

Отзыв
на автореферат диссертации
Брель Елены Юрьевны
«Алекситимия в норме и патологии:
психологическая структура и возможности превенции»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 19.00.04 – «Медицинская психология»

Исследование феномена алекситимии приобретает все большую актуальность в контексте изучения её взаимосвязи с возникновением и течением различных психических и соматических расстройств, в контексте теорий эмоций, личности и интерперсональных взаимоотношений, а также, что наиболее значимо на современном этапе – в контексте изучения когнитивных, коммуникативных и эмоциональных проблем молодых людей – «детей мультимедийных технологий». В ходе исследования диссертантом получены новые данные об алекситимии как многомерной системной психологической характеристике, формирующейся при воздействии биопсихосоциальных факторов и содержащей спектр разноуровневых эмоциональных нарушений; сформулировано понятие «алекситимическое пространство», компоненты которого выступают в качестве предикторов формирования алекситимии; обоснована возможность прогнозирования расширения или сужения данного пространства в контексте психического здоровья, что обуславливает возможность создание новых технологий психологической помощи, в частности предложенной технологии «обходного пути», оказывающейся эффективной в психологическом воздействии на отдельные структурные компоненты алекситимического пространства.

Обоснованность и достоверность результатов работы определяется количественным (репрезентативным) и качественным (включением различных по уровню образования и профилю обучения групп учащихся, школьников с ЗПР и взрослых пациентов кардиологического диспансера) характером выборки, сравнением экспериментальной и контрольной групп в лонгитюдном исследовании, а также применением комплекса валидных и стандартизированных психодиагностических методов, корректным использованием широкого спектра методов статистического анализа эмпирических данных, внедрением полученных результатов в работу психологических служб системы образования и здравоохранения. Автореферат позволяет судить о тщательно проведенном анализе достаточного количества источников литературы (342), их обобщения и систематизации. Рационально примененные методы математической статистики позволили, в частности, выделить взаимосвязи выраженности алекситимических проявлений с психологическими характеристиками (тревожность, агрессивные черты, эмпатийность, эмотивность), уровнем полученного образования, а также описать закономерности, характерные для мужской и женской выборки.

Отдельно стоит отметить значимость наличия в выборке группы школьников с задержкой психического развития – распространенность данной патологии в последнее время резко увеличивается, однако в специальной литературе мало представлены данные, касающиеся специфики формирования эмоциональной сферы у этой категории детей и специфики психолого-педагогической коррекции.

Заслуживает внимания и дальнейшего изучения позиция автора, определяющая формирование алекситимии как реакции на социально-обусловленную тревогу в окружающем микросоциальном пространстве и акцент на взаимосвязь с адаптационным подходом и теорией социального научения – отсутствие в семейной среде модели или стереотипа ориентации на чувства, игнорирование специфики эмоционального состояния ребенка обуславливают его трудности в дифференциации эмоций и наличие неконструктивных стратегий поведения.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывают сомнений; данные о структуре алекситимического пространства, акцент на роль микросоциального окружения в формировании алекситимических проявлений, предложенная диагностическая модель изучения алекситимического пространства расширяют возможности клинико-психологического консультирования, четко определяет «мишени» работы психолога с детьми и родителями. Разработанная «технология обходных путей», предложенные программы психореабилитации и психокоррекции показали эффективность их применения и могут быть востребованы в практике психологов, детских психиатров, психотерапевтов, в разработке комплексных дифференцированных программ психологической коррекции для различных категорий подростков и взрослых лиц. Положения и выводы диссертационной работы могут быть использованы в учебно-образовательных программах подготовки клинических психологов, дефектологов, педагогов-психологов, врачей-психиатров. Сформулированные автором выводы отражают полученные результаты.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 36 печатных работах (включая 15 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных результатов исследования для соискателей учёных степеней), неоднократно обсуждались на конференциях различного уровня. Автореферат отражает основные этапы исследования, выполненного автором самостоятельно, написан профессиональным литературным языком, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Принципиальных замечаний по структуре и содержанию автореферата нет.

Таким образом, автореферат диссертационной работы Брель Елены Юрьевны «Алекситимия в норме и патологии: психологическая структура и возможности превенции» позволяет судить о самой диссертации, которая является завершённой, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, значимое в решении проблемы сохранения психологического здоровья различных контингентов подростков и взрослых, и полностью соответствует требованиям п.п.9 и 10 «Положения о присуждении учёных степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Доктор медицинских наук (14.01.06 – психиатрия),
профессор кафедры дефектологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Томский государственный педагогический университет»,

Ирина Сергеевна Карауш

01 ноября 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ) 634061 Томск, 634061, г. Томск, Киевская ул., 60

Тел.: +7-(3822)-31-14-64

Сайт: <https://www.tspu.edu.ru/>

E-mail: anir7@yandex.ru

rector@tspu.edu.ru

