

носит депривированный характер. Обосновывается важность изучения суверенности у подростков, оставшихся без попечения родителей, и её регуляторных возможностей по отношению к временной трансспективе и всему жизненному хронотопу.

Особая ценность исследования заключается в том, что показана возможность использовать единицу суверенности в качестве индикатора ментального порога контролируемости и сохранности границ идентичности в подростковом возрасте. Найдены прогностические индикаторы суверенитета как ресурса построения жизненных перспектив и выделены конкретные предикторы, способствующие увеличению суверенитета и ориентации на временной модус будущего.

Опираясь на результаты осмысления актуальности исследуемой в диссертации проблемы для психологической науки и практики, автор определяет цель, задачи, объект, предмет, гипотезу настоящего исследования.

В диссертации представлены данные, обладающие научной новизной. Автором выделены индикаторы, позволяющие исследовать становление суверенности в подростковом возрасте в качестве регуляторной характеристики человека как открытой самоорганизующейся системы. В исследовании описан феномен суверенности в функционировании человека в подростковом возрасте в измененной социальной ситуации развития в организациях для детей-сирот. Показан механизм перестройки структуры суверенности в процессе самоорганизации подростков, оставшихся без попечения родителей, отображающем единый хронотопический процесс, одновременно раскрывающий регуляцию топологических характеристик и характеристик временной трансспективы. Описана процедура эмпирического исследования и способ формализовано-математического рассмотрения и фиксации суверенности. Выявлена специфика структурной композиции организации суверенности подростков, оставшихся без попечения родителей. Предложена модель латентной структуры суверенности как предиктора временной трансспективы подростков, оставшихся без попечения родителей.

Результаты диссертационного исследования имеют существенную теоретическую значимость, углубляют научное знание в области общей психологии и психологии личности. Расширено представление о суверенности в бифуркационный для её развития подростковый возрастной период. Раскрыты различия суверенности подростков, воспитывающихся в семьях и тех, кто остаётся без попечения родителей, по характеристикам инициации, интенсивности, направленности. Обоснована роль суверенитета личности в проявлении целенаправленной активности в организации

временной транспективы. Показана возможность использовать единицу суверенности в качестве индикатора ментального порога контролируемости и сохранности границ идентичности в подростковом возрасте. Предложена и апробирована эмпирическая процедура изучения системного характера суверенности. Найдены прогностические индикаторы суверенности как ресурса построения жизненных перспектив и выделены конкретные предикторы, способствующие увеличению суверенитета и ориентации на временной модус будущего. Доказано, что личностно-типологические особенности суверенизации лежат в основе возрастного кризиса подросткового периода.

Надежность и достоверность результатов, полученных в исследовании, определяется научно-методологической обоснованностью, использованием методов, адекватных предмету, цели, задачам, гипотезам, корректным применением статистических методов обработки информации.

Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, выводов, библиографии (362 источник, из них 36 на иностранном языке).

Во введении обоснована актуальность проблемы диссертационного исследования, определены цель, объект, предмет, задачи, гипотезы, представлены теоретико-методологические основания и методы исследования, описана эмпирическая выборка, выделены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту, указано, что полученные результаты обоснованы и достоверны, приведены сведения об апробации и внедрении результатов, содержательно раскрыты этапы и структура работы.

В теоретической части диссертации показано системное усложнение данного понятия, переход от классического взгляда на проблему суверенности к постнеклассическому. Анализ развития представлений о категории психологической суверенности отображает целостное семантическое пространство смежных суверенности понятий. Рассмотрен онтогенез феномена суверенности в подростковом возрасте. Автором обосновано, что существенное изменение социальных условий существования, депривированный характер социальной ситуация развития особенно ярко испытывают дети, воспитывающиеся в организациях для детей-сирот, что в свою очередь отражается на становлении суверенности, а также временных ориентаций и построения жизненных перспектив. Психологическая суверенность, автономия личности в условиях депривации принимает компенсаторный вариант развития. Данный анализ обосновывает переход к рассмотрению суверенности как предиктора регуляции временной

трансспективы в подростковом возрасте. Показано, что пространство жизнедеятельности человека отображается свойствами хронотопа, а суверенность и временная транспектива являются её составляющими. При этом функционально суверенность выполняет регуляторную функцию.

