читатель делает вывод о том, что расширение границ доверительных отношений способствует гармонизации доверительных отношений у молодежи. В выводах же по третьей главе утверждается, что гармонизация доверительных отношений является результатом актуализации доверия к себе и к другим. Как соотносятся в этой связи используемые понятия «расширение доверительных отношений» и «актуализация доверия к себе и другим»?

Высказанные замечания не затрагивают существа диссертационной работы и не снижают научной и практической ценности выполненного исследования.

Диссертация Симачевой Анны Игоревны на тему: «Взаимосвязь локуса в континууме «доверие–недоверие» с активностью жизненного самоосуществления», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии, является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении учёных степеней

ВАК при Минобрнауки России (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Симачева Анна Игоревна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01– Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), доцентом, профессором кафедры общей и педагогической психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета Крамаренко Натальей Станиславовной и обсужден на заседании кафедры общей и педагогической психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (протокол № 2 от 12 октября 2015 г.).

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный областной университет, кандидат психологических наук, доцент

19.10.2015 г.



Резванцева  
Марина Олеговна

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет  
Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24  
Адрес официального сайта <http://mgou.ru>, e-mail: [office@mgou.ru](mailto:office@mgou.ru)  
Телефон 8 (495) 780-09-43 (доб. 1340)