

## СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертационный совет Д 212.267.16, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», извещает о результатах состоявшейся 06 декабря 2018 года публичной защиты диссертации Бредун Екатерины Валерьевны «Типологические особенности субъективного восприятия времени: хронотопический контекст» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии на соискание учёной степени кандидата психологических наук.

Присутствовали 18 из 23 членов диссертационного совета, в том числе 7 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии:

1. Краснорядцева О. М., доктор психологических наук, профессор,  
председатель диссертационного совета, 19.00.01
2. Ульянич А. Л., кандидат психологических наук,  
учёный секретарь диссертационного совета, 19.00.04
3. Богомаз С. А., доктор психологических наук, профессор, 19.00.04
4. Бохан Н. А., доктор медицинских наук, профессор, 19.00.04
5. Бохан Т. Г., доктор психологических наук, доцент, 19.00.04
6. Гуткевич Е. В., доктор медицинских наук, 19.00.04
7. Залевский Г. В., доктор психологических наук, профессор, 19.00.04
8. Кабрин В. И., доктор психологических наук, профессор, 19.00.01
9. Карнышев А. Д., доктор психологических наук, профессор, 19.00.01
10. Козлова Н. В., доктор психологических наук, профессор, 19.00.04
11. Логинова И. О., доктор психологических наук, профессор, 19.00.01
12. Лукьянов О. В., доктор психологических наук, доцент, 19.00.01
13. Мещерякова Э. И., доктор психологических наук, профессор, 19.00.04

14. Рогачева Т. В., доктор психологических наук, профессор,	19.00.04
15. Серый А. В., доктор психологических наук, профессор,	19.00.01
16. Стоянова И. Я., доктор психологических наук, профессор	19.00.04
17. Языков К. Г., доктор медицинских наук, старший научный сотрудник,	19.00.04
18. Яницкий М. С., доктор психологических наук, профессор,	19.00.01

**В связи с тем, что председатель диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Краснорядцева Ольга Михайловна является научным руководителем соискателя, а заместитель председателя диссертационного совета доктор психологических наук, профессор Ключко Виталий Евгеньевич скончался, выполнение обязанностей председателя диссертационного совета на период с 18.09.2018 по 17.01.2019 для проведения заседаний по приему диссертации Е. В. Бредун к предварительному рассмотрению и защите, а также для проведения заседания по защите диссертации и оформления аттестационного дела соискателя приказом по Томскому государственному университету от 14.09.2018 г. № 865/ОД возложено на члена диссертационного совета, заведующего кафедрой психотерапии и психологического консультирования ТГУ, доктора психологических наук, доцента Бохан Татьяну Геннадьевну.**

По результатам защиты диссертации тайным голосованием (результаты голосования: за присуждение учёной степени – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет) диссертационный совет принял решение присудить Е. В. Бредун учёную степень кандидата психологических наук.

**Заключение диссертационного совета Д 212.267.16,  
созданного на базе федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,  
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук  
аттестационное дело № \_\_\_\_\_**

решение диссертационного совета от 06.12.2018 № 82

О присуждении **Бредун Екатерине Валерьевне**, гражданину Российской Федерации, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация «**Типологические особенности субъективного восприятия времени: хронотопический контекст**» по специальности **19.00.01** – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 05.10.2018 (протокол заседания № 79) диссертационным советом Д 212.267.16, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012).

Соискатель **Бредун Екатерина Валерьевна**, 1988 года рождения.

В 2018 году соискатель очно окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» с выдачей диплома об окончании аспирантуры.

