

**Отзыв**  
**официального оппонента,**  
**кандидата психологических наук**  
**Проконица Олега Александровича**  
**на диссертацию Бредун Екатерины Валерьевны**  
**«Типологические особенности субъективного восприятия времени: хро-**  
**нотопический контекст», представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертационное исследование Бредун Екатерины Валерьевны посвящено важной и актуальной проблеме современной психологической науки – выявлению и описанию типологических особенностей хронопических характеристик субъективного восприятия времени. На сегодняшний день психологией накоплено множество фактов и закономерностей относительно природы субъективного восприятия времени и той роли, которую оно играет в жизни человека. С опорой на эти данные автором осуществляется не только построение типологии субъективного восприятия времени с учетом хронопического контекста, но и предпринимается оригинальная попытка навести мосты между темпоральностями разного порядка, которые находят свое проявление в субъективном восприятии времени и темпоральности когнитивной деятельности человека.

*Актуальность* данного исследования определяется тем, что проблема субъективного восприятия времени и типологических особенностей его хронопических характеристик нуждается в переосмыслении в контексте современных теоретико-методологических позиций. Диссертант решает эту задачу посредством объяснительного потенциала системной антропологической психологии, что, несомненно, позволяет перейти к более широкому осмыслению рассматриваемых в работе научных категорий. Общепсихологический контекст исследовательской позиции автора диссертации наиболее выражен в центральной идее данного исследования – расширении представлений о хронопическом контексте субъективного восприятия времени путем выхода к методологическим обоснованиям постнеклассического порядка.

Другим важным аспектом представленной работы является поиск ответа на существующий сегодня научный запрос в определении операциональ-

ных характеристик темпорального механизма когнитивной деятельности человека в процессах самоорганизации жизненного пространства, которые бы соответствовали новому типу рациональности в психологии.

Кроме того, как отмечает сам автор, образовательная успешность человека может зависеть от его темпоральных особенностей, поскольку каждый вид образовательной технологии предполагает свою темпоральность, не всегда совпадающую с субъективным восприятием времени человека. Признание темпоральных различий у субъектов образовательного процесса дает возможность для существенного разнообразия вариантов образовательных траекторий, в связи с чем, важным и своевременным представляется исследование типологических особенностей субъективного восприятия времени, которые бы обуславливали эффективность когнитивной деятельности.

*Научная новизна* диссертационной работы Е. В. Бредун не вызывает сомнений в силу того, что в исследовании выделены и описаны типы субъективного восприятия времени, базирующиеся на представлении индивида о характере детерминационных связей между событиями жизни; выявлены способы решения пространственных когнитивных задач при помощи методов, позволяющих реконструировать процессуально-когнитивную активность человека; определена специфика операциональных темпоральных характеристик субъективного восприятия времени человека, проявляющаяся в доминирующих способах решения пространственных когнитивных задач.

Особого внимания в плане научной новизны, на наш взгляд, заслуживает установленный в ходе исследования факт, что существует взаимосвязь между субъективным восприятием времени и результатами решения пространственных, когнитивных задач. Таким образом, получены эмпирические данные, свидетельствующие в пользу положения о взаимопроникновении темпоральностей систем разного порядка, что темпоральности отдельных систем со специфическими пространственными характеристиками (в данном случае жизненного пространства человека и пространства его когнитивных процессов), есть порождения взаимодействия и взаимовлияния систем и подсистем различного уровня.

*Теоретическая значимость* работы заключается в том, что выявлена трансспектива становления представлений о феномене субъективного вос-

приятия времени с учетом доминирующих в современной психологии типов научной рациональности; концептуально обоснована темпоральная обусловленность субъективного восприятия времени; описана специфика субъективного баланса в выборе доминирующих модальных оценок человеком прошлого опыта, существующих желаний и предполагаемых будущих последствий; выявлены критериальные основания типов субъективного восприятия времени с различной темпоральной комбинацией модусов времени прошлого, настоящего и будущего.

*Практическая значимость* диссертационного исследования Е. В. Бредун связана с потребностью консультационных и психотерапевтических практик в систематизированных данных о типах субъективного восприятия времени и темпоральных характеристиках хронотопической жизни человека; возможности применения специфического профиля операциональных темпоральных характеристик способов решения пространственных когнитивных задач при организации когнитивного образовательного пространства студентов вуза в условиях онлайн-обучения. Кроме того, полученные результаты могут служить основой для построения темпоральных профилей образовательного процесса студентов для разработки новых более гибких и успешных образовательных траекторий. Необходимо отметить, что основные выводы, полученные в исследовании, уже используются при реализации курсов общей и когнитивной психологии на факультете психологии, историческом факультете, Институте прикладной математики и компьютерных наук, Биологическом институте Национального исследовательского Томского государственного университета.

*Достоверность и обоснованность* полученных результатов исследования обеспечена глубоким теоретическим анализом, адекватными цели, объекту, предмету и гипотезе исследования методами и приемами; выборка отвечает требованиям репрезентативности (535 человек); методы статической обработки данных реализуются в соответствии с поставленными задачами и сопровождаются интерпретационными методами, раскрывающими содержательные характеристики установленных взаимосвязей и закономерностей.

Диссертационная работа Е. В. Бредун состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 181 источник (41 из которых

на иностранном языке) и 5 приложений, общим объемом которых составляет 160 страниц. Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования.

Во введении соискатель представляет актуальность исследования, объект и предмет исследования, гипотезу, формулирует методологические основания диссертационной работы, описывает методический инструментарий, экспериментальную выборку и этапы диссертационного исследования, обосновывает теоретическую и практическую значимость исследования, научную новизну, формулирует положения, выносимые на защиту, способы апробации и внедрения результатов исследования, структуру диссертационной работы.