Во второй главе обосновываются положения о внешней и внутренней детерминации и регуляции временного модуса личности, положения о влиянии свойств личности на преобразование и организацию времени личности и показано, что таким детерминирующим свойством является суверенность. Данный анализ позволяет сделать вывод, что саморегуляция времени – это системный процесс, обеспечивающий адекватную условиям изменчивость, пластичность жизнедеятельности субъекта на любом её уровне, обеспечивающая успешность самоактуализации в пространстве жизнеосуществления показано, что пространство жизнедеятельности человека отображается свойствами хронотопа, а суверенность и временная транспектива являются её составляющими. При этом функционально суверенность выполняет регуляторную функцию. Представлен обобщённый вывод, что человек как психологическая система обладает свойствами хронотопа, который в его реальной жизнедеятельности возникает и функционирует как интегральное психологическое новообразование, обеспечивающее устойчивое и направленное функционирование системы. Суверенность и временная трансспектива как составляющие хронотопа личности отображают взаимосвязь пространственных и временных характеристик в виде пространственно-временного континуума, интегрирующего личностное время, и пространство как образная модель личностной организации времени.

В целом, теоретическая часть диссертации характеризуется глубоким анализом объемного массива научных взглядов по проблеме исследования, содержательными выводами по теоретической части работы. Обращает на себя внимание последовательность автора в реализации системно-антропологического подхода к анализу природы и сущности суверенности личности.

В эмпирической части исследования достигается цель построения формализованной модели суверенности и нахождения структуры её индикаторов. Автором представлена программа организации исследования, описана процедура эмпирического исследования и способ формализовано-математического анализа и фиксации суверенности. Операционализированы и эмпирически верифицированы индикаторы суверенности, определены дифференциальная специфика уровневой выраженности показателей индикаторов суверенности у подростков, оставшихся без попечения

родителей, рассмотрены индикаторы суверенности как предикторы установки подростков на модус временных ориентаций будущего и регуляции процессов целеполагания. Определены различия в модели латентной структуры взаимосвязи индикаторов суверенности у подростков, оставшихся без попечения родителей, и выборки контраста. Проанализирована структурная композиция суверенности в контексте регуляции временной транспективы воспитанников организаций для детей-сирот подросткового возраста. Предложена латентно-структурная модель суверенности как предиктора временной транспективы подростков, оставшихся без попечения родителей.

Важно отметить, что полученные в диссертационном исследовании данные получили широкую апробацию. По теме диссертации опубликовано 18 научных статей, в том числе 4 в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций. Опубликовано одна монография. Результаты исследования представлены на конференциях разных уровней.

В целом, высоко оценивая диссертационное исследование Я.К. Смирновой, следует обратить внимание и на ряд неоднозначных моментов:

- 1) смещение акцента на анализ феномена суверенности и менее детальный анализ феномена «временной транспективы», что особенно заметно в обосновании актуальности во введении;
- 2) ограниченный объем выборки исследования негативным образом сказывается на достоверности результатов факторного анализа.

Вместе с тем, отмеченные спорные моменты не снижают высокой положительной оценки диссертации и носят дискуссионный характер.

Опубликованные Я.К. Смирновой научные работы отражают основные результаты исследования.

Содержание автореферата соответствует диссертации, раскрывает ее основные положения и выводы.

Таким образом, представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук диссертация Смирновой Я.К. «Суверенность как предиктор временной транспективы подростков, оставшихся без попечения родителей», является самостоятельным, законченным исследованием, имеющим научное и практическое значение, и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата наук, а ее автор Смирнова Яна Константиновна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен научным сотрудником научно-исследовательского отдела, кандидатом психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцентом Сычевым Олегом Анатольевичем и доцентом кафедры педагогики и психологии, кандидатом педагогических наук (13.00.03 – Коррекционная педагогика), доцентом Першиной Натальей Анатольевной.

Отзыв на диссертацию и автореферат заслушан и обсужден на расширенном заседании кафедры педагогики и психологии « 14 » октября 2015 года, протокол № 2.

Заведующая кафедрой
педагогике и психологии,
кандидат педагогических наук,
доцент

Манузина Елена Борисовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина» (ФГБОУ ВПО «АГАО») ул. Короленко, 53, г. Бийск, Алтайский край, 659333. Тел.: (3854) 41-64-56. Факс: (3854) 41-64-81. E-mail: ректор@bigpi.biysk.ru <http://www.bigpi.biysk.ru>