Работает в должности ассистента кафедры общей и педагогической психологии в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общей и педагогической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители:

доктор психологических наук, **Клочко Виталий Евгеньевич** (скончался);

доктор психологических наук, **Красноярцева Ольга Михайловна**, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра общей и педагогической психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

**Ральникова Ирина Александровна**, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», кафедра социальной психологии, заведующий кафедрой

**Проконич Олег Александрович**, кандидат психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», кафедра психологических наук, старший преподаватель

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «**Казанский (Приволжский) федеральный университет**» г. Казань, в своём положительном отзыве, подписанном **Прохоровым Александром Октябрьновичем** (доктор психологических наук, профессор, кафедра общей психологии, заведующий кафедрой) указала, что одна из наиболее фундаментальных проблем во всей современной науке – проблема времени – имеет множество конкретно-научных аспектов, в том числе аспект субъективного восприятия времени, который имеет прямое отношение к предмету психологии. Само слово «субъективный» указывает на то, что такое восприятие может быть разным у разных людей и в разных ситуациях, а также специфическим в разных этнических и культурных группах. В связи с этим приобретает как научное, так и прикладное значение разработка его типологии. В диссертационном

исследовании Е. В. Бредун описаны типы субъективного восприятия времени, выделенные на основе оригинального критерия. Автор положила в основу группировки то, как люди представляют себе причинно-следственных отношения между различными событиями жизни. Таким образом, в работе предложен новый подход к типологии субъективного восприятия времени и новая типология. Второй важнейший элемент научной новизны заключается в том, что соискателем выявлены типичные, доминирующие способы решения пространственных когнитивных задач для людей с разными типами субъективного восприятия времени. Особый интерес вызывает то, что результаты получены в экспериментах с использованием специального оборудования, что встречается сегодня не так часто. Диссертационное исследование Е. В. Бредун вносит вклад в дальнейшее развитие общепсихологической теории восприятия времени и перцептивных процессов в целом. Часть результатов исследования важна для развития некоторых других областей когнитивной психологии и психологии личности. Результаты и выводы, содержащиеся в диссертации, могут быть полезны для практических психологов в индивидуальной консультационной работе, так как в определенных случаях учет индивидуальных особенностей восприятия времени клиентом может оказаться важным. Специфика индивидуального восприятия времени может оказывать влияние на учебную успешность учащихся и студентов, и в этом смысле результаты исследования могут быть важны в плане реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 6 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы (в том числе 1 статья в российском научном журнале, входящем в Web of Science), в сборниках материалов международных научной и научно-практической конференций и VII Сибирского психологического форума опубликовано 3 работы. Общий объем работ – 3,34 а.л., авторский вклад – 2,29 п.л.

В диссертации отсутствуют достоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значительные работы по теме диссертации, опубликованные в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. **Бредун Е. В.** Типологические особенности субъективного восприятия времени в контексте хронотопической жизни человека / Е. В. Бредун, О. М. Краснорядцева, Э. А. Щеглова // Сибирский психологический журнал. – 2018. – № 68. – С. 32–45. – DOI: 10.17223/17267080/68/2. – 1 / 0,4 а.л.

*Web of Science:* **Bredun E. V.** Typological features of subjective time perception in the context of chronotopical human life / E. V. Bredun, O. M. Krasnoryadtseva, E. A. Shcheglova // *Sibirskiy psikhologicheskiy zhurnal – Siberian journal of psychology.* – 2018. – № 68. – P. 32–45.

2. **Баланев Д. Ю.** Проявление операциональных компонентов темпоральности в условиях решения пространственных задач / Д. Ю. Баланев, **Е. В. Бредун** // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2018. – Т. 11, № 1. – С. 35–43. – 0,9 / 0,45 а.л.

3. **Бредун Е. В.** Темпоральные особенности решения когнитивных пространственных задач, как условие организации образовательных маршрутов / Е. В. Бредун // Психология обучения. – 2018. – № 8. – С. 79–87. – 0,64 а.л.

