

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Брель Елены Юрьевны «Алекситимия в норме и патологии: психологическая структура и возможности превенции», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Актуальность настоящего исследования, осуществленного автором диссертационной работы, определяется изучением феномена алекситимии как многогранной психологической характеристики, обуславливающей искажение взаимодействия личности и среды, способствующей разрушению идентичности и выступающей в качестве одного из предикторов нарушений психического и психосоматического здоровья. Определение психологической структуры алекситимии необходимо для определения закономерностей его формирования и установления психологических механизмов его формирования.

Отмеченные исследовательские аспекты направлены на разработку эффективных технологий психологической помощи, что относится к приоритетным задачам медицинской психологии. Исследования последних десятилетий свидетельствуют о том, что психологическая работа с людьми с высоким уровнем алекситимии не является эффективной. Поэтому поиски возможностей профилактики алекситимии через воздействие на отдельные компоненты алекситимического пространства, которые изучались автором диссертационной работы, представляют научную и практическую ценность.

Диссертационная работа Брель Е.Ю. посвящена решению перечисленных проблем.

Значимость изучения проблем, обусловленных алекситимическими проявлениями, кроме того, связана с отсутствием системного рассмотрения этого феномена. Поэтому изучение алекситимии в норме и патологии становится необходимым с целью выявления психологических факторов, обуславливающих данный феномен, их систематизации, – создание психологических технологий, направленных на психологическую помощь.

Целью диссертационного исследования явилась разработка концептуального подхода к исследованию психологического содержания алекситимического пространства человека как фактора психического и психосоматического здоровья в норме и патологии, направленного на создание эффективных способов психологической превенции, психокоррекции и психореабилитации.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые на основании теоретико-методологического анализа и результатов собственных эмпирических исследований научно обоснована психологическая концепция алекситимии в качестве многомерной системной психологической характеристики, формирующейся на основе биопсихосоциальных факторов и содержащей разные уровни эмоциональных нарушений, сопряженных с

проявлениями избыточных тревожных переживаний, агрессивных и враждебных реакций различной модальности и эмпатийных затруднений. Сформулировано понятие «алекситимическое пространство», компоненты которого выступают в качестве предикторов формирования алекситимии как выраженной характеристики. Определены компоненты психологической структуры алекситимического пространства, как факторы риска и нарушений психического и психосоматического здоровья. Разработана и апробирована диагностическая модель изучения алекситимии и алекситимического пространства в норме и патологии. В работе использованы психосемантические методы, позволяющие дифференцировать степень выраженности алекситимии. Создана технология «обходного пути» при психологическом воздействии на отдельные структурные компоненты алекситимического пространства.

Теоретическая значимость исследования определяется расширением предметного поля медицинской психологии, систематизацией общепсихологических представлений об алекситимии в норме и патологии и выявлении закономерностей ее формирования. Сформулирована психологическая категория «алекситимическое пространство», позволяющая изучать его роль в формировании рисков нарушения психического и соматического здоровья в научной и практической деятельности. Концептуально обоснована возможность прогнозирования расширения или сужения алекситимического пространства в контексте психического здоровья, что обуславливает создание новых технологий психологической помощи.

Практическая значимость исследования состоит в разработке психодиагностической модели алекситимии и алекситимического пространства, что позволяет дифференцировать степень выраженности этих феноменов в аспекте риска нарушений психического и соматического здоровья. Автором действительно расширены возможности использования психосемантического метода при изучении психологического пространства алекситимии. Выявленные взаимосвязи между степенью выраженности алекситимии и половыми и возрастными различиями, уровнями образованности, акцентуациями характера создают основу для разработки дифференцированных обучающих программ в различных образовательных системах, направленных на сохранение здоровья. Созданная технология «обходного пути» позволяет снижать риск развития алекситимии на ранних этапах формирования личности, что способствует сохранению психического и соматического здоровья человека. Определены и апробированы новые технологии психологической превенции, психокоррекции и психореабилитации, направленные на снижение выраженности алекситимического пространства в норме, при задержанном психическом развитии неорганического генеза, а также при сердечно-сосудистых расстройствах.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена глубоким анализом литературных источников, адекватностью методологических позиций, достаточным объемом и репрезентативностью

выборки, применением комплекса валидных и стандартизированных психодиагностических методов исследования, корректным использованием современных методов статистического анализа эмпирических данных, внедрением полученных результатов в работу психологических служб системы образования и здравоохранения.

Структура диссертации включает введение, пять глав, заключение, список использованной литературы содержит 342 источника (234 на русском и 108 на иностранных языках), и 6 приложений. Текст диссертации иллюстрирован 107 таблицами и 14 рисунками. На основе содержания работы сделаны выводы, обобщенно представляющие итоги диссертационного исследования.

В последнем разделе автореферата опубликован список печатных работ автора, включающего 36 наименований, который полностью соответствует материалам диссертационной работы. Автореферат написан литературным языком с опорой на понятийный аппарат, соответствующий специальностям диссертации. Стиль изложения материала также соответствует жанру диссертационного исследования. Одновременно следует отметить ясность изложения материала, свободного от псевдонаучных канцеляризмов.

Обобщая достижения диссертационной работы Е. Ю. Брель, следует подчеркнуть, что автор проторила пути к пониманию природы алекситимии и преобразующей работы с одним из ключевых факторов психосоматических заболеваний. В частности, следует отметить тщательную концептуальную проработку исследуемой проблемной области, а также технологию работы в виде «обходного пути», которая, как было показано, позволяет влиять на отдельные компоненты алекситимического пространства в нормативных группах и может быть индивидуализирована и эффективно использована в контексте психореабилитационных мероприятий у пациентов с психосоматическими и психическими расстройствами пограничного спектра, равно как и в реализации программ психологической превенции алекситимии в детском и подростковом возрасте при отсутствии нарушений психического и соматического здоровья.

Вместе с тем осталась не ясно, насколько предложенный подход по профилактике и психотерапии алекситимии обеспечивает повышение эффективности лечения психосоматических заболеваний, в частности, кардиологических. Ведь в конечном итоге это и есть смысл психотерапевтической работы – минимизировать психологический вклад в соматическое заболевание. Возможно, эти данные не вошли в содержание автореферата.

Таким образом, текст и оформление автореферата свидетельствуют о том, что диссертация «Алекситимия в норме и патологии: психологическая структура и возможности превенции» отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в действующей редакции от 01.10.2018, а ее автор Брель Елена

Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология.

Я, Доценко Евгений Леонидович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.Ю. Брель.

Доктор психологических наук
(19.00.11 – Психология личности),
профессор кафедры общей
и социальной психологии
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский государственный
университет»

Доценко Евгений Леонидович

31 октября 2018 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»

Почтовый адрес: 625003, Уральский федеральный округ, Тюменская область, г. Тюмень, Володарского, д. 6

Телефон: (3452) 59-74-29

Официальный сайт: <https://www.utmn.ru>

Электронный адрес: rector@utmn.ru

