

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Брель Елены Юрьевны на тему
«Алекситимия в норме и патологии:
психологическая структура и возможности превенции»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических
наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология**

Изменения, происходящие в социуме под влиянием глобализации, экономики знания, цифровизации, неопределенности, сложности и разнообразия современного мира актуализируют необходимость проведения научных исследований, связанных с психологическим благополучием человека. Примером таких исследований является диссертационная работа Е.Ю. Брель. К несомненным достоинствам диссертации можно отнести обращенность автора к теории поколений, как теоретическому основанию исследовательской концепции работы.

Автору удалось доказательно обозначить противоречия, составляющие основу проблемы исследования, убедительно актуализировать его тему.

В целом, не вызывает сомнений объект, предмет, цель и задачи исследования в контексте их соответствия проблеме и теме исследования. Методологически корректной представляется смысловая и логическая конструкция рабочей гипотезы. Целесообразно выбраны методы исследования в своей совокупности.

Решение поставленных задач позволило автору получить научные результаты – объективно новое психологическое знание, к чему, действительно, можно отнести:

- рассмотрение феномена алекситимии в качестве многомерной системной психологической характеристики, формирующейся на основе биопсихосоциальных факторов и содержащей разные уровни эмоциональных нарушений, сопряженных с проявлениями избыточных тревожных переживаний, агрессивных и враждебных реакций различной модальности и эмпатийных затруднений;

- формулировку понятия «алекситимическое пространство», компоненты которого выступают в качестве предикторов формирования алекситимии как выраженной характеристики;

- определение компонент психологической структуры алекситимического пространства (избыточные тревожные переживания, агрессивные и враждебные реакции различной модальности и эмпатийные затруднения) как факторов риска и нарушений психического и психосоматического здоровья;

- разработку диагностической модели изучения алекситимии и алекситимического пространства в норме и патологии;
- возможности использования психосемантический метод, позволяющего дифференцировать степень выраженности алекситимии;
- создание технологии «обходного пути» при психологическом воздействии на отдельные структурные компоненты алекситимического пространства.

Четко и конкретно показаны теоретическая и практическая значимость исследования.

Положения, выносимые на защиту, ясно и доказательно сформулированы, отражают авторское видение научной новизны исследования, следующие из интерпретации исследовательских результатов соискателя.

Текст автореферата отличает содержательная структурированность, последовательность и лаконичность изложения, что характеризует высокий уровень научно-исследовательской компетентности соискателя.

Стоит отметить наличие в автореферате перспективных идей, связанных с целесообразностью реализация результатов исследования Е.Ю. Брель в рамках образовательных практик при проведении превентивных мероприятий, способствующих усилению ресурсов психического и соматического здоровья детей, подростков, молодежи при профилактике алекситимических проявлений.

Несмотря на общее положительное отношение к представленному автореферату, считаю целесообразным сделать следующее замечание, не снижающее высокой научно-психологической ценности данной диссертационной работы: на наш взгляд, автор недостаточно акцентировано показывает особенности новых технологий психологической помощи, связанных с возможностью прогнозирования расширения или сужения алекситимического пространства в контексте психического здоровья.

Выводы, полученные соискателем, полно и системно подтверждаются опубликованными работами, представляющие научные результаты исследования: их 36, среди них – 15 работ в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, материалы коллективной монографии.

Судя по представленному автореферату, проведенное исследование по своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенных исследований, теоретической и практической значимости полученных

результатов соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в действующей редакции от 28.08.2017г. № 1024, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Елена Юрьевна Брель – заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Я, Корытова Галина Степановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.Ю. Брель.

Доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология), заведующая кафедрой
психологии развития личности факультета
психолого-педагогического и специального
образования Института психологии
и педагогики

Галина Степановна Корытова

30 октября 2018 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 634061, Томск, ул. Киевская, д.60

Телефон: (3822) 31-14-58

Официальный сайт: <https://www.tspu.ru>

Электронный адрес: rector@tspu.edu.ru