На автореферат поступило 5 положительных отзывов. Отзывы представили:

1. **О.Б. Дарвиш**, канд. психол. наук, профессор кафедры психологии Алтайского государственного педагогического университета, г. Барнаул, *с замечаниями*: в исследовании задействовано неравное количество респондентов: юношей и девушек; в автореферате имеются незначительные стилистические погрешности. 2. **Ю. В. Живаева**, канд. психол. наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, *без замечаний*; 3. **Н. И. Нелюбин**, канд. психол. наук, доцент кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета, *без замечаний*. 4. **Е. Н. Новохатько**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования Южного федерального

университета, г. Ростов-на-Дону, *без замечаний*. 5. **Е. П. Федорова**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологической антропологии Московского педагогического государственного университета, *без замечаний*.

Авторы отзывов отмечают, что проблема субъективного восприятия времени продолжает оставаться одной из центральных категорий исследования отечественной и зарубежной психологии как совокупность специфических темпоральных факторов. Диссертационная работа Е. В. Бредун посвящена изучению вопроса о соответствии типологических особенностей перцептивной организации временной транспективы и временных характеристик регуляции когнитивной деятельности. Выявление таких системных соответствий проливает свет на принцип хронотопичности, проявляющийся в разных онтологических плоскостях организации человеком собственного многомерного мира: и на уровне установления субъективного баланса темпоральных измерений жизни, и на операциональном уровне, – при регуляции когнитивной и сенсомоторной деятельности. Актуальность изучения данной проблемы определяется тем, что хронотопический контекст субъективного восприятия времени позволяет выделить и содержательно раскрыть факторы, влияющие на временное поведение человека. Соискателем достаточно полно представлен анализ трансформации представлений о феномене субъективного восприятия времени в исследованиях отечественной и зарубежной психологии в русле смены парадигмальных установок (классическая, неклассическая, постнеклассическая); решены задачи раскрытия специфики представлений о феномене восприятия времени в классической, неклассической и постнеклассической психологии; обоснована необходимость выделения темпоральных характеристик когнитивной деятельности человека как саморазвивающейся психологической системы. Особый интерес вызывают выявленные и описанные соискателем автором пять типов восприятия времени, которые базируются на представлении индивида о характере детерминационных связей между событиями жизни («функциональный», «собирающий», «прагматичный», «застревающий», «живущий настоящим»). Показано, что для каждого типа восприятия времени характерна своя, как правило, асимметричная композиция временных измерений, обладающих разной субъективной значимостью и наделенных разной функциональной ролью. Соискатель

не ограничивается решением поставленных во введении эмпирических задач и представляет обоснование темпорального подхода к организации когнитивно-познавательного взаимодействия студентов с образовательной средой и соответствующих образовательных технологий, в которых будет учтен ресурс самостоятельной самоорганизации обучающимися собственного когнитивного пространства и индивидуальных темпоральных характеристик. Результаты исследования имеют масштабную практическую значимость. Полученные данные о типах субъективного восприятия времени могут использоваться в консультационных и психотерапевтических практиках в качестве темпоральных характеристик хронотопической жизни человека, через осмысление детерминационных связей между событиями жизни. Определение специфического профиля операциональных темпоральных характеристик способов решения пространственных когнитивных задач может использоваться при организации когнитивного образовательного пространства студентов вуза в условиях онлайн-обучения. Результаты исследования могут служить основой построения темпоральных профилей образовательного процесса студентов для разработки новых более гибких и успешных образовательных траекторий.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что **И. А. Ральникова** – высококвалифицированный специалист в области психологии времени, использования возможностей трансспективного анализа в разработке исследовательских подходов к изучению феноменов трансформации временной перспективы личности и жизненного пространства человека в процессе самоорганизации; **О. А. Проконич** является специалистом в области исследования динамических характеристик восприятия времени, особенностей формирования представлений о модусах времени (прошлого, настоящего, будущего), обусловленности процесса обучения характеристиками временной перспективы личности; в **Казанском (Приволжском) федеральном университете** эффективно разрабатываются научно-исследовательские подходы к изучению темпоральных особенностей семантических пространств, рельефа жизненного пространства личности в контексте современных представлений о механизмах самоорганизации жизнедеятельности человека.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые научные результаты:**