В первой главе диссертации Е. В. Бредун выявлена трансспектива становления представлений о феномене субъективного восприятия времени на разных этапах развития психологической науки. Прослеживается трансформация взглядов на категорию времени в рамках классического и неклассического рационального знания, которое переходит из разряда абсолютного времени в психологическое. Достаточно подробно анализируются исследовательские подходы, направленные на изучение субъективного восприятия времени, времени личности, временной перспективы и др. Автором делаются обоснованные выводы о переспективности исследования субъективного восприятия времени, отвечающего постнеклассической научной рациональности. Раскрываются феномены темпоральности, хронотопа, темпомира в рамках исследования времени человека. Основную задачу исследований автор видит в выявлении психологических новообразований, отвечающих за пространственно-временную организацию деятельности человека, сложность которой состоит в отделении времени психологического от физиологического в темпоральных моделях когнитивной деятельности. Е. В. Бредун представляет проблему в теоретическом контексте антропологической психологии, рассматривая человека, как открытую в мир пространственно-временную организацию, в которой субъективное восприятие времени зависит от объективных временных параметров внешней среды.

Во второй главе представлены описание программы исследования и эмпирические результаты пилотажного исследования. Автор статистически

подтверждает взаимосвязь модусов времени, раскрывающих специфику хронотопической организации пространства жизни. Так же выделены и описаны специфические характеристики пяти типов восприятия времени: «функциональный», «собирающий», «прагматичный», «застревающий», «живущий настоящим». Представленные типы демонстрируют децентрацию времени человека, показывая, что ракурс смещения субъективного восприятия времени в прошлое, настоящее или будущее является значимым фактором временного поведения человека. К достоинствам диссертации можно отнести и тот факт, что выделенные автором типы субъективного восприятия времени носят более выраженный системный характер по сравнению с уже описанными в литературе типами (т-типы, типы регуляции времени личности, модели временной перспективы и др.).

Особый интерес, с нашей точки зрения, представляет третья глава диссертации «Проявление операциональных компонентов темпоральности в условиях решения пространственных задач». Автором предпринята достаточно продуктивная попытка поиска связи между типологическими признаками субъективного восприятия времени и операциональными темпоральными характеристиками способов решения экспериментальных задач.

Считаем необходимым отметить и достаточно высокую исследовательскую культуру автора диссертации, проявившуюся в тщательной проработке методического оснащения.

Анализ диссертации свидетельствует о глубоком теоретическом осмыслении проблемы, что позволило соискателю осуществить работу по выявлению и описанию типов восприятия времени базирующихся на представлении индивида о характере детерминационных связей между событиями жизни. Обоснованность исследовательской стратегии иллюстрируется в специфичности реагирования выделенных типов восприятия времени в ситуации решения когнитивных задач.

Автором получен целый ряд чрезвычайно интересных исследовательских данных относительно того, как происходит процесс решения когнитивных пространственных задач. В ходе исследования, выявлена специфика операциональных темпоральных характеристик субъективного восприятия времени человека, проявляющаяся в доминирующих способах решения про-

странственных когнитивных задач. Представленные в данной главе описания экспериментальных материалов и их обсуждение позволяют сделать вывод о том, что Е. В. Бредун убедительна в обосновании темпоральной обусловленности типов субъективного восприятия времени и способов решения пространственных когнитивных задач, что открывает новые проблемные пространства для продолжения исследований.

В целом, высоко оценивая диссертационное исследование Е. В. Бредун можно заключить, что работа характеризуется логической стройностью, последовательностью изложения теоретического материала и полученных результатов и аргументированностью представленных выводов.

Вместе с тем, видится целесообразным обозначение ряда деталей, требующих уточнения и конкретизации позиции автора:

1. В работе автор оперирует понятиями «субъективное восприятие времени», «темпоральность», «хронотоп», «временная перспектива личности», концептуальная позиция автора относительно соотношения которых, несмотря на подробный анализ теоретических подходов к феномену восприятия времени в первой главе диссертации, трудно уловима в той части работы, что посвящена описанию и интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе исследования.

2. В параграфе 2.2 заявлено рассмотрение типологических особенностей темпоральных характеристик субъективного восприятия времени. Хотелось бы уточнить, что именно автор понимает под темпоральными характеристиками субъективного восприятия времени и почему?

3. Во второй главе автор описывает выделенные типы субъективного восприятия времени (с. 77-80). Возникает вопрос о том, почему один из выделенных типов назван автором как «прагматичный»?

4. Определяя практическое значение диссертации, автор пишет об открывающихся возможностях разработки образовательных темпорализующих технологий. В чем заключается, по мнению автора, специфика такого рода технологий?

Однако, данные замечания, по большей части, носят дискуссионный и рекомендательный характер и не уменьшают ценности диссертационного исследования Е. В. Бредун.

Диссертационная работа представляет собой завершённое теоретико-экспериментальное исследование. Содержание диссертации достаточно полно отражено в представленном автореферате и публикациях автора, в том числе, в рецензируемых научных журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук. Тема, содержание и результаты работы отвечают паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация Бредун Екатерины Валерьевны «Типологические особенности субъективного восприятия времени: хронотопический контекст» отвечает в полной мере требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор – Бредун Екатерина Валерьевна заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:  
старший преподаватель кафедры  
психологических наук федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»,  
кандидат психологических наук  
(19.00.07 – Педагогическая психология)

09.11.2018



Проконищ Олег Александрович

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6

Тел. 8 (3842) 58-38-85;

E-mail: rector@kemsu.ru

Сайт: <https://kemsu.ru>