*разработана* и эмпирически подтверждена научная идея о темпоральной обусловленности субъективного восприятия времени, проявляющейся в специфике субъективного баланса доминирующих модальных оценок человеком модусов времени;

*предложена* типология субъективного восприятия времени у людей с различной темпоральной комбинацией модусов времени прошлого, настоящего и будущего;

*доказана* специфика операциональных темпоральных характеристик субъективного восприятия времени человека, проявляющаяся в доминирующих способах решения пространственных когнитивных задач;

*введено* описание выделенного феномена темпорального способа решения пространственных когнитивных задач.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

*доказана* и концептуально обоснована возможность изучения субъективного восприятия времени как динамической характеристики самоорганизующейся психологической системы;

*применительно к проблематике диссертации результативно* использован комплекс традиционных для психологии времени методов исследования с применением метода факторного анализа, позволившего описать типы субъективного восприятия времени, и корреляционного анализа, позволившего статистически подтвердить устойчивую взаимосвязь между типами субъективного восприятия времени и способами решения пространственных когнитивных задач;

*изложена* транспектива становления представлений о феномене субъективного восприятия времени с учетом доминирующих в современной психологии типов научной рациональности (классической, неклассической и постнеклассической парадигме);

*раскрыты* критериальные основания типов субъективного восприятия времени с различной темпоральной комбинацией модусов времени прошлого, настоящего и будущего;

*изучены* особенности взаимосвязи между показателями субъективно воспринимаемого баланса временных измерений жизни испытуемых и темпоральными характеристиками решения пространственных когнитивных задач;

*проведена модернизация* исследовательской модели изучения феномена субъективного восприятия времени с привлечением возможностей экспериментальных условий решения пространственных когнитивных задач.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

*разработана* исследовательская модель изучения типологических особенностей субъективного восприятия, позволяющая реконструировать процессуально-когнитивную активность человека;

*определены* возможности и перспективы использования полученных результатов в дальнейших исследованиях темпоральных характеристик регуляции когнитивной и сенсомоторной деятельности;

*создан* исследовательский алгоритм, позволяющий фиксировать особенности хронотопической организации жизни человека; который может использоваться в консультационных и психотерапевтических практиках;

*представлены* предложения по использованию данных о типологических особенностях субъективного восприятия времени при оказании тьютерского сопровождения студентов, выстраивающих индивидуальные образовательные стратегии.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

*теория* согласуется с анализом эмпирических данных и теоретических положений по проблеме темпоральных особенностей субъективного восприятия времени в контексте организации хронотопической жизни человека;

*идея базируется* на результатах теоретического (транспективного) анализа феномена субъективного восприятия времени, применении современного методологического подхода, логичности обоснования операциональных категорий;

*использованы* методы и методики, адекватные цели и задачам исследования;

*установлено*, что изучение субъективного восприятия времени в операциональном проявлении темпоральности в ситуациях решения

когнитивных пространственных задач представляет собой новый оригинальный взгляд на проблему психологии времени личности;

*использованы* современные методы сбора и обработки эмпирических данных.

**Личный вклад соискателя состоит в:** участии на всех этапах организации и проведения исследования; сборе диагностических данных, их анализе; интерпретации исходных данных и данных экспериментального исследования; разработке факторной модели типологии субъективного восприятия времени; применении различных методов качественного анализа и проведении количественного анализа с использованием методов математико-статистической обработки показателей; апробации результатов исследования на международных и российских конференциях, методологических семинарах и других научных мероприятиях; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и, в соответствии с пунктом 9 Положения о присуждении ученых степеней, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по выявлению типологических особенностей субъективного восприятия времени, имеющей значение для развития общей психологии.

На заседании 06.12.2018 диссертационный совет принял решение присудить **Бредун Е. В.** ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

И. о. председателя  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета

06.12.2018



Бохан Татьяна Геннадьевна

Ульянич Анна Леонидовна